

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5  
(МОБУ СОШ № 5)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 5  
(протокол от 20 марта 2020 г. № 07)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
МОБУ СОШ № 5  
16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 5 за 2019 год**

**2020  
г. Зея**

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, пункта</b>	<b>Страница</b>
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Особенности управления	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержания и качества подготовки	13
5	Востребованности выпускников	33
6	Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования	34
7	Оценка кадрового обеспечения	34
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
9	Оценка материально-технической базы	36

## **Аналитическая часть**

Самообследование МОБУ СОШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора школы от 07.02.2020 года № 37/од «О порядке проведения самообследования за 2019 год». В 2019 году деятельность педагогического коллектива школы была нацелена на обеспечение соблюдения Закона «Об образовании в РФ» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических информационных технологий. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Школа работает с 1 сентября 1988 года. Школа представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Имеются 37 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, актовый зал, тренажерный зал, библиотека-медиаотека, стрелковый тир. На территории школы оборудованы стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка.

МОБУ СОШ № 5 расположена в жилом микрорайоне с достаточно развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находятся дошкольные образовательные учреждения, детская школа искусств, учреждение культуры и отдыха, торговые организации. В непосредственной близости расположена автобусная остановка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МОБУ СОШ № 5)
Директор	Кондратенко Елена Валерьевна
Адрес организации	676244, Амурская область, город Зея, микрорайон Светлый, дом 48
Телефон, факс	8 (41658) 3 12 33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schooi5_zeya@inbox.ru">schooi5_zeya@inbox.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school5zeya.ru/">http://school5zeya.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	От 13.12.2018 № ОД 5692, серия 28 ЛО1 № 0001054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2013 № 02560, серия 28А01 № 0000199; срок действия: до 27 декабря 2025 года

## 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории, географии, химии, биологии;
- учителей физкультуры, ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ (МО «Синтез»).

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь – декабрь по 35 минут январь – май по 40 минут	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 часов.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	251
Основная образовательная программа основного общего образования	330
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 661 обучающийся. Из них:

23 ребенка с ОВЗ, в том числе 12 детей-инвалидов, из них 5 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 11 (1,7 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (0,8 %);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,2 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- специальная индивидуальная программа развития.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, лагерь с дневным пребыванием детей.

Направление	Наименование	Кол-во человек	%
Спортивно-оздоровительное	Ритмика с элементами фитбола - 2	460	70
	Фитнес - 5		
	Баскетбол - 2		
	Волейбол - 1		
	Теннис - 1		
	ОФП - 2		
	Строевая подготовка - 7		
	Огневая подготовка - 3		
	Лёгкая атлетика - 1		
	Юный олимпиец - 1		
	Подвижные игры - 5		
Общекультурное	Волшебный карандашик - 3	427	65
	Творческая мастерская - 4		
	Хор кадетов - 7		
	Весёлые нотки - 2		
	Мы рисуем мир-2		
	Кулинария - 1		
	Занимательное оригами - 1		
	Клуб любителей английского кино-1		
	Юный дизайнер-2		
	Дизайн - 1		
	Волшебная кисточка - 1		

	В гостях у сказки - 3		
Общеинтеллектуальное	Лингвистический калейдоскоп - 1	516	78,3
	Язык и речь - 2		
	Всё обо всём - 1		
	Английский для всех - 1		
	Интеллектуальные витаминки -1		
	В мире информации - 3		
	Развивай-ка - 3		
	Учусь создавать проект - 1		
	Умники и умницы - 2		
	Школа Пифагора - 2		
	Эрудит - 1		
	Программирование - 2		
	Память - 1		
	Историческое краеведение - 1		
	Живая история - 1		
	Помощь в учении -3		
	Исследовательская деятельность - 1		
	Формы и методы работы с текстом - 1		
	Введение в математический анализ - 1		
	Решение задач повышенного уровня сложности по информатике - 1		
Решение задач повышенного уровня сложности по физике - 1			
Основы пожарной безопасности и спасательного дела - 1			
Духовно-нравственное	Час кадета - 4	581	88,2
	Книжный океан - 5		
	Удивительный мир книг-1		
	Первоклассная газета - 3		
	Уроки нравственности – 1		
	Познавательные дорожки - 3		
	Школа личностного роста - 2		
	Ориентир - 2		
	ВПК «Молодая гвардия» - 1		
	Час кадета - 4		
Социальное	В мире информации - 3	327	49,7
	ОБД - 10		
	Социальное проектирование - 3		

В целях удовлетворения запросов обучающихся и родителей в школе работают кружки и секции дополнительного образования.

#### Кружки и секции

Направление	Наименование	Кол-во человек	%
-------------	--------------	----------------	---



Естественнонаучное	Эрудит	14	2
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол Волейбол Теннис	43	7
Художественно-эстетическое	Веселые нотки	10	1
Военно-патриотическое	ВПК «Молодая гвардия»	135	20
	<b>Всего – 6 объединений</b>		

Занятия кружков, секций, объединений проводились в соответствии с рабочими программами педагогов, велись журналы учета посещаемости занятий обучающимися.

Школьники, занимающиеся в творческих объединениях, кружках активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках, конкурсах, соревнованиях. Вокальная группа «Веселые нотки» (руководитель Кузьмина И.Г.) принимала участие в муниципальном фестивале талантов «Звездная дорожка», заняла второе место. Ученики, занимавшиеся в творческом объединении «Волшебный карандашик», принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах художественного искусства, занимая призовые места.

Обучающиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования города.

### **Интенсивность занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе различных организаций города в 2019 году**

<b>Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности</b>				
<b>ВСЕГО чел./% от общего числа обучающихся</b>	<b>в 1 объединении чел./% от общего числа обучающихся</b>	<b>в 2-х объединениях чел./% от общего числа обучающихся</b>	<b>в 3-х объединениях чел./% от общего числа обучающихся</b>	<b>в 4-х объединениях и более чел./% от общего числа обучающихся</b>
641/ 97,3%	96 чел./14,5%	158 чел./24 %	122 чел./18,5 %	344 чел./52,2%

Занятость обучающихся дополнительным образованием в кружках, секциях, творческих объединениях, клубах в школе и в учреждениях дополнительного образования в городе на конец отчетного периода составляла 97,3 %. По сравнению с 2018 годом (94 %), наблюдается увеличение количества

обучающихся, занятых в УДО в результате формирования потребности в реализации своего творческого и физического потенциала.

Профориентационная работа в 2019 году осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заместители директора, классные руководители и учителя предметники работали по намеченному в начале года плану, осуществляя поставленную цель и задачи.

Во внеурочной деятельности реализовывался курс «Ориентир» для обучающихся 9 и 10 классов. Занятия внеурочной деятельности носили теоретический и практический характер. С обучающимся работали сотрудники МО МВД «Зейский», Росгвардии, службы судебных приставов, сотрудники прокуратуры, ГБУАО КЦСОН «Родник», ГБУЗ «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» и другие.

На протяжении многих лет в кадетских классах школы ведется профориентационная работа, направленная на воспитание интереса к военной и иным видам государственной службы (служба в правоохранительных органах, противопожарная служба). В 2019 учебном году в школе функционировали 6 кадетских классов (1А, 2Б, 3Б, 4Б, 8В, 9В) и группы кадетов из 5-7 классов и 10 классов. Для них организована специализированная внеурочная деятельность: «Хор кадетов», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Час кадета», «ОФП». Ученики кадетских классов принимают участие во всех военно-патриотических мероприятиях школы и города, в соревнованиях военно-патриотических клубов района и области. Среди самых масштабных мероприятий можно выделить мероприятия: «Посвящение в кадеты», «День кадета», игру «Зарница», «Форд-Баярд», конкурс военно-патриотической песни «Катюша», «Великой Победе посвящаем!», межмуниципальные соревнования ВПК г. Зеи и Зейского района, областные соревнования «Призывник Амура - 2019», «Гагаринские сборы».

