

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

22.01.2018

№ 13/од

г. Зея

Об утверждении «дорожной карты» реализации Концепции развития математического образования в МОБУ СОШ № 5 на 2018-2020 годы

Во исполнение приказов Министерства образования и науки России от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р», министерства образования и науки Амурской области от 22.12.2017 № 1451 «Об утверждении «дорожной карты» реализации Концепции развития математического образования в Амурской области на 2018-2020 годы»; приказа отдела образования администрации города Зеи от 15.01.2018 № 12-од «Об утверждении «дорожной карты» реализации Концепции развития математического образования в г. Зея на 2018-2020 годы» в целях повышения качества математического образования, уровня массовой математической культуры, эффективности использования математических методов и инструментов, роста доли достижений в области математики и информатики в МОБУ СОШ № 5

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МОБУ СОШ № 5 на 2018 год (приложение).
2. Представить разработанную «дорожную карту» в отдел образования до 31.01.2018.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора МОБУ СОШ № 5 Набокову Евгению Николаевну.

Директор школы



Е.В. Кондратенко

**План мероприятий
по реализации Концепции развития математического образования
МОБУ СОШ № 5 на 2018-2020 года**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Общесистемные мероприятия			
1.1.	Участие в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	ежегодно	Учителя математики
1.2.	Участие учителей математики в муниципальном, региональном профессиональном конкурсе «Учитель года»	ежегодно	Учителя математики
1.3.	Участие в городском конкурсе для учителей математики «Методическая шкатулка – 2020» и др.	2020 год	Учителя математики
1.4.	Участие учителей математики, организация участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях в области математического образования	2018-2020 годы	Учителя математики
1.5.	Внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронном виде, по математике	2018-2020 годы	Учителя математики
1.6.	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях,	2018-2020 годы	Учителя математики

	олимпиадах (в т.ч. дистанционных), направленных на развитие математической грамотности и математической культуры: - городская НПК «Малая академия наук» - областная НПК «Человек в современном образовательном пространстве»		
2. Общее образование			
2.1.	Организация индивидуальной работы с «отстающими» обучающимися по математике	ежегодно	Учителя математики
2.2.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	ежегодно	Учителя математики
2.3.	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике	ежегодно	Учителя математики
2.4.	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Учителя математики
2.5.	Проведение мониторинга качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	ежегодно	Учителя математики
2.6.	Участие в региональных мониторингах качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	ежегодно	Учителя математики
2.7.	Участие выпускников основной и средней школы в on-line проектах по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно	Учителя математики
2.8.	Организация участия обучающихся в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР)	ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком	Учителя математики
2.9.	Проведение обследования образовательных достижений, обучающихся по математике		Учителя математики

2.9.1.	Срез знаний в 8-х классах по теме: «Площадь многоугольников»	январь	Учителя математики
2.9.2.	Срез знаний в 8-х классах по теме: «Решение квадратных уравнений по формуле. Решение неполных квадратных уравнений»	февраль	Учителя математики
2.9.3.	Срез знаний в 9-х классах по теме: «Построение и чтение графиков»	февраль	Учителя математики
2.9.4.	Срез знаний в 10А классе по теме: «Решение простейших тригонометрических уравнений»	март	Учителя математики
2.9.5.	Срез знаний в 11-х классах по теме: «Объемы»	март	Учителя математики
2.9.6.	Срез знаний в 5-х классах по теме: «Действия с обыкновенными дробями»	апрель	Учителя математики
2.9.7.	Срез знаний в 6-х классах по теме: «Действия с рациональными числами»	апрель	Учителя математики
2.9.8.	Срез знаний в 5-х классах по теме: «Решение текстовых задач (на части и уравнивание)»	ноябрь	Учителя математики
2.9.9.	Срез знаний в 11-х классах по теме: «Применение производной»	ноябрь	Учителя математики
2.9.10.	Срез знаний в 10-х классах по теме: «Логарифмы: определение, свойства, решение уравнений»	декабрь	Учителя математики
2.9.11.	Срез знаний в 7-х классах по теме: «Решение уравнений»	декабрь	Учителя математики
2.9.12.	Срез знаний в 6-х классах по теме: «Действия с десятичными дробями»	ноябрь	Учителя математики
2.9.13.	Проверка уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 8,10 классов	ежегодно	Учителя математики
2.9.14.	Проверка уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 5-11 классов	сентябрь, май	Учителя математики
2.10.	Участие в пробном ЕГЭ и ОГЭ по математике на	ежегодно	Учителя математики

