

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» для 5-7 классов

Рабочие программы по русскому языку для 5-7 классов созданы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015).

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения русского языка используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения русского языка в Учебном плане 5 класса распределено 170 часов, в 6 классе – 204 часа, в 7 классе – 136 часов.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» для 8-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 8-9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, 2011 год.

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения русского языка используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения русского языка в Учебном плане 8-9 классов распределено по 102 часа (по 3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литература» для 5-7 классов

Рабочие программы по литературе для 5-7 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года, Примерной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов образовательных учреждений, авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва (М. Просвещение 2012 год).

Цели изучения учебного предмета:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения литературы используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения литературы в Учебном плане 5-6 классов распределено по 102 часа (по 3 учебных часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литература» для 8-9 классов

Рабочие программы по литературе для 8-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года, Примерной программы основного общего образования по литературе для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы под редакцией Г.И. Беленького.

Цели изучения учебного предмета:

- приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отражённые в них явления жизни, и на этой основе формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции школьников.

Задачи изучения учебного предмета:

- формировать у школьников знания и умения, обеспечивающие самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формировать представления о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развивать художественно-творческие способности, воображение, эстетические чувства школьников, формировать их эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость при восприятии художественных произведений;
- развивать навыки грамотного и свободного владения литературной речью.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения литературы используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения литературы в Учебном плане 8 классов распределено 68 часов (2 учебных часа в неделю), в 9 классе – 99 часов (3 учебных часа в неделю),

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 5-7 классов

Рабочие программы по английскому языку для 5-7 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.), Примерной программы основного общего образования по английскому языку (2010 г.) и авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой «Английский язык», «Просвещение».

Цели изучения учебного предмета:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения английского языка используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения английского языка в Учебном плане 5-7 классов отводится по 102 часа в каждом классе (3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 8 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов базового уровня, авторской программы «EnjoyEnglish» Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н., «Титул», 2011.

Цель изучения учебного предмета: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи изучения учебного предмета:

- речевая компетенция - развивать сформированные ранее коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция - накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного уровня;

- социокультурная компетенция - приобщать к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция - развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция - развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами, развивать специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения английского языка используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения английского языка в Учебном плане 8 класса отводится по 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 9 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов базового уровня, авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, «Просвещение».

Задачи изучения учебного предмета:

-речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных

учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения английского языка используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения английского языка в Учебном плане 9 класса отводится по 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» для 5-7 классов

Рабочие программы по математике для 5-7 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы по математике Е.А. Бунимовича, 2012.

Цели изучения учебного предмета:

- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности;
- формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности;
- развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для дальнейшего изучения курсов математики, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения математики используются традиционные и инновационные технологии: системно-деятельностный подход, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения математики в Учебном плане 5-7 классов распределено по 170 часов (5 учебных часов в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» для 8-9 классов

Рабочие программы по математике для 5-7 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике, авторских программ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой «Алгебра», 2010, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э. Г. Поздняк, И. И. Юдиной «Геометрия», 2010.

Цели изучения учебного предмета:

- формировать систему математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения математики используются традиционные и инновационные технологии: системно-деятельностный подход, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения математики в Учебном плане 5-7 классов распределено по 170 часов (5 учебных часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 7 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для 5-9 классов, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босова по информатике для 7- 9 классов образовательных учреждений. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.

Цели изучения учебного предмета:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; пониманию роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения информатики и ИКТ используются традиционные и инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения информатики и ИКТ в Учебном плане 7 класса распределено 34 часа (1 учебный час в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, авторской программы И.Г. Семакина, Н.Д. Угриновича, С.А. Башенкова, Л.Л. Босовой, Ю.А. Шафрина по информатике для 2-11 классов образовательных учреждений. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2005.

