

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 147/од

г. Зея

О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования

В соответствии со ст.12 и ст. 28 (п.3.6) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями) и в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ СОШ № 5 от 31.08.2020 г. № 1

п р и к а з ы в а ю

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. В основное содержание курсов внеурочной деятельности (Приложение 1).

1.2. В организационный раздел:

1.2.1. В учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).

1.2.2. В календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 3).

1.2.3. В кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (Приложение 4).

2. Попову Михаилу Александровичу, заместителю директора, разместить данный приказ на официальном сайте МОБУ СОШ № 5.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора Набокову Евгению Николаевну.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В. Кондратенко

Основное содержание курсов внеурочной деятельности

«Комплексный анализ текста»	Текст как речевое произведение. Языковой анализ текста. Грамматическая система текста. Комплексный анализ текста
«Кулинария»	<p>1-й год обучения. Введение. Холодные блюда и закуски. Первые блюда. Овощные гарниры и изделия из круп. Изделия из мяса. Рыбные блюда. Изделия из яиц и творога. Изделия из теста. Сладкие блюда.</p> <p>2-й год обучения Введение. Холодные блюда и закуски. Блюда из картофеля. Блюда из курицы. Блюда из рыбы. Изделия из теста. Блюда «на скорую руку». Напитки. Этикет. Защита проекта.</p>
«Мы рисуем мир»	<p>Флористика. История возникновения. Направления и стили флористики. Просмотр иллюстраций. Инструменты, оборудование, материалы, приспособления. Правила сбора засушивания растений в домашних условиях. Основы художественной композиции. Пропорции, фон, текстура во флористике. Гармоничные цветовые сочетания. Цветовой круг. Цветовые сочетания: монохроматические, контрастные, полихроматические, аналогичные. Выбор цветовой гаммы. Правила создания и хранения флористической Росписи русского Севера. Виды росписей русского Севера (Мезенская, Пермогорская, Борецкая, Ракульская). История возникновения. Отличительные особенности Мезенской и Пермогорской росписи, этапы выполнения росписи.</p> <p>Лепка. Виды глиняных игрушек русского Севера (Каргопольская, Дымковская). История возникновения. Отличительные особенности Каргопольской и Дымковской глиняной игрушки, этапы выполнения.</p> <p>Мозаика. История возникновения мозаики. Виды мозаики. Материалы. Техника «Кракле». Материалы и инструменты.</p> <p>Бумажная пластика. Из истории возникновения бумаги. Виды бумаги для творчества. Материалы и инструменты. Что такое форма. Обработка бумаги (сгибы, складывание, теснение).</p> <p>Рисунок с натуры. Из истории рисунка с натуры. Правила рисунка</p>
«Первые шаги в черчение»	Техника выполнения чертежей и правила их выполнения. Метод проецирования и графический способ построения изображений. Чтение и выполнение чертежей.
«Программирование»	<p>Стандартные алгоритмы в программировании. Понятие об этапах разработки программ и приемах отладки программ. Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Условный оператор: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнения условия (истинность и ложность высказывания).</p>

	<p>Запись составных условий.</p> <p>Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма.</p> <p>Массивы. Одномерные и двумерные массивы. Знакомство с алгоритмами решения этих задач. Реализации этих алгоритмов в выбранной среде программирования. Примеры задач обработки данных: заполнение числового массива в соответствии с формулой или путем ввода чисел. Одномерные и двумерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.</p> <p>Работа со строковыми величинами. Строковый тип данных. Склеивание. Кодировка. Перевод строковых величин в числовой и обратно. Операции со строковыми величинами.</p> <p>Анализ структур, данных и примеры их использования. Представление простых чисел в памяти компьютера и ограничения на каждый тип; логические операции с битами; кодирование информации; системы счисления – перевод из одной системы в другую.</p> <p>Представление вещественных чисел в памяти компьютера и ограничения на каждый тип; понятие ошибок округления; сравнение вещественных чисел; вывод вещественного числа по формату.</p> <p>Представление символов и строк в памяти компьютера и ограничения на каждый тип; основные процедуры и функции по работе со строками.</p> <p>Логический тип.</p>
<p>«Спортивные игры»</p>	<p>Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).</p> <p>Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.</p> <p>ОФП. Эстафета с мячом. Спортивные игры с баскетбольным мячом. Спортивные игры с волейбольным мячом.</p>
<p>«Строевая подготовка»</p>	<p>Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.</p> <p>Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.</p> <p>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к</p>