В 1-4 классах проводились конкурсы рисунков и фотографий «Самая важная профессия», «Военный – это звучит гордо!». Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в профориентационных играх: «Загадки профессий», в викторине «Профессии мира». Для обучающихся 1-11 классов проводились классные часы по профессиональному самоопределению, знакомству с профессиями. Приглашались специалисты из различных профессиональных областей: инспектор ДПС, врач, психолог, музейный работник, кондитер, энергетик, филолог.

Для учеников 9-11 классов были организованы классные часы с привлечением представителей ВУЗов и СУЗов области.

Обучающиеся 1-11 классов участвовали в выездных экскурсиях на предприятия города (воинские части, ПЧ № 10, пекарня, Зейский заповедник, краеведческий музей города Зеи, ДЭК, Зейское лесничество). За год педагогами

школы было организовано 3 экскурсионных тура в города Благовещенск, Хабаровск, Улан-Удэ.

Ученики 9-10 классов принимали участие в работе школьного медиацентра, занимались выпуском школьной газеты, организацией праздников, написанием сценариев для школьных мероприятий, съёмкой видеофильмов о школе и социальной рекламы.

Специалисты Центра занятости провели мероприятия для учеников 8, 9, 10 и 11 классов. Ребята не только прошли предпрофессиональную диагностику, по её результатам была сформирована база данных для Центра занятости. Для учеников 9-х классов был организован цикл классных часов с проработкой самых важных вопросов профориентации школьников.

Профориентационные мероприятия были проведены в каждом классе, но акцент делался на выпускников 9, 11-х классов.

Девятиклассники в течение года посещали элективные курсы по выбору: «Здоровье человека», «Химия в жизни», «Основы правовых знаний», «Инженерная графика», «Математика в задачах», «Профессиональное самоопределение». По итогам изучения курса каждый ученик получил зачёт, выполнив индивидуальную работу (проект, творческое задание и т.д.).

В течение года для обучающихся 9, 11-х классов проводилась работа по подготовке к экзаменам, которая включала в себя дополнительные занятия по предметам, консультации, пробные экзамены. Было проведено пять общешкольных родительских собрания по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Главное направление педагога-психолога в работе по профессиональной ориентации – это диагностика, просвещение, консультирование.

В 8-х и 10-х классах проведены диагностики:

- ДДО Е. А. Климова;
- Анкета «Профессиональные намерения».

Проведённые диагностики позволили детям увидеть свои профессиональные склонности и сразу получить консультацию о технологии профессионального самоопределения, дали возможность лучше понять себя, а также позволили обучающимся по-новому взглянуть на своё обучение и задуматься о будущем.

В 9-х и 11-х классах проведена диагностика «Матрица выбора профессии».

Наиболее предпочтительные виды профессий среди обучающихся: человек – человек (57 чел.), человек – техника (18 чел.), человек – знаковая система (8 чел.), человек – природа - (28 чел.).

Наиболее предпочтительные сферы деятельности: человек, информация, финансы.

Наиболее предпочтительные виды деятельности: управление, образование, обслуживание.

Педагогом-психологом в 8-10 классах проведены профориентационные классные часы по теме «Как выбрать профессию (семь шагов к взвешенному

решению)». Также в 9-11 классах был проведён профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни обучающихся.

В целях профилактики возможных противоправных действий и поступков обучающимися школы в 2019/2020 учебном году проведены тематические мероприятия:

- классные часы «Закон и порядок», «Правила поведения законопослушного гражданина», «Ответственность»;
- беседы с привлечением сотрудников ПДН «За порогом детства», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения преступлений и правонарушений», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- лекции о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков с привлечением специалистов наркологического отделения ГБУЗ Амурской области «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова»;
- еженедельно проводится день инспектора ПДН;
- психологическое тестирование по проективным методикам («Моя семья», ДДЧ) опросникам самооценки, определение темперамента;
- общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С детьми «группы риска» проводится индивидуальная работа с целью профилактики безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин. Для достижения данной цели выполняются следующие задачи:

1. Развивать способности принимать решения и справляться с проблемами, которые возникают, у родителей и детей.
2. Обеспечивать связи детей и родителей с социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Обеспечивать адресную социально-педагогическую помощь.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется Советом профилактики, социально-психологической службой, она включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

С целью профилактики семейного неблагополучия и предупреждения асоциального поведения школьников социальным педагогом проведены индивидуальные консультации и беседы:

- 27 бесед, консультаций с педагогами школы;

- 36 консультаций и бесед с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 142 индивидуальных бесед с обучающимися школы;
- 92 обучающихся посещены на дому.

На протяжении года проводилась работа по вовлечению «трудных» детей в секции, кружки, внеклассную работу, приобщение к общественной жизни.

В 2019 году каждый каникулярный период обучающихся был насыщен различными мероприятиями. Перед выходом на каникулы классные руководители планировали посещение экскурсий, кинотеатра, музеев, совместные походы с родителями обучающихся и т.д. На базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса». Спортивно-оздоровительная смена «Школа олимпийского резерва» охватила отдыхом 194 ребенка, включая учеников школы, других школ города, а также выпускников детских садов.

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения проводилась совместно со специалистами наркологического отделения ГБУЗ Амурской области «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова». Ведется банк данных обучающихся школы, склонных к употреблению ПАВ.

С 2012 года ежегодно проводится иммунохроматографическое тестирование обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, с применением диагностических тестов на наличие психоактивных веществ.

#### 4. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	646	639	662	656
	– начальная школа	256	250	252	250
	– основная школа	310	322	339	328
	– средняя школа	80	67	71	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	4	4
	– в средней школе	6	0	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост числа обучающихся получивших аттестаты особого образца за курс основной школы.

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей в школе реализуются профили:

- естественнонаучный профиль (ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.),
- технологический профиль (ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности),
- универсальный профиль с углубленным изучением истории и права (ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей). Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол - во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	73	73	100	31	42	5	7	0	0
3	59	59	100	34	58	5	9	0	0
4	51	51	100	17	33	3	6	0	0
Итого	183	183	100	82	44	13	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по этому

показателю в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2018 – 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол -во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	71	71	100	24	33	3	3,6	0	0
6	67	65	97	28	41,4	0	0	2	3
7	56	56	100	12	21	0	0	0	0
8	67	67	100	22	31	1	1,33	0	0
9	67	60	89,5	16	23,3	2	2,6	7	10,3
Итого	328	319	97,2	102	30,1	6	1,54	9	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2018 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2018 – 1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол -во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	52	49	94	19	35	3	6	3	5,6
11	28	26	93	5	17,8	0	0	0	0

Итого	80	77	94	24	26,4	3	3,04	5	6,38
-------	----	----	----	----	------	---	------	---	------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 году выросли на 6 процентов (в 2018 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2018 было 4 %).

### Результаты ГИА

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	1	65
Математика (профильного уровня)	25	0	0	50
Математика (базового уровня)	17	0	0	3,8
Физика	11	0	0	46
Химия	1	0	0	74
Информатика	11	0	0	38
Биология	4	0	0	52
История	7	0	0	49
Английский язык	1	0	0	74
Обществознание	27	0	0	49

Средний балл по школе **соответствует или выше областного** среднего балла: по математике (профильный уровень), физике, истории, биологии, химии, английскому языку; **выше или соответствует среднему баллу по муниципалитету:** по математике (базовый уровень), обществознанию, физике, истории, химии, английскому языку. Понизился средний тестовый балл по русскому языку с 72 (2018) до 65 (2019).



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	75	12	33	30
Русский язык	75	27	33	15
Литература	3	2	0	1
Обществознание	58	0	21	37
История	1	0	1	0
Физика	19	1	9	9
Информатика	22	1	7	14
Биология	18	1	9	8
Химия	6	2	2	2
Английский язык	8	5	3	0
География	14	2	4	8

В государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) в 2019 году приняли участие 75 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 9 классов. Предметы по выбору для сдачи ОГЭ выпускниками основной школы определялись в соответствии с профилем обучения в старшей школе.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

### Результаты регионального мониторинга Статистика результатов по обществознанию обучающихся 10-х классов март -2019

Кол-во участников	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
25	6	5	14	3	0

Из представленных данных следует, что 80 % учащихся справились с работой.

