

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**



**План работы школьной библиотеки-медиаотеки
МОАУ СОШ № 5 на 2021 – 2022 учебный год**

Зея
2021

Цель деятельности:

Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставления необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Основные задачи библиотеки на 2021– 2022 учебный год:

- Создание единого информационно-образовательного пространства школьной библиотеки;
- Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;
- Формирование у читателей независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
- Воспитание информационной культуры учащихся.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.

Общие сведения:

Количество обучающихся - 653

Объем библиотечного фонда - 28435 ед.

Объем художественной литературы – 6256 ед.

Объем учебной литературы – 22179 ед.

Основные события:

2018-2027 –Десятилетие детства в России.

Основные направления работы:

- Экологическое просвещение
- Патриотическое воспитание, формирование гражданственности
- Духовно-нравственное воспитание и возрождение интереса к русской национальной культуре
- Краеведение
- «Библиотека - территория толерантности»
- Эстетическое воспитание
- Продвижение книги и чтения

Работа с обучающимися:

- обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников и передача информации классным руководителям
- беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Знакомство с правилами пользования библиотекой и читальным залом. Знакомство с правами и обязанностями читателя
- рекомендации по выбору художественной литературы согласно возрастным и личностным характеристикам читателя.
- ежегодный конкурс «Лучший читатель года» (начальная школа)
- реклама информации о проводимых региональных, российских книжных, литературных конкурсах и приобщение читателей к участию в данных конкурсах
- привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.
- развитие традиции выпускников «Выпускник – подари книгу школе!"

Работа с педагогическим коллективом:

- информирование о новой учебной и методической литературе;
- консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников в новом году;
- подбор литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь в подборе материала в проведении педагогических советов, заседаний методических объединений.

Формирование фонда библиотеки:

1.	Работа с фондом учебной литературы:	Сроки исполнения
1.1	Прием и выдача учебников учащимся	Август-сентябрь- май
1.2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none">- работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования)- согласование и утверждение заказа учебной литературы с администрацией школы- осуществления контроля над выполнением данного заказа- прием и обработка поступивших учебников (оформление накладных, штемпелевание, оформление картотеки)	Январь-март Февраль Апрель-август Август
1.3	Расстановка новых учебных изданий в фонде	по мере поступления

1.4	Ведение листов учета выдачи учебников. Корректировка листов учета	август-май
1.5	Проведение работы по сохранности учебного фонда: - рейды-смотри «Учебнику – долгую жизнь!» - индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями - коллективные беседы на библиотечных уроках	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
1.6	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета -размещение для хранения	Постоянно
1.2	Работа с фондом художественной литературы:	
1.2. 1	Изучение состава фонда	сентябрь
1.2. 2	Расстановка фонда в соответствии с Библиотечно-библиографической классификацией	сентябрь, октябрь
1.2. 3	Учет библиотечного фонда	В течение года
1.2. 4	Обеспечение свободного доступа: - художественному фонду - фонду периодики -справочному фонду библиотеки	постоянно
1.2. 5	Выдача изданий читателям	постоянно
1.2. 6	Оформление новых разделителей: - в зоне открытого доступа -полочные разделители по темам	В течение года
1.2. 7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	В течение года
1.2.	Работа по мелкому ремонту изданий. Организация	1 раз в

8	«скорой помощи» книге силами актива библиотеки	четверть
1.2. 9	Списание литературы по ветхости, устаревшей по содержанию. Составление актов, работа с инвентарными книгами.	Ноябрь
1.3	Справочно-библиографическая работа	
1.3. 1	Учет библиографических справок	В течение года
1.3. 2	Ведение методической картотеки	В течение года
1.3. 3	Оформление информационных стендов, тематических папок, пресс-досье и т.д.	В течение года
1.3. 4	Изготовление информационной продукции: памятки, буклеты, закладки	В течение года
1.3. 5	Проведение библиотечно-библиографических уроков:	В течение года
1 –е клас сы	Первое посещение библиотек. «Здравствуй, мудрый дом!». Знакомство с «Книжкиным царством и мудрым государством». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь».	сентябрь
1кл асс ы	Посвящение в читатели «Есть дом у книг – библиотека!». Как стать читателем библиотеки. Правила пользования библиотекой. Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге.	апрель
2-е кл	Страна вопросов и ответов. Первые энциклопедии, словари и справочники.	сентябрь
	Любимые страницы. Кто и как создает книгу? Из чего состоит книга?	ноябрь