Цели изучения учебного предмета:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения информатики и ИКТ используются традиционные и инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения информатики и ИКТ в Учебном плане 8 класса распределено 34 часа (1 учебный час в неделю), 9 класса – 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «История» для 5-7 классов

Рабочие программы по истории для 5-7 классов составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень), программы курса истории для 5-9 классов по предметной линии учебников «Сферы» (М: «Просвещение», 2012).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Цели изучения учебного предмета:

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- вырабатывать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

Задачи изучения учебного предмета:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- осуществление сквозного изучения исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения истории используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

Рабочие программы рассчитаны на 68 учебных часов в каждом классе (по 2 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «История» для 8-9 классов

Рабочие программы курса «История России XX век» «Новейшая история XX век» составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России». «Просвещение», 2006 г.

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения истории используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения истории 8-9 классов отводится 68 и 66 часов соответственно (2 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Обществознание» для 6-7 классов

Рабочие программы по предмету «Обществознание» для 6-7 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения обществознания используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения обществознания 6-7 классов отводится по 34 часа (1 учебный час в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Обществознание» для 8-9 классов

Рабочие программы по предмету «Обществознание» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения обществознания используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения обществознания 8-9 классов отводится по 34 часа (1 учебный час в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «География» для 5-7 классов

Рабочие программы по географии для 5-7 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2010 г.), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе авторской программы «География» под редакцией В.П. Дронова, Л. Е. Савельевой.

Цели изучения учебного предмета:

– сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи изучения учебного предмета:

- сформировать у обучающихся знания об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах;

- научить приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;

- продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

- продолжить воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения географии используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

Изучение программ по географии 5-7 классов рассчитано на 34 часа в 5-6 классах, на 68 часов в 7 классе.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «География» для 8-9 классов

Рабочие программы по географии для 8-9 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), Примерной программы основного общего образования по географии.

Цели изучения учебного предмета:

8 класс

- формирование знаний о географических особенностях природных регионов России; основных географических объектах; связях между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны; об основных отраслях хозяйства России, географии их размещения.

9 класс

- создание у учащихся целостного представления о своей Родине, о разнообразии ее природных условий и ресурсов, населении и проблемах хозяйства, ознакомление учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения географии используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

Изучение программ по географии 8-9 классов рассчитано на 68 часов в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 7 класса

Рабочая программа для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательном стандарте общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по физике для 7-9 классов образовательных учреждений, авторской программы Д. А. Артеменкова по физике для обучающихся 7- 9 классов. - М.: Просвещение, 2012.

Цели изучения учебного предмета:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Задачи изучения учебного предмета:

- обеспечить усвоение основ наук, фундаментальных законов развития общества и природы;
- формировать умения применять полученные знания в различных видах практической деятельности.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения физики используются традиционные и инновационные технологии: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения физики в Учебном плане 7 класса распределено 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Физика» для 8-9 классов

Рабочие программы для 8-9 классов составлены на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по физике для 7-9 классов образовательных учреждений, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина по физике для обучающихся 7-9 классов образовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Задачи изучения учебного предмета:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- сформировать у учащихся знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- сформировать у учащихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- обеспечить овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения физики используются традиционные и инновационные технологии: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения физики в Учебном плане 8-9 классов распределено 68 часов (по 2 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

Рабочие программы по химии для 8-9 классов разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы О.С. Gabrielyana (О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2005).

Цели изучения учебного предмета:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения биологии используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения химии в Учебном плане 8-9 классов отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Биология» для 5-7 классов

Рабочие программы по биологии для 5-7 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы по биологии (Москва, «Просвещение», 2011 г.), авторской программы Л.Н. Сухоруковой «Биология – Сферы» (5-7 класс) для общеобразовательных учреждений.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, познавательных качеств личности;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, ценностно-смысловой;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Задачи изучения учебного предмета:

- усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека;
- научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения биологии используются традиционные и инновационные технологии: технология развития критического мышления, стратегии смыслового чтения, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

На изучение биологии в Учебном плане 5-7 классов распределено по 1 учебному часу в неделю, всего – по 34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка» для 5-7 классов

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по музыке основного общего образования, авторской программы Науменко Т.И., Алеева В.В. по музыке.