**Статистика результатов по химии обучающихся 10-х классов  
март -2019**

<b>Кол-во участников</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «5»</b>
26	2,9	5	18	3	0

Из представленных данных следует, что 80,7 % учащихся справились с работой.

**Статистика результатов по биологии обучающихся 10-х классов  
март -2019**

<b>Кол-во участников</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «5»</b>
31	12.96	2	19	20	6

Из представленных данных следует, что 94 % учащихся справились с работой.

**Статистика результатов по английскому языку обучающихся 8-х классов  
декабрь -2019**

<b>Кол-во участников</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «5»</b>
62	13,80	19	36	7	0

Из представленных данных следует, что 69 % учащихся справились с работой.

**Статистика результатов по географии обучающихся 7-х классов  
декабрь -2019**

<b>Кол-во участников</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «3»</b>	<b>Кол-во «4»</b>	<b>Кол-во «5»</b>
--------------------------	---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

51	8,72	9	40	2	0

Из представленных данных следует, что 82 % учащихся справились с работой.

### Статистика результатов по истории обучающихся 8-х классов декабрь -2019

Кол-во участников	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
55	9,62	15	32	8	0

Из представленных данных следует, что 73 % учащихся справились с работой.

### Статистика результатов по биологии обучающихся 7-х классов декабрь -2019

Кол-во участников	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
48	10,60	9	31	8	0

Из представленных данных следует, что 73 % учащихся справились с работой.

Учащиеся 7-х классов лучше всего справились с работой по географии, учащиеся 8 классов с работой по истории, учащиеся 10-х классов с работой по биологии.

### Результаты ВПР Количественные результаты ВПР в 4-х классах:

Предмет	Класс	Количество участников по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык (1 часть)	4А	23	20	87 %
	4Б	22	22	100 %
	4В	18	16	89 %
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>58</b>	<b>92 %</b>
Русский язык (2 часть)	4А	23	19	83 %
	4Б	22	22	100 %
	4В	18	16	89 %

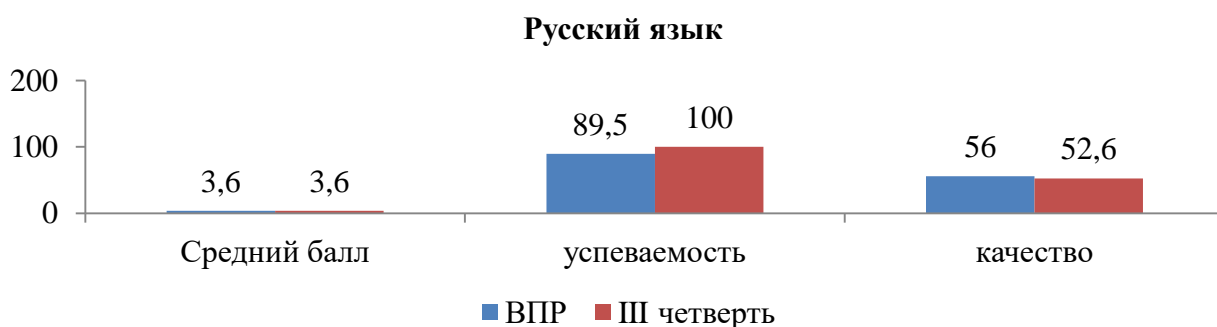
		<b>63</b>	<b>57</b>	<b>90 %</b>
Математика	4А	23	18	78 %
	4Б	22	22	100 %
	4В	18	17	94 %
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>57</b>	<b>90 %</b>
Окружающий мир	4А	23	19	83 %
	4Б	22	22	100 %
	4В	18	16	89 %
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>57</b>	<b>90 %</b>

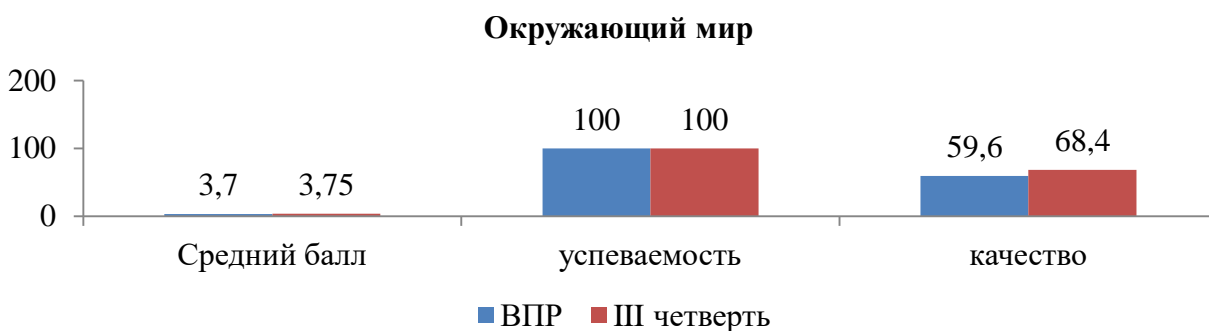
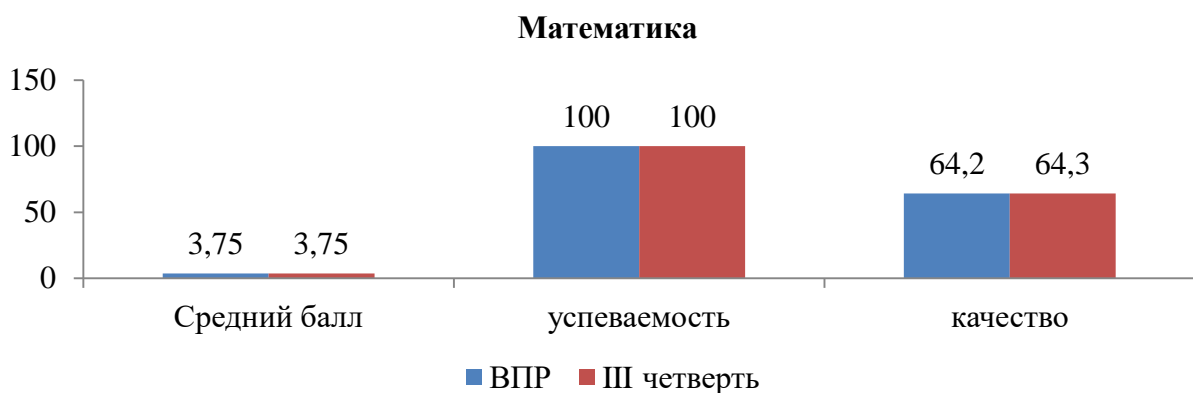
Во Всероссийских проверочных работах приняло участие от 57 до 59 участников.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ

#### Результаты

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	57 чел.	6 чел., 10,5 %	26 чел., 45,6 %	20 чел., 35,1 %	6 чел., 10,5 %	3,6	56 %	89,5 %
Математика	56 чел.	6 чел., 10,7 %	30 чел., 53,6 %	20 чел., 35,7 %	0 чел., 0,0 %	3,75	64,2 %	100 %
Окружающий мир	57	2 чел., 6,3 %	32 чел., 46,9 %	23 чел., 42,2 %	0 чел., 4,7 %	3,67	59,6 %	100 %



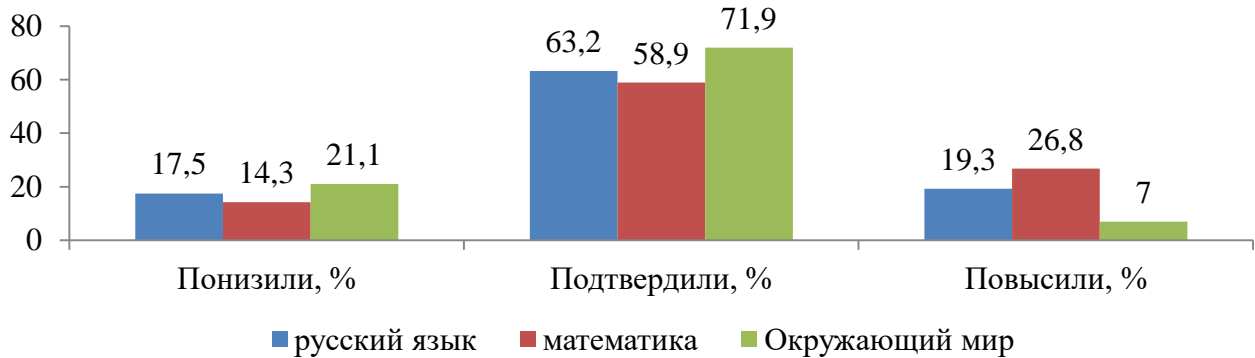


**Вывод:** Из представленных данных видно, что качество знаний обучающихся по результатам ВПР выше показателей за 3 четверть по русскому языку на 3,7 %, ниже этих показателей по окружающему миру на 8,8 %, на уровне показателей за 3 четверть по математике. Успеваемость по ВПР по русскому языку ниже текущих показателей на 11 %, по математике и окружающему миру на уровне текущих показателей. Средний балл ВПР соответствует среднему баллу учащихся за 3 четверть по русскому языку, математике, окружающему миру.