	региональном уровне		
2.11.	Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике на муниципальном уровне	ежегодно	Учителя математики
2.12.	Организация проведения анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательной организации	ежегодно	Учителя математики
2.13.	Обобщение опыта по подготовке школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике в рамках проведения мероприятий августовской конференции педагогических и руководящих работников, работы ГМО учителей математики	ежегодно по плану работы ГМО	Учителя математики, добившиеся высоких результатов при сдаче ГИА
2.14.	Участие обучающихся 7-10 классов в конкурсном отборе в летнюю физико-математическую школу СУНЦ НГУ для участия в профильных сменах ФГБОУ ВДЦ «Океан», образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)	ежегодно	Учителя математики
2.15.	Участие учителей математики в вебинарах Амурского ИРО: «Государственная итоговая аттестация по математике: преодоление образовательных и профессиональных затруднений»; «Завершающий этап подготовки к ГИА по математике: рекомендации по преодолению порога успешности и выполнению заданий с развёрнутым ответом»	март, ноябрь 2018-2020 годы	Учителя математики
2.16.	Участие и проведение массовых мероприятий математической направленности: - смотров знаний с привлечением родительской общественности; - открытых уроков по математике; - единых методических дней по математике;	ежегодно	Учителя математики

	- математических декад и предметных недель и т.д.		
3. Профессиональное и дополнительное профессиональное образование			
3.1.	Участие учителей в курсах повышения квалификации в АмИРО: «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе», «Современные подходы к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования в Российской Федерации», «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по математике» и др.	в соответствии с графиком курсовой подготовки 2018-2020 годы	Учителя математики
3.2.	Участие учителей математики в вебинарах, семинарах, обучение на дистанционных КПК	2018-2020 годы	Учителя математики
3.3.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, круглых столов в рамках городского методического объединения учителей математики	2018-2020 годы	Учителя математики
3.4.	Направление педагогов общеобразовательных организаций, не имеющих базового профессионального образования, работающих в образовательных организациях в должности учителя математики, информатики и ИКТ на курсы профессиональной переподготовки	в соответствии с графиком курсовой подготовки 2018-2020 годы	Доронина Г.Н.
4. Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование			
4.1.	Организация участия обучающихся в дистанционных, заочных конкурсах, чемпионатах и т.д.	2018-2020 годы	Учителя математики
4.2.	Организация участия обучающихся 5-9 классов в онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» на образовательной платформе Учи.ру	2018-2020 годы	Учителя математики

4.3.	Участие в муниципальном интеллектуально-познавательном конкурсе «Одарёныш» для учащихся 2 классов	ежегодно	Волошина А.Ю.
4.4.	Организация участия обучающихся 1-4 классов в онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс»	ежегодно	Волошина А.Ю.
4.5.	Участие в муниципальной олимпиаде по математике для обучающихся 4 классов	ежегодно	Отдел образования администрации города Зеи
4.8.	Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для обучающихся в области математического просвещения и популяризации математики	2018-20202 годы	Отдел образования администрации города Зеи
4.9.	Реализация программ дополнительного математического образования для школьников (кружки, факультативы, элективные курсы, НОУ и др.)		
4.9.1.	Организация курсов внеурочной деятельности для учащихся 1-4 класса по развитию логического мышления и математических способностей	2018-20120 годы	Учителя математики
4.9.2.	Организация курсов внеурочной деятельности для учащихся 7-8 класса по развитию логического мышления и математических способностей	2018-2020 годы	Учителя математики
4.9.3.	Проведение элективного курса «Математика: подготовка к ОГЭ» для учащихся 9 классов	2018-20120 годы	Учителя математики
4.9.4.	Проведение элективного предмета «Решение алгебраических и геометрических задач» для учащихся 10,11 классов	2018-2020 годы	Учителя математики
5. Мониторинг и контроль реализации концепции			
5.1.	Организация мониторинга реализации Концепции	ежеквартально	Набокова Е.Н.

	развития математического образования	2018-2020 годы	
5.2.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования	2018-2020 годы	Попов М.А. Гокова Г.А. Набокова Е.Н. Трубицына Е.В.