

**Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы) за 2018-2019 учебный год**

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием МОБУ СОШ № 5 полностью укомплектована специалистами. В течение года сохранялась вакансия учителя истории и обществознания на данную должность в марте был принят педагог Гудкова Н.С. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Следует отметить достаточный уровень методической подготовки педагогов школы, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, стабильный средний уровень образовательной подготовки выпускников школы.

**Сведения о педагогических работниках**

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		42	100
Всего педагогических работников (из них):		42	100
- на I уровне образования		12	30
- на II и III уровне образования		30	70
- из них внешних совместителей		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	35	83
	со средним специальным образованием	7	17
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	33	
	высшую	10	30
	первую	16	48
	соответствие	7	21
Состав педагогического коллектива	учитель	39	
	социальный педагог	1	
	педагог – психолог	1	
	педагог - библиотекарь	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0 – 5 лет	8	19
	5 – 10 лет	10	24
	10 – 15 лет	3	7
	свыше 15 лет	21	50
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	17
Победители ПНПО		3	7

**Вывод:** анализ кадрового состава школы показывает, что 83 % коллектива имеет высшее образование, 30% имеют высшую квалификационную категорию, 48 % - первую квалификационную категорию

и 21 % соответствуют занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году учителя Трубицына Е.В., Подгорная М.Ф. повысили квалификационную категории с первой на высшую, Подгорная О.Н. и Волошина А.Ю. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, Маркович Л.В. – на высшую. Учителя Греховодова Н.Н., Кулинич С.Н., Кешикова Т.Л. не проходили аттестацию на первую квалификационную категорию планируют уйти на заслуженный отдых. Аттестацию на соответствие прошли все учителя по графику.

### Курсовая подготовка педагогов

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Курсовую подготовку (повышение квалификации), профессиональную переподготовку в 2018-2019 учебном году по различным образовательным программам прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Трубицына Е.В.	учитель математики	«Преподавание математики в старших классах в условиях реализации требований ФГОС среднего общего образования»	72
2	Богущ О. А.	учитель английского языка	«Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	72
3	Андреев А. А.	учитель ОБЖ	«Актуальные проблемы преподавания учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС»	72
4	Хамуева Г. И.	учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе - основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО»	72
5	Набокова Е.Н.	заместитель директора	«Разработка и механизм реализации образовательной программы среднего общего образования»	72
6	Лукьянова Е.Г.	учитель ИЗО	«Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя музыки и изобразительного искусства»	72
7	Бронникова Е.А.	учитель химии	«Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС среднего	72

			общего образования»	
8	Плисякова Н.Н.	учитель русского языка и литературы	«Для организации участия учителей общеобразовательных организаций в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	72
9 10 11 12 13	Горькова Е.Г. Подгорная М.Ф. Подгорная О.Н. Крамор Е.В. Пикалова О.В.	учителя начальных классов	«Образовательные технологии деятельностного типа как средство эффективной реализации требований ФГОС НОО»	72
14	Кешикова Т.Л.	учитель географии	«Модернизация технологий и содержания обучения географии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»	72

### Дистанционное обучение

№ п/п	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Кибирева С.В.	учитель русского языка и литературы	Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС	72
2	Андреев А.А.	учитель ОБЖ	Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования	72
3	Карпенко Н.Г.	учитель русского языка и литературы	Современная методика преподавания литературы в школе в условиях реализации ФГОС ОО	72
4	Богачёва Е.А.	учитель информатики	Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование	36
			Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе	72
5	Плисякова Н.Н.	учитель русского языка и литературы	Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС	72
6	Прозорова Ж.А.	учитель русского	Как сделать уроки литературы	72

		языка и литературы	захватывающими: новые методики и практики	
7	Смирнова О.И.	учитель русского языка и литературы	Способы построение и содержания интересного урока литературы	72
8	Набокова Е.Н.	учитель математики	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе	72
9	Хамуева Г.И.	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования	144
10	Горькова Е.И.	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования	144
11	Подгорная М.Ф.	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования	144
12	Маркович Л.В.	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования	144
13	Корниченко Т.В.	педагог - психолог	Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога	72
14	Маркович Л.В.	учитель начальных классов	Практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках в начальных классах	108
15	Яковлева А.А.	учитель начальных классов	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	36
16	Кулинич С.Н.	учитель физики	Эксперимент как метапредметная	72

			деятельность; реализация ФГОС на примере курса физики	
--	--	--	---	--

Сорок работников школы прошли дистанционную курсовую подготовку в Актин МЦФР г. Москвы по темам: «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Трудовые отношения и кадровый документооборот», «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Менеджмент общего образования».