*Сравнительный анализ показателей*

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	36 чел., 63,2 %	11 чел., 19,3 %	10 чел., 17,5 %
Математика	33 чел., 58,9 %	15 чел., 26,8 %	8 чел., 14,3 %
Окружающий мир	41 чел., 71,9 %	4 чел., 7,0 %	12 чел., 21,1 %

### Сравнительный анализ показателей



**Вывод:** Анализ гистограммы соответствия отметок ВПР и текущих отметок показывает, что больше половины участников ВПР в 4 классе подтвердили свои отметки. Повысили свои показатели по математике 26,8 %, по русскому языку 19,3 %, по окружающему миру 7 % учащихся. Лишь 21,1 % учащихся по окружающему миру, 17,5 % по русскому языку и 14,3 % по математике понизили их. В целом, можно сделать вывод об объективности отметок успеваемости обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру.

### Количественные результаты ВПР в 5-х классах:

#### Количественные результаты ВПР:

Предмет	Класс	Количество участников по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	5А	26	25	96 %
	5Б	25	25	100 %
	5В	20	18	90 %
<b>Всего</b>		<b>71</b>	<b>68</b>	<b>96 %</b>
Математика	5А	26	26	100 %
	5Б	25	24	96 %
	5В	18	17	94 %
<b>Всего</b>		<b>71</b>	<b>67</b>	<b>94 %</b>
История	5А	26	22	85 %
	5Б	25	23	92 %
	5В	20	17	85 %
<b>Всего</b>		<b>71</b>	<b>62</b>	<b>87 %</b>
Биология	5А	26	24	92 %
	5Б	25	25	100 %
	5В	20	19	95 %
<b>Всего</b>		<b>71</b>	<b>68</b>	<b>96 %</b>

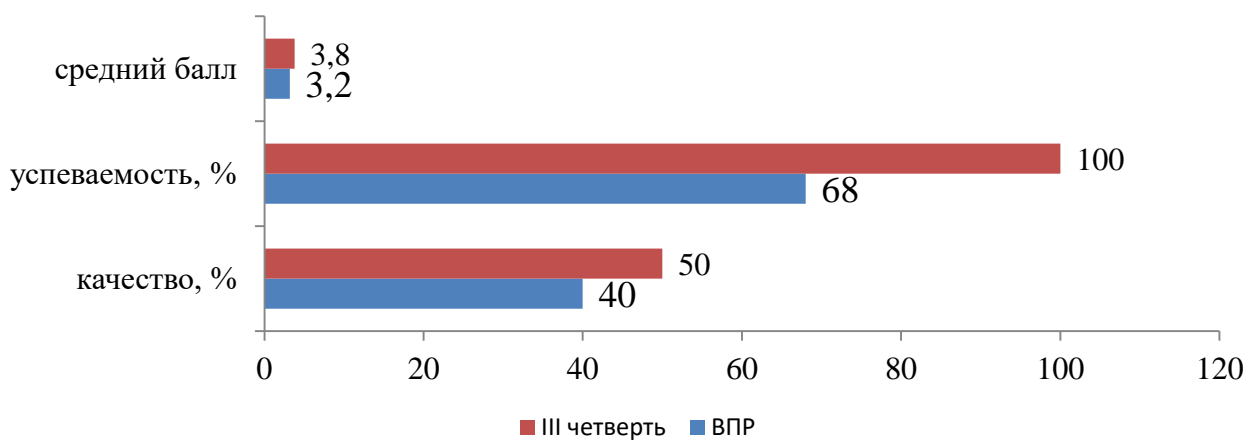
### Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ

#### Результаты

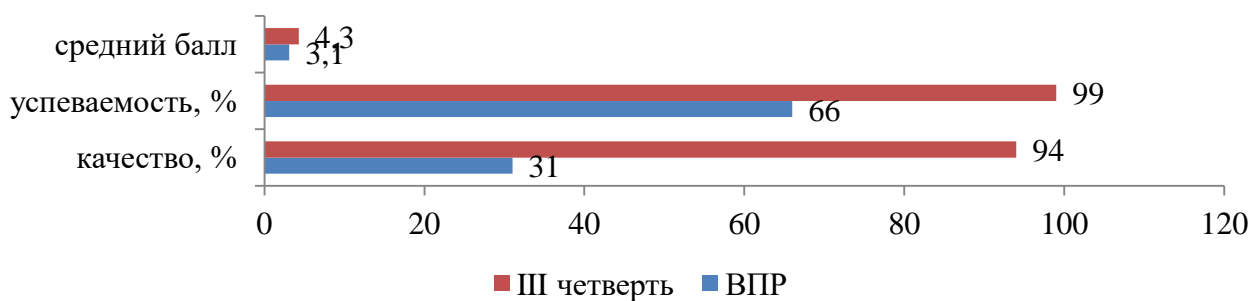
Предмет	Кол-во писав	Получили	Получили «4»	Получили «3»	Получили	Средний	Качество	Успеваемость

	ших	«5»			«2»	балл	знаний	
Русский язык	68 чел.	7 чел., 10,3 %	8 чел., 11,8 %	19 чел., 27,9 %	22 чел., 32,3 %	3,2	40 %	68 %
Математика	67 чел.	7 чел., 10,4 %	14 чел., 20,9 %	23 чел., 34,3 %	23 чел., 34,3 %	3,1	31 %	66 %
История	62	11 чел., 18 %	33 чел., 53 %	18 чел., 29 %	0 чел., 0 %	3,9	71 %	100 %
Биология	68	5 чел., 7,3 %	29 чел., 42,6 %	34 чел., 50 %	0 чел., 0 %	3,6	50 %	100 %

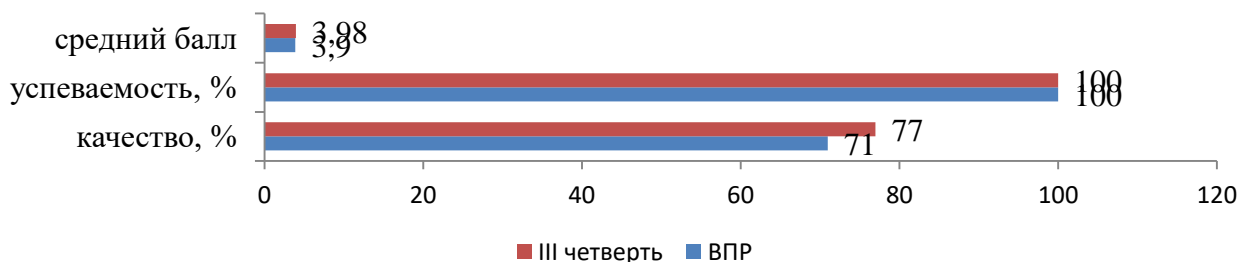
### Русский язык



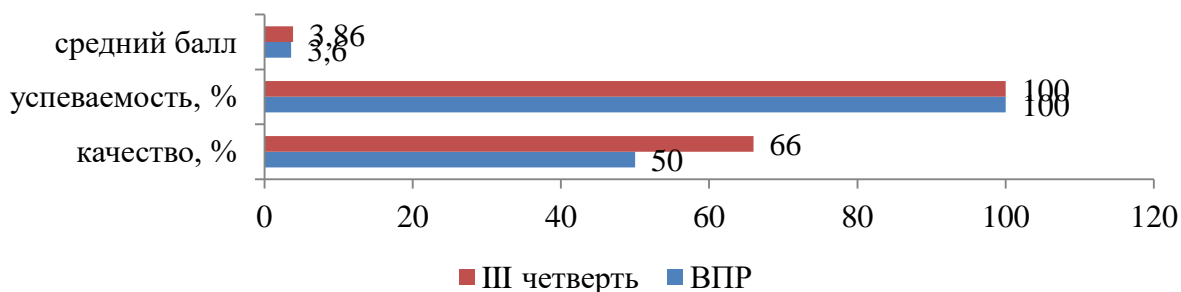
### Математика



## История



## Биология



**Вывод:** Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали качество знаний ниже текущих показателей по русскому языку на 10 %, по математике на 63 %, по истории на 6 %, по биологии на 16%