	<p>начальнику и отход от него.</p> <p>Положение Знамени в строю, вынос и относ его. Общие положения. Положение Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса Знамени.</p> <p>Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Строй роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника.</p> <p>Строевой смотр. Общие положения. Показательные выступления.</p>
<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Потребительская культура. Происхождение государства и права. Из истории российского права. Реформа российского права после 1991г.</p> <p>Потребитель и закон. Что такое государство? Что такое право? Правовое государство.</p> <p>Информация для потребителя. Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ.</p> <p>Кто защищает права. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность, уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Управление денежными средствами семьи. Семья. Виды семьи. Условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Семейное законодательство.</p> <p>Способы повышения семейного благосостояния. Субъекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Договор как основа гражданских правоотношений. Право собственности. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Трудовое законодательство</p>
<p>«Школа Пифагора»</p>	<p>Математика. История возникновения математики как науки. Цифры у разных народов. Старинные меры, решение задач с их использованием. Биографические миниатюры Пифагор и Архимед.</p> <p>Магия чисел. (10 часов). Приемы устного счета: умножение на 5(50), деление на 5(50),25(250), признаки делимости, умножение двузначных чисел на 11, возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5, возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков, способ сложения многозначных чисел, умножение на 9,99,999, умножение на 111, умножение «крестиком», быстрое сложение и вычитание натуральных чисел, умножение однозначного или двузначного числа на 37.</p> <p>Простые числа. Интересные свойства чисел. Мир больших чисел (степени). Обучение проектной деятельности. Подготовка и защита проектов.(магический квадрат, число Шехерезады, число п и т.д.) Биографические миниатюры (Блез Паскаль, Пьер Ферма)</p> <p>Математическая логика. Логические задачи, решаемые с</p>

	<p>использованием таблиц. Решение логических задач матричным способом. Решение олимпиадных задач. Логическая задача «Обманутый хозяин», «Возраст и математика», задачи со спичками. Биографические миниатюры Карл Гаусс, Леонард Эйлер.</p> <p>Первые шаги в геометрии. Пространство и плоскость. Геометрические фигуры. Разрезание и складывание фигур. Изготовление многогранников. Искусство оригами. Геометрические головоломки(танграм) Уникурсальные кривые(фигуры). Шуточная геометрия. Геометрические иллюзии. Русские математики.</p> <p>Математические игры. Как играть, чтобы не проиграть? Задачи – фокусы. Задачи - шутки. Математическая игра «Не собьюсь». Игра «Перекладывание карточек». Игра «Кубики». Игра «Математическая Абака». Игра «Математический бой».</p>
«Юный дизайнер»	<p>Дизайн стеклянной посуды. Искусство оформления пустой бутылки. Клейкая бумага. Декупаж. Засыпка солью и крупами. Бумажная масса. Ракушки и камушки. Цветочные композиции.</p> <p>Коллажи из природных материалов. Искусство коллажа. Фон, тонирование фона для коллажа. Создание коллажей с использованием природных материалов</p> <p>Дизайн пластиковой посуды. Создание изделий из пластиковой посуды. Салфетница из стаканов. Рамки для фото из тарелок. Веер из вилок. Шар из стаканчиков.</p> <p>Мастерская Деда Мороза: дизайн игрушек и дизайн открыток. Дизайн новогодней открытки с использованием различных материалов. Создание необычной елочной игрушки из бросовых материалов.</p> <p>Изделия из DVD/CD-дисков. Использование испорченных дисков. Аппликация на дисках. Подсвечник из дисков. Салфетница из дисков.</p> <p>Коллажи из журналов и постеров. Использование журналов и постеров для создания коллажей и аппликаций. Оформление в рамку из бумажных трубочек.</p> <p>Дизайн подарков (свечи, фоторамки). Искусство дарить подарки. Подарки своими руками. Декорирование свечей в технике декупаж и с помощью мелких предметов. Декорирование фоторамок.</p> <p>Поделки из всякой всячины. Декорирование и изготовление полезных мелочей из прищепок, деревянных ложек, шнуров, верёвок.</p> <p>Украшение цветочных горшков. История появления горшка. Декорирование кашпо для цветов.</p> <p>Бумага ручной работы. История бумаги. Папье-маше. Изготовление бумаги ручной работы. Декорирование открыток из бумаги ручной работы.</p> <p>Композиции из живых цветов. Понятие «цветочная композиция». Виды композиций: горизонтальная, вертикальная, круглая, овальная. Оазис для цветов. Создание композиций из живых цветов.</p>
«Хор кадетов»	<p>Хоровое пение произведений. Сводный хор. Пение учебно-тренировочного материала. Слушание музыки. Хоровое сольфеджио. Вокальный ансамбль. Концертная деятельность.</p>
«Эрудит»	<p>Роль информации в жизни человека. Роль информации в жизни человека. Правила пользования книгой. Правила поведения в библиотеке. Знакомство членов клуба. Игра-практикум «Учимся взаимодействовать» Учимся работать с текстом: главное,</p>