	Внешнее оформление книги: корешок, переплет, обложка. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ.	
3 кл.	Современные сокровищницы книг: крупнейшие библиотеки мира	октябрь
	Книги бывают разные.	февраль
4 кл.	Справочный аппарат издания. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.	март
	Обитель мудрости: история библиотек	октябрь
5 классы	Путешествие по Интернету Обзор Интернет-ресурсов в помощь школьнику	январь
6-е кл.	Методика составления библиографического списка к реферату, сообщению, докладу	декабрь
1.4	Массовая работа	
1-11 кл	Информационный уголок «Познавай мир через книгу!»	сентябрь
1-4	Акция «Книжкина больничка». Мелкий ремонт книг	сентябрь
5-11	Час доброго чтения «Уроки мира и добра» (115 лет со дня рождения Л.Ф Воронковой)	сентябрь
5-7	Игра- путешествие «Хлеб –всему голова» (16 октября – Всемирный день хлеба)	октябрь
3-4	Литературный час «Жил-был сказочник» (21 октября 125 лет со дня рождения Е.Л. Шварца)	октябрь

5-6	Час поэзии. Конкурс чтецов «Свет материнской любви»	ноябрь
1-4	Познавательный урок «И звери и птицы на книжных страницах» (120 лет со дня рождения Е.И. Чарушина» 2 классы	ноябрь
5-6	Турнир знатоков «Зимние праздники»	декабрь
7-8	Урок нравственности «Совість- внутренний судья у человека»	декабрь
4-5	Литературный час «Мальчишка в военной шинели» (по творчеству В.П. Катаева)	январь
6-8	Познавательная игра «Экологический калейдоскоп»	январь
3-4	Познавательная игра «Спорт нужен миру!»	февраль
5-9	Урок мужества «Город в стальном кольце» (блокада Ленинграда, 5 классы)	февраль
1-4	<u>Неделя детской книги.</u>	апрель
1-4	Конкурс детского творчества «Будем с книгами дружить!»	апрель
1	Посвящение в читатели «Есть дом у книги – библиотека!»	апрель
2	Литературный КВН «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»	апрель
8-11	Участие в муниципальном конкурсе Буктрейлеров, посвященный Великой Победе	май
	Книжные выставки:	
6-11	«Последние залпы войны» (2 сентября – День окончания Второй Мировой войны)	сентябрь
1-4	«Лесные подарки» (115 лет со дня рождения Л.Ф Воронковой)	сентябрь
6-	«Михаил Васильевич Ломоносов –Великий сын России»	сентябрь

11	(2021 год- Год науки и технологий)	
1-6	«Хвостопалые друзья» (4 октября – Международный день животных)	октябрь
1-4	«Мама – главное слово» (Международный День матери)	ноябрь
1-7	- Выставка-просмотр «Юбилей справляет книга»	ноябрь
1-6	«К нам стучится Новый год!»	декабрь
2-6	«Я лиру посвятил народу своему» (200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова)	декабрь
1-4	«В сказочной стране желаний» (125 лет со дня рождения В.П. Катаева)	январь
5-6	«В служении верном Отчизне клянусь» (Ко Дню защитника Отечества)	февраль
4-6 кл	«Путешествовать – значит жить» (по творчеству Жюль Верна)	февраль
2-4	«Есть в марте день особый»	март
9- 11	«Пернатые обитатели Земли» (1 апреля Международный День птиц)	март
1-4	«Веселые книжки для девчонок и мальчишек»	апрель
5-9	«Преодолев земное притяжение» (12 апреля – день космонавтики)	апрель
2-4	«Как хорошо на свете без войны»	май
6-9	«Константин Паустовский. Дорога к дому» (130 лет со дня рождения писателя)	май

Составитель: педагог-библиотекарь Стукова В.А.