Успеваемость ВПР по русскому языку ниже текущих показателей примерно на 32 %, по математике на 33 %. По биологии и истории успеваемость на уровне текущих показателей и соответствует 100 %.

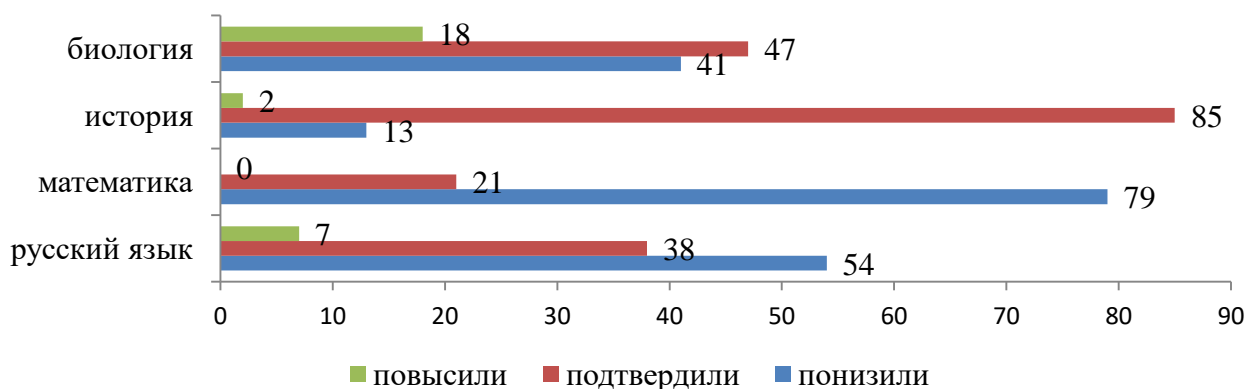
Средний балл ВПР соответствует среднему баллу учащихся за 3 четверть по истории и ниже примерно на 0,3 балла по биологии, на 0,6 балла по русскому языку, на 1,2 балла по математике.

### Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	26 чел., 38 %	5 чел., 7 %	37 чел., 54 %
Математика	14 чел., 21 %	0 чел., 0 %	53 чел., 79 %
История	53 чел., 85 %	1 чел., 2 %	8 чел., 13 %
Биология	32 чел., 47 %	12 чел., 18 %	28 чел., 41 %



## Сравнительный анализ показателей



**Вывод:** Анализ гистограммы соответствия отметок ВПР и текущих отметок показывает, что больше половины участников ВПР по истории, примерно 50 % по биологии подтвердили свои отметки.

Повысили свои показатели по биологии 18 %, по русскому языку 7 %, по истории 7 % учащихся.

Понизили показатели 79 % учащихся по математике, 54 % по русскому языку, 41 % по биологии и 13 % по истории.

В целом, можно сделать вывод об объективности отметок успеваемости обучающихся по истории, биологии.

## Количественные результаты ВПР в 6-х классах:

### Количественные результаты ВПР:

Предмет	Класс	Количество участников по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	6А	26	25	96 %
	6Б	28	20	71 %
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>45</b>	<b>83 %</b>
Математика	6А	26	22	85 %
	6Б	28	25	89 %
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>47</b>	<b>87 %</b>
История	6А	26	23	88 %
	6Б	28	22	79 %
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>45</b>	<b>83 %</b>
Биология	6А	26	20	77 %
	6Б	28	16	57 %
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>67 %</b>
Обществознание	6А	26	24	92 %
	6Б	28	21	75 %

<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>45</b>	<b>83 %</b>
География	6А	26	24	92 %
	6Б	28	23	82 %
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>47</b>	<b>87 %</b>

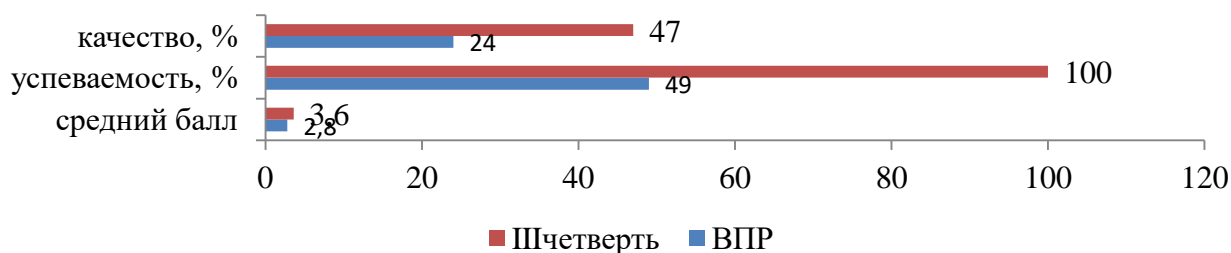
Во Всероссийских проверочных работах приняли участие от 36 до 47 участников.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ

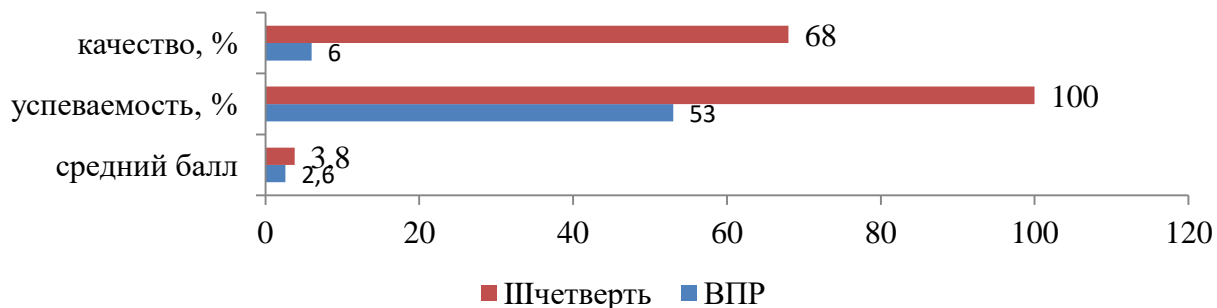
#### Результаты

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	45 чел.	7 чел., 11,1 %	7 чел., 15,6 %	11 чел., 24,4 %	23 чел., 51,1 %	2,8 %	24 %	49 %
Математика	47 чел.	0 чел., 0,0 %	3 чел., 6,4 %	22 чел., 46,8 %	22 чел., 46,8 %	2,6 %	6 %	53 %
История	45 чел.	2 чел., 4 %	10 чел., 22 %	18 чел., 40 %	15 чел., 33 %	3,0	27 %	67 %
Биология	36 чел.	5 чел., 13,9 %	15 чел., 41,7 %	16 чел., 45,7 %	0 чел., 0 %	3,7	56 %	100 %
Обществознание	45 чел.	1 чел., 2,2 %	19 чел., 42,2 %	17 чел., 37,8 %	8 чел., 17,8 %	3,3	44 %	82 %
География	47 чел.	1 чел., 2,1 %	16 чел., 34,0 %	26 чел., 55,3 %	4 чел., 8,5 %	3,3	36 %	91 %