	<p>второстепенное. Турнир «Интеллектуальный калейдоскоп».</p> <p>Справочная литература. Справочники, словари, энциклопедии. Работа со справочным указателем. Поиск нужной информации. Виртуальная экскурсия «Электронные энциклопедии».</p> <p>Тематические занятия: Мир профессий. Поиск необходимой информации о профессиях: отраслевая литература, справочная, в том числе онлайн-энциклопедии. Путешествие по редким профессиям. Творческое задание «Загадки о профессиях». Игра «Мир профессий».</p> <p>Тематические занятия: Знатоки краеведения. Поиск необходимой информации по краеведению. Отраслевая, художественная литература по краеведению. История Амурской области в цифрах и фактах. Книжные новинки «Литературное Приамурье». Игра «Знатоки краеведения». Турнир «История Амурской области». Видео просмотр «Заповедники Амурской области» «Экологическая игра «Заповедными тропами». Экологический кросс «Времена года».</p> <p>Тематические занятия: Космическими тропами Вселенной. Беседа «Космическими тропами Вселенной». Электронные энциклопедии. Космос. Цепочка тестов. Космические явления. Видео вопросы. Игра «Наука и техника». «Лабиринт открытий» виртуальная экскурсия. Викторина «Узнай персону». Игра-путешествие «Космическими тропами». XXI век глазами фантаста. Библиографический обзор «Это просто фантастика». Итоговая игра «Это кино».</p> <p>Занимательная география. Информирование о научно-познавательной литературе, в том числе Интернет-ресурсах по теме «Занимательная география». Литературная викторина «Робинзонада». Видео просмотр «Удивительная планета». Интеллектуальный аукцион (конкурс на лучший интеллектуальный вопрос по теме «Удивительная планета»). Экологический турнир «Обитатели планеты». Виртуальная экскурсия «Подводный мир».</p> <p>Знание – сила. Игра «Брейн-ринг» «Умники и умницы». «Что? Где? Когда?» Финальная игра.</p>
<p>«Общая физическая подготовка (ОФП)»</p>	<p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Дыхательная гимнастика. Корректирующая гимнастика. Оздоровительная гимнастика. Оздоровительный бег. Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.</p> <p>Специальная физическая подготовка (СФП). Упражнения на ловкость. Упражнения на координацию движений. Упражнения на гибкость. Различные виды бега, челночный бег.</p> <p>Соревнования. Соревнования по ОФП. Соревнования по СФП. Соревнования — эстафеты. Соревнования "Веселые старты".</p> <p>Двухсторонние игры. Игры между группами.</p>
<p>«Тайны русского языка»</p>	<p>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация). Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология). Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация). Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология). Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис). Речевой этикет.</p>
<p>«Безопасность дорожного движения»</p>	<p>Основные понятия и термины. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге, как её избежать. Работа водителя и поведение пешехода. Автомобили, оборудованные специальными сигналами. Правила оказания медицинской помощи. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её характеристики.</p>

	Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках скейтбордах. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов. Дорожные условия и безопасность движения.
«Огневая подготовка»	Инструктаж по огневой подготовке. Роль и значение стрелковой подготовки. Правила безопасного обращения с оружием. Основы управления огнем. Выполнение контрольных нормативов.
«Волонтерское движение»	Основы добровольческой деятельности. Школа волонтера. Все различны – все равны. Основы безопасности. Формирование здорового образа жизни. Экологический дозор. Мы помним.
«Теннис»	Основы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка. Технические приемы игры. Тактика игры. Тактическая подготовка. Стратегия проведения игры.
«Ориентир»	<p>Дороги, которые мы выбираем</p> <p>Профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности. Что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Профессиограмма. Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда. Составляющие формулы профессий, по различным параметрам: предмету труда, характеру труда, условиям труда и др.</p> <p>Мир профессий</p> <p>Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК). Рынок образовательных услуг в области. Встречи с людьми различных профессий.</p> <p>Секреты выбора профессии</p> <p>Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочешь, получи. Ответственность за правильный выбор. Типичные ошибки выбора: незнание мира профессий, незнание самого себя, незнание правил выбора профессии. Что мешает человеку выбрать профессию? Особенности профессии. Профессиональная проба сил. Специализация.</p> <p>Современный рынок труда</p> <p>Деловое общение. Функции деловой беседы; фазы беседы (подготовительная, контактная, ориентировочная, аргументационная, завершение, анализ). Деловая игра «Свой бизнес». Системы управления на современном рынке труда, резюме и требования к его построению составлению, правила поведения на собеседовании.</p>
«Веселые нотки»	<p>Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. Подбор репертуара.</p> <p>Беседа о правильной постановке голоса во время пения. Правила пения, распевания, знакомство с упражнениями.</p> <p>Пение специальных упражнений для развития слуха и голоса. Введение понятия унисона. Работа над точным звучанием унисона. Формирование вокального звука.</p>

Формирование правильных навыков дыхания. Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Упражнения, направленные на выработку рефлекторного певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания. Твердая и мягкая атака.

Дикция и артикуляция. Формирование правильного певческого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и муз. Скороговорок, упражнения по системе В.В.Емельянова.

Ансамбль. Унисон. Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни. Использование акапелла.

Музыкально – исполнительская работа. Развитие навыков уверенного пения. Обработка динамических оттенков и штрихов. Работа над снятием форсированного звука в режиме «громко».

Ритм. Знакомство с простыми ритмами и размерами. Игра «Эхо», «Угадай мелодию», осознание длительностей и пауз. Умение воспроизвести ритмический рисунок мелодии – игра «Матрешки».

Сцендвижение. Воспитание самовыражения через движение и слово. Умение изобразить настроение в различных движениях и сценках