Цель изучения учебного предмета: духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи изучения учебного предмета:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения музыки используются традиционные и инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

На изучение музыки в Учебном плане 5-7 классов распределено по 1 учебному часу в неделю, всего – по 34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка» для 8-9 классов

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы Кабалевского Д.Б. «Музыка» (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-8 классы. – Москва: Просвещение, 2006 год).

Цель изучения учебного предмета: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи изучения учебного предмета:

– развивать способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию музыки как вида искусства, выражению в творческой деятельности своего отношения к окружающему миру, опоре на предметные, метапредметные и личностные результаты обучения

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения музыки используются традиционные и инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

На изучение музыки в Учебном плане 8-9 классов распределено по 0,5 учебного часа в неделю, всего – по 17 часов в каждом классе.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (1-9 классы) и авторской программы Б.М. Неменского.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;
- знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству;
- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Задачи изучения учебного предмета:

- помочь учащимся получить представление: о роли визуальных синтетических искусств в культуре современного мира; о сложности современного творческого процесса в синтетических искусствах; о постоянном взаимодействии пространственных и временных искусств;
- способствовать формированию у школьников нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в искусстве и жизни.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения ИЗО используются традиционные и инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

На изучение ИЗО в Учебном плане 8-9 классов распределено по 0,5 учебного часа в неделю, всего – по 17 часов в каждом классе.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология» для 5-7 классов

Рабочая программа по технологии для 5-7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по технологии для 5-9 классов образовательных учреждений, авторской программы по технологии Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко.

Цели изучения учебного предмета:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи изучения учебного предмета:

- развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- формировать навыки использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствовать умения осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формировать представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения технологии используются традиционные и инновационные технологии: системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в Учебном плане 5-7 классов распределено по 2 учебных часа в неделю, всего – 68 часов в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 8 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по технологии для 5-9 классов.

Цели изучения учебного предмета:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения технологии используются традиционные и инновационные технологии: системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в Учебном плане 8 класса распределен 1 учебный час в неделю, всего – 34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, 2011.

Цели изучения учебного предмета:

- формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений: предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления и на основе анализа специальной информации, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом своих возможностей.

Задачи изучения учебного предмета:

- формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- обеспечить выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения ОБЖ используются традиционные и инновационные технологии: системно-деятельностный подход, проблемное

обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения ОБЖ в Учебном плане 8 класса распределено 34 часа (1 учебный час в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Физическая культура» для 5-7 классов

Рабочие программы по физической культуре для 5-7 классов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), Примерной программы основного общего образования по физической культуре, «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы» (разработчики В.И. Лях с соавт., 2012).

Цели изучения учебного предмета:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Задачи изучения учебного предмета:

- содействовать гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучать основам базовых видов двигательных действий;
- развивать координационные и способности;
- формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формировать представления о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углублять представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий, оказании первой помощи при травмах;
- воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- формировать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, чувство ответственности;
- содействовать развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения физической культуры используются здоровьесберегающие технологии, деятельностные технологии обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения физической культуры в Учебном плане 5-7 классов отводится по 102 часа в каждом классе (3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Физическая культура» для 8-9 классов

Рабочая программа по физической культуре для 8-9 классов разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), Примерной программы основного общего образования по физической культуре, «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы» авторов В.И. Ляха, А.А. Здановича; издательство «Просвещение», Москва - 2012 г.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоении системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи изучения учебного предмета:

- содействовать гармоничному физическому развитию, формированию умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширять двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями и формирования умений применять их в различных по сложности условиях;
- развивать кондиционные и координационные способности;
- формировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии;
- формировать потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формировать адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развивать целеустремлённость, уверенность, выдержку, самообладание.

Структура программы:

рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения физической культуры используются здоровьесберегающие технологии, деятельностные технологии обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Место предмета в Учебном плане

Для обязательного изучения физической культуры в Учебном плане 8-9 классов отводится по 102 часа в каждом классе (3 учебных часа в неделю).