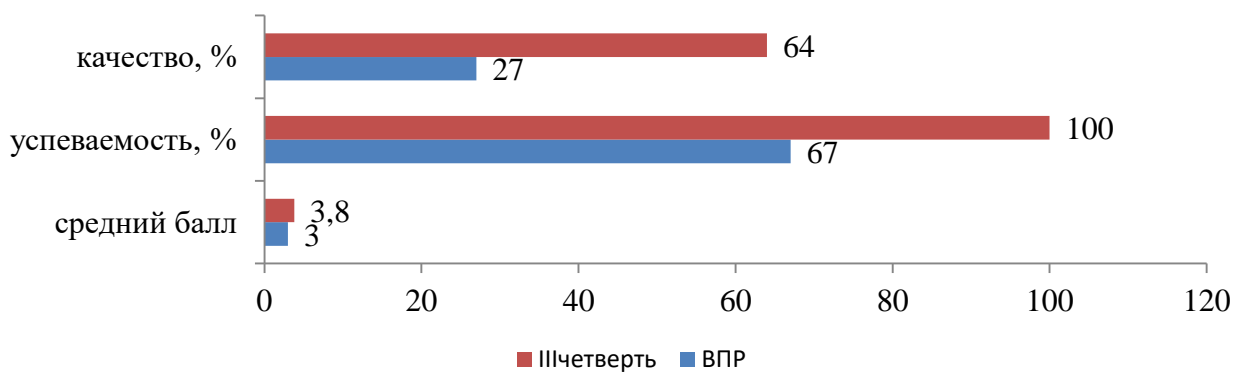
#### Русский язык



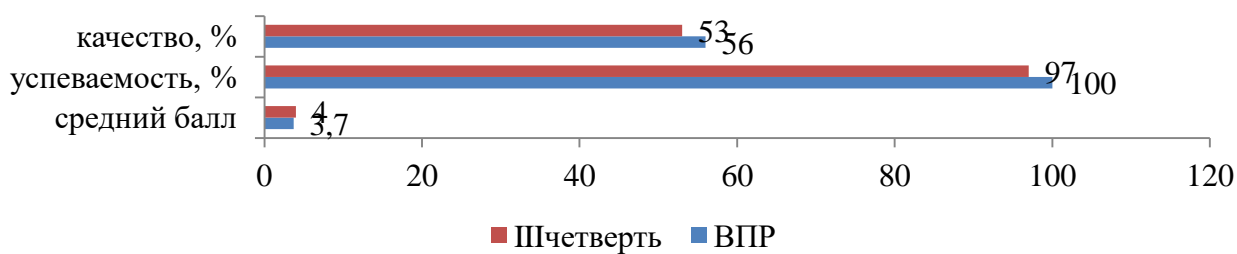
#### Математика



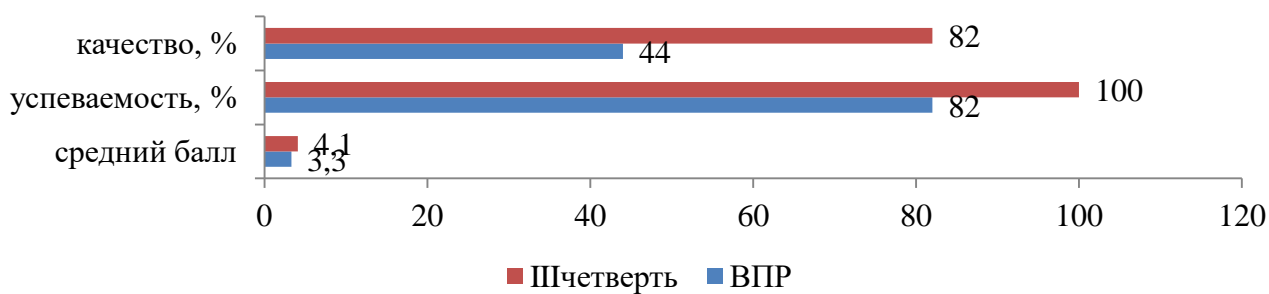
## История



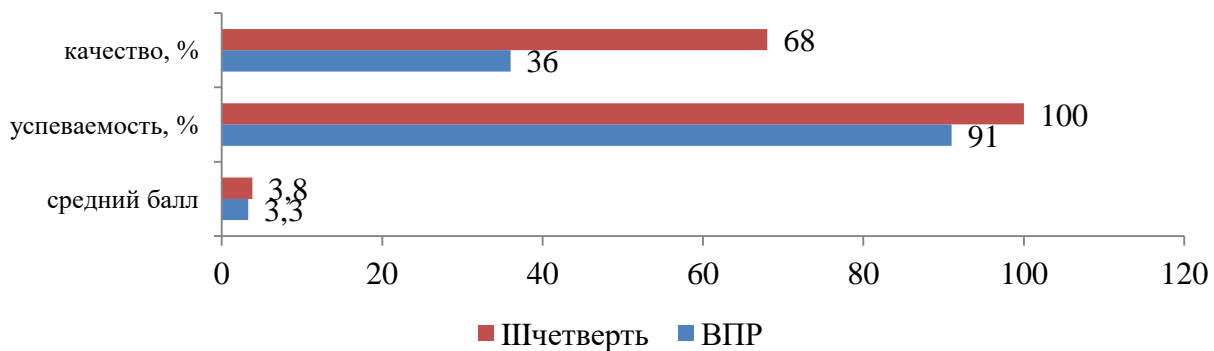
## Биология



## Обществознание



## География



**Вывод:** Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали качество знаний ниже текущих показателей по русскому языку на 23 %, по математике на 62 %, по истории на 37 %, по обществознанию на 38 %, по географии на 32 %. По биологии результаты ВПР выше текущих показателей на 3 %.

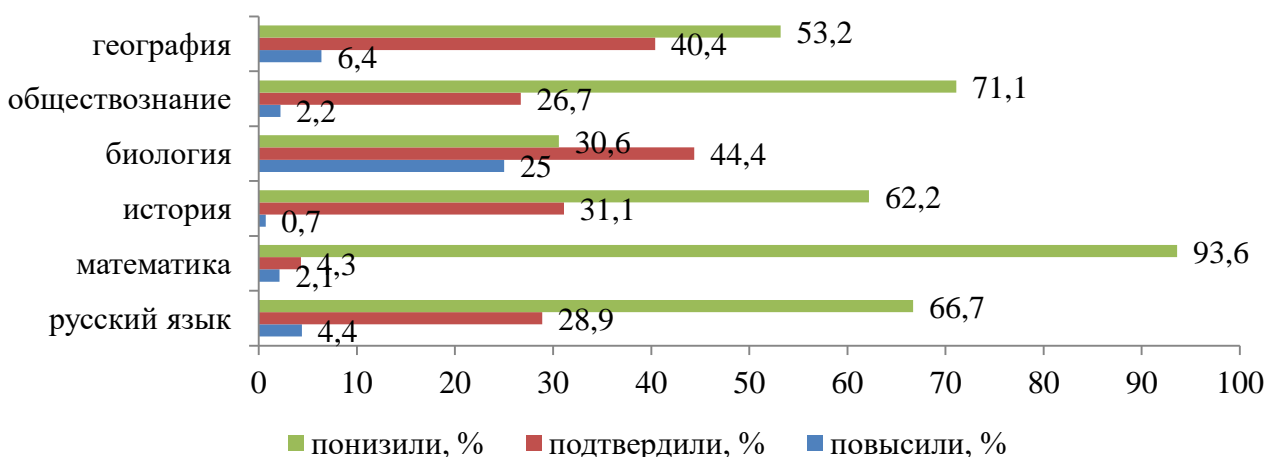
Успеваемость ВПР по русскому языку ниже текущих показателей примерно на 23 %, по математике на 47 %, по истории на 33 %, по географии на 9 %. По биологии успеваемость выше текущих показателей на 3 %.

Средний балл ВПР ниже среднего балла учащихся за 3 четверть по русскому языку, обществознанию и истории на 0,8, математике на 1,2, географии на 0,5, биологии на 0,3 балла.

#### Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	13 чел., 28,9 %	2 чел., 4,4 %	30 чел., 66,7 %
Математика	2 чел., 4,3 %	1 чел., 2,1 %	44 чел., 93,6 %
История	14 чел., 31,1 %	3 чел., 6,7 %	28 чел., 62,2 %
Биология	16 чел., 44,4 %	9 чел., 25,0 %	11 чел., 30,6 %
Обществознание	12 чел., 26,7 %	1 чел., 2,2 %	32 чел., 71,1 %
География	19 чел., 40,4 %	3 чел., 6,4 %	25 чел., 53,2 %

#### Сравнительный анализ показателей



**Вывод:** Анализ гистограммы соответствия отметок ВПР и текущих отметок показывает, что больше половины участников ВПР получили отметки ниже, чем за III четверть, что говорит о необъективности выставления оценок по предметам.

#### Количественные результаты ВПР в 7-х классах:

##### Количественные результаты ВПР:

Предмет	Класс	Количество участников по списку	Количество участников ВПР	Доля участников

Русский язык	7А	24	22	92 %
	7Б	24	24	100 %
	7В	22	19	86 %
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>65</b>	<b>93 %</b>
Биология	7А	24	21	88 %
	7Б	24	22	92 %
	7В	22	18	82 %
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>61</b>	<b>87 %</b>
География	7А	24	21	88 %
	7Б	24	23	96 %
	7В	22	20	91 %
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>64</b>	<b>91 %</b>

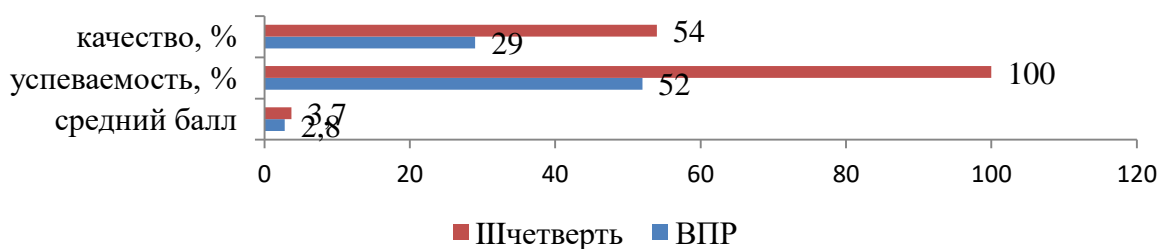
Во Всероссийских проверочных работах приняли участие от 61 до 65 участников.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ

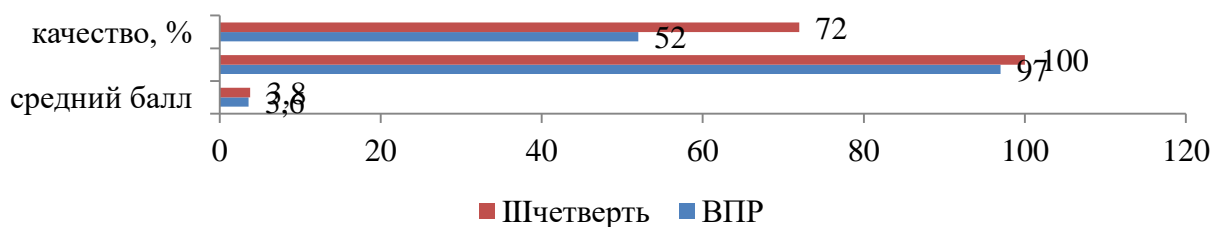
#### Результаты

Предмет	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество о знаний	Успеваемость
Русский язык	65 чел.	0 чел., 0,0 %	19 чел., 29,2 %	15 чел., 23,1 %	31 чел., 47,7 %	2,8	29 %	52 %
Биология	61 чел.	4 чел., 6,6 %	33 чел., 45,9 %	27 чел., 44,3 %	2 чел., 3,3 %	3,6	52 %	97 %
География	64 чел.	7 чел., 10,9 %	17 чел., 26,6 %	26 чел., 40,1 %	14 чел., 21,9 %	3,3	38 %	78 %

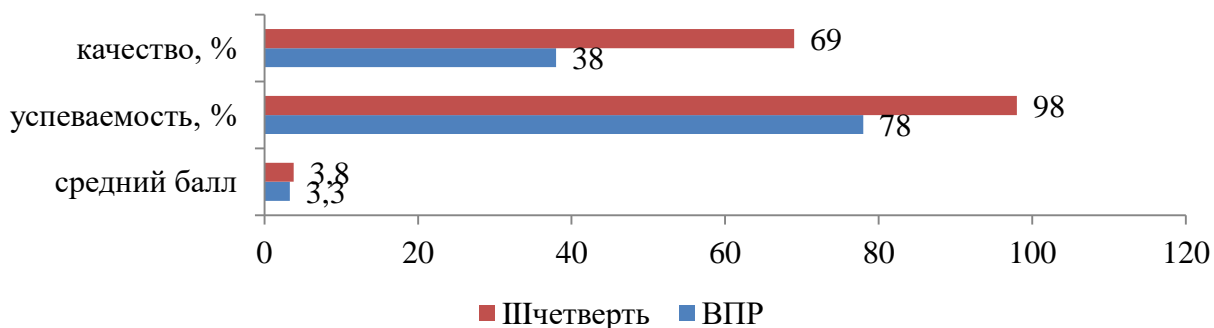
### Русский язык



## Биология



## География



**Вывод:** Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали качество знаний ниже текущих показателей по русскому языку на 25 %, по биологии на 20 %, по географии на 31 %.

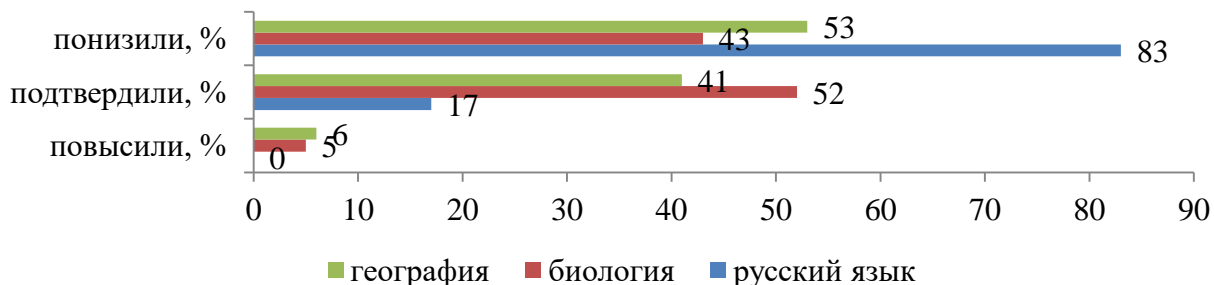
Успеваемость ВПР по русскому языку ниже текущих показателей на 48 %, по биологии на 3 %, по географии на 20 %.

Средний балл ВПР ниже среднего балла учащихся за 3 четверть по русскому языку на 0,9 балла, по биологии на 0,2 балла и географии на 0,5.

### Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	11 чел., 17 %	0 чел., 0 %	54 чел., 83 %
Биология	32 чел., 52 %	3 чел., 5 %	26 чел., 43 %
География	26 чел., 41 %	4 чел., 6 %	34 чел., 53 %

### Сравнительный анализ показателей



**Вывод:** Анализ гистограммы соответствия отметок ВПР и текущих отметок показывает, что больше половины участников ВПР по биологии подтвердили свои отметки.

Незначительно повышены показатели по географии и биологии (6-5 %).

Понизили показатели 83 % учащихся по русскому языку, 53 % по географии, 43 % по биологии.