№ п/п	ФИО	Тема
1	Андреев А.А.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
2	Белинкин В.Ю.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
3	Богачёва Е.А.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
4	Богуш О.А.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
5	Бронникова Е.А.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
6	Гокова Г.М.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
7	Горькова Е.И.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
8	Греховодова Н.Н.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
9	Доронина Г.Н.	Менеджмент общего образования
10	Ефимова Г.П.	Менеджмент общего образования
11	Заседкина Д.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
12	Карапетян Г.В.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
13	Карпенко Н.Г.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
14	Кешикова Т.Л.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
15	Кибирева С.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
16	Колесниченко А.Ю.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
17	Кондратенко Е.В.	Управление образовательной организацией
18	Корниченко Т.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
19	Кособуцкая Т.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
20	Крайнова Е.С.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО

21	Крамор Е. Н.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
22	Кузьмина И.Г.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
23	Кузьмина Е.Г.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
24	Кулинич С.Н.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
25	Лукьянова Е.Г.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
26	Маркович Л.В.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
27	Марченко Т.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
28	Набокова Е.Н.	Менеджмент общего образования
29	Пикалова О.В.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
30	Плисякова Н.Н.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
31	Подгорная М.Ф.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
32	Подгорная О.Н.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
33	Потапнёва Т.А.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
34	Прозорова Ж.А.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
35	Смирнова О.И.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
36	Суркова О.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
37	Сапега С.Л.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
38	Трубицына Е.В.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО
39	Хамуева Г.И.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу
40	Хан – Ен Т.Л.	Трудовые отношения и кадровый документооборот

### Профессиональная переподготовка педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Количество часов
1	Марченко Т.В.	учитель	Педагогика и методика преподавания предмета физика в образовательной организации	520

2	Корниченко Т.В.	учитель	Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель истории в соответствии с ФГОС	260
3	Прозорова Ж.А.	учитель	Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель английского языка в соответствии с ФГОС	260
4	Смирнова О.И.	учитель	Инновационные теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области ОДНКНР в условиях ФГОС	144
5	Набокова Е.Н.	заместитель директора	Менеджмент общего образования	250
6	Доронина Г.Н.	заместитель директора	Менеджмент общего образования	250
7	Ефимова Г.П.	заместитель директора	Менеджмент общего образования	250

### Размещение материалов в сети Интернет

ФИО	Место работы	Название опыта, материала и т.д.	Где представлен
Карапетян Галина Владимировна	МОБУ СОШ № 5	Час занимательной математики Классный час 4 класс	<a href="https://znanio.ru/signin/?ref=/">https://znanio.ru/signin/?ref=/</a>
Пикалова Ольга Владимировна	МОБУ СОШ № 5	Методическая разработка урока окружающего мира	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ggU0d4GqleozoaRkzxe1WRcu041qC43o/view">https://drive.google.com/file/d/1ggU0d4GqleozoaRkzxe1WRcu041qC43o/view</a>
Пикалова Ольга Владимировна	МОБУ СОШ № 5	Методическая разработка урока математики	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nfeHY9T5icmhoh18gd5gjRYUu5GpBnM/view">https://drive.google.com/file/d/1nfeHY9T5icmhoh18gd5gjRYUu5GpBnM/view</a>
Подгорная Марина Фёдоровна	МОБУ СОШ № 5	Уроки с использованием технологий критического мышления и деятельностного метода. Разработки спортивных мероприятий.	<a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a>

Педагоги школы активно делятся накопленным опытом с коллегами. В течение 2018/2019 учебного года учителями школы дано 15 открытых уроков для педагогов школы и города. Самым активным учителем оказалась Смирнова О.И., которая давала открытые уроки в рамках классно - обобщающего контроля 5-х классов, делилась опытом по организации работы ФГОС ООО. Все уроки Ольги Ивановны были проведены на высоком методическом уровне.

### Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Уровень	Тема
1	Смирнова О.И.	русский язык	школьный	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловое отношение в ССП
2	Зайцева М.В.	технология	школьный	Технология приготовления блюд из фруктов и овощей
3	Прозорова Ж.А.	русский язык	школьный	Тире между подлежащим и сказуемым
4	Смирнова О.И.	русский язык	школьный	Второстепенные члены предложения
5	Потапнева Т.А.	биология	школьный	Устройство увеличительных приборов
6	Подгорная О.Н.	русский язык	муниципальный	Урок обучения грамоте
7	Кузьмина Е.Г.	окружающий мир	муниципальный	Как путешествует письмо
8	Карапетян Г.В.	русский язык	муниципальный	Буква Я
9	Потапнёва Т.А.	биология	муниципальный	Движение крови по сосудам
10	Гокова Г.М.	математика	школьный	Площади
11	Трубицына Е.В.	математика	школьный	Сложные проценты
12	Марченко Т.В.	физика	школьный	Графическое представление равномерного прямолинейного движения
13	Хамуева Г.И.	литературное чтение	школьный	Страна фантазия
14	Богачёва Е.А.	физика	муниципальный	Постоянный электрический ток (итоговое повторение)
15	Смирнова О.И.	литература	муниципальный	«Что это значит: быть»



**Распространение и обобщение опыта педагогов школы  
в 2018/2019 учебном году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Уровень</b>
Августовская конференция педагогических и руководящих работников	Организация учебного процесса с использованием электронного образовательного ресурса Учи.ру	Горькова Е.И.	муниципальный уровень
Представление педагогического опыта на муниципальном уровне	Организация контрольно – оценочной деятельности на уроках литературного чтения: за что и как ставить отметки	Горькова Е.И.	муниципальный уровень
Представление педагогического опыта на муниципальном уровне	Мастер-класс на городской методической площадке «Использование информационно - медийных технологий в работе детского пресс- центра»	Ефимова Г.П.	муниципальный уровень
Семинар по преемственности	Преемственность дошкольного и начального общего образования	Подгорная О.Н. Кузьмина Е.Г. Карапетян Г.В. Корниченко Т.В.	муниципальный уровень
Семинар организованный Хабаровским пограничным институтом Федеральной службы безопасности РФ	Организация работы в кадетских классах МОБУ СОШ № 5	Андреев А.А.	межрегиональный
Семинар Преемственность дошкольного и начального общего образования	Развитие речевой сферы как важный фактор подготовки к школе	Маркович Л.В.	муниципальный уровень
Преемственность дошкольного и начального общего образования	Использование методики «Картинки без запинки» как средство развития компонентов речи	Горькова Е.И.	муниципальный уровень

Семинар Особенности организации образовательного процесса в 9-м классе	Организация учебного процесса в 9-х классах	Набокова Е.Н.	муниципальный уровень
Семинар Особенности организации образовательного процесса в 9-м классе	Организация внеурочной деятельности в 9-х классах	Ефимова Г.П.	муниципальный уровень
X Юбилейный Международный Педагогический Форум г.Санкт-Петербург	Развитие проектного мышления младших школьников в ходе работы над проектами	Маркович Л.В.	всероссийский

### Участие педагогов в конкурсах

ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Пикалова О.В.	учитель начальных классов	«Современный урок: работаем по ФГОС».	муниципальный	призёр
Пикалова О.В.	учитель начальных классов	«Учитель года - 2019»	муниципальный	победитель
Пикалова О.В.	учитель начальных классов	«Учитель года - 2019»	региональный	лауреат и номинант «За верность профессии»
Подгорная М.Ф.	учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Высокий результат»	всероссийский	победитель
Подгорная М.Ф.	учитель начальных классов	Конкурс «Умната» «Реализация ФГОС в начальной школе»	всероссийский	победитель
Плисякова Н.Н.	учитель русского языка и литературы	ПНПО	всероссийский	победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций
Потапнева Т.А.	учитель биологии	«Лучший педагог – 2018 года»	муниципальный	победитель



Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В 2018/2019 учебном году было запланировано и проведено 4 тематических Педагогических совета «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования», «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы», «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС (с участием ДОУ № 3, 4).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс. В рамках проведения тематических педагогических советов были даны открытые уроки внеклассные мероприятия.

**Подводя общие итоги**, можно сделать вывод, что основные задачи по организации методической деятельности школы выполнены, но выявлены **проблемы**, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри методических объединений,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих качество образования;

- недостаточное использование современных форм методической работы;
- недостаточный уровень владения аналитической деятельностью, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы.
- недостаточный уровень методической работы и поддержки воспитательной работы, внеурочной деятельности.