### Количественные результаты ВПР в 11-х классах: Количественные результаты ВПР

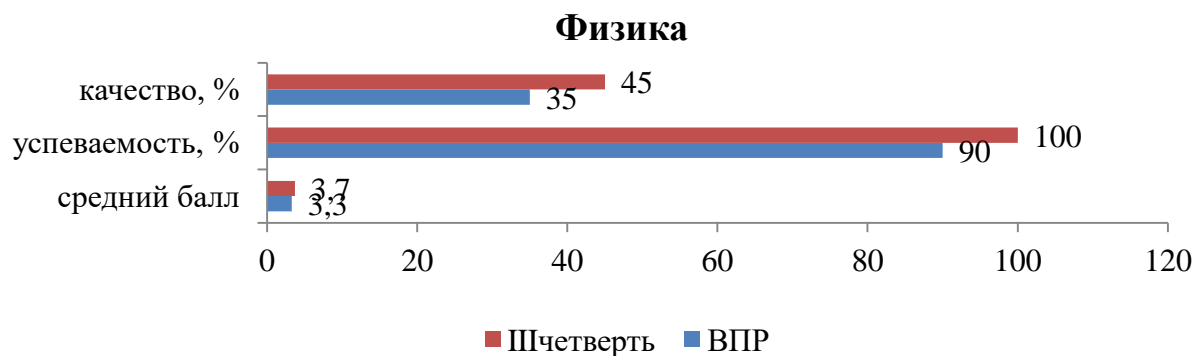
Предмет	Класс	Количество участников по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Физика	11Б	20	20	100 %
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
Химия	11Б	20	18	85 %
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>90 %</b>

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие от 18 до 20 участников.

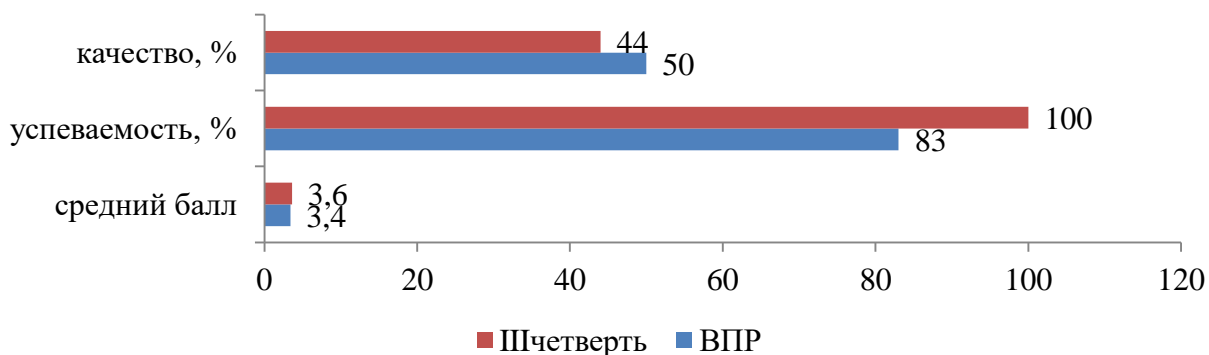
### Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ

#### Результаты

Предмет	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество о знаний	Успеваемость
Физика	20 чел.	1 чел., 5 %	6 чел., 30 %	11 чел., 55 %	23 чел., 10 %	3,3%	35 %	90 %
Химия	19 чел.	2 чел., 11 %	7 чел., 39 %	6 чел., 33 %	3 чел., 17 %	3,4 %	50 %	83 %



## Химия



**Вывод:** Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали качество знаний ниже текущих показателей по физике на 10 %. По химии результаты ВПР выше текущих показателей на 6 %.

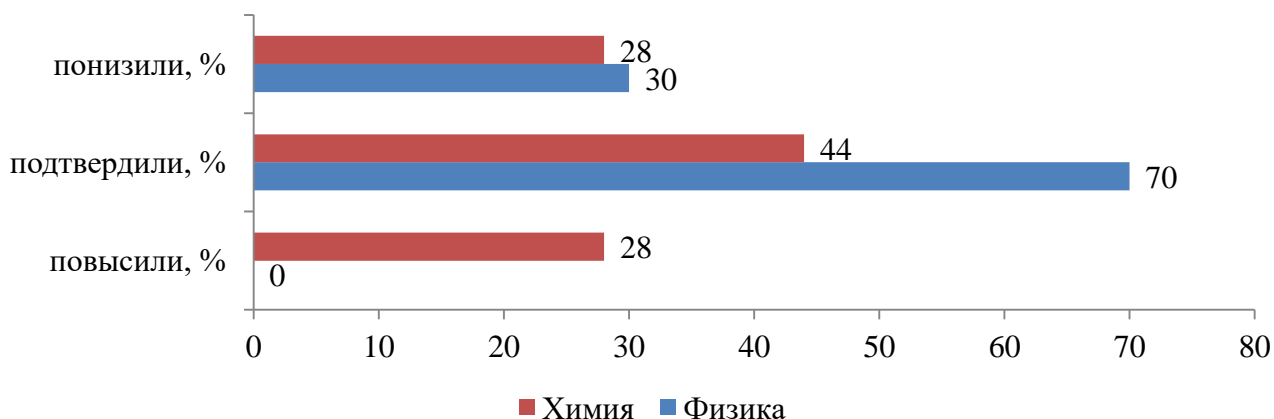
Успеваемость ВПР по физике ниже текущих показателей примерно на 10 %, по химии на 17 %.

Средний балл ВПР ниже среднего балла учащихся за 3 четверть по физике на 0,4, химии на 0,2 балла.

### Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Физика	14 чел., 70 %	0 чел., 0,0 %	6 чел., 30 %
Химия	8 чел., 44 %	5 чел., 28 %	5 чел., 28 %

### Сравнительный анализ показателей



**Вывод:** Анализ гистограммы соответствия отметок ВПР и текущих отметок показывает, что больше половины участников ВПР (70 %) подтвердили отметки за III четверть по физике, более 40 % по химии, что говорит об объективности выставления оценок по предметам.



### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 469 учащихся. По итогам школьного этапа определились 65 победителей и 137 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 162 человека. Результат: побед – 13, призовых мест – 27 по 14 предметам.

На региональный этап были приглашены 2 человека, но призовых мест обучающиеся не заняли.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	45	34	2	8	57	49	6	0	2
2018	54	37	7	9	23	16	5	0	2
2019	75	52	2	17	42	26	16	0	0

Среди ВУЗов Амурской области выпускники отдали предпочтение АмГУ. Среди ВУЗов, расположенных за пределами региона, предпочтение отдано Хабаровска (ТОГУ, ХПИ). Следует отметить поступление выпускников в ВУЗы Санкт-Петербурга (Военно-морской политехнический институт, Санкт-Петербургский государственный университет) и Москвы (Российский экономический университет им. Плеханова). Выпускники выбрали преимущественно технические специальности: электроэнергетика и электротехника, ядерные энергетические установки корабля, автоматизация процесса производства, строительство и эксплуатация автомобильных дорог, судовождение, управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов.

**Вывод:** доля выпускников, продолживших образование в ВУЗах и ССУЗах осталась стабильно высокой.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ № 5 от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень сформированности предметных и метапредметных УУД соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Независимая оценка качества образования школы проводилась Оператором - ООО Исследовательской компанией "Лидер". При оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Открытость и доступность организации оценивалась удаленно - через анализ сайта и, в процессе посещения - через анализ информационных стендов внутри организации.

Респонденты дали общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации.

По всем трем показателям подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом. Уровень удовлетворенности по всем трем показателям не ниже 97 %.

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22600 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 14102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16344 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16344	9356
2	Педагогическая	138	103
3	Художественная	5588	4168
4	Справочная	156	132
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	136	259
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 и приказом № 632 от 22.11.2019.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 52, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 204.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2019 году школа приобрела гравировальный лазерный станок LC-6090, который используется для занятий внеурочной деятельностью.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, на первом этаже - столовая и пищеблок. Для проведения уроков технологии имеются мастерская по обработке дерева и металла и кабинет обслуживающего труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0 %)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7.1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546(83 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (6,8 %)
– регионального уровня		27 (4,1 %)
– федерального уровня		13 (2 %)
– международного уровня		5 (0,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (47,6%)
– с высшей		10 (23,8%)
– первой		10 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (100 %)
– до 5 лет		8 (19 %)
– больше 30 лет		7 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (26 %)
– до 30 лет		3 (7 %)
– от 55 лет		8 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (79 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (79 %)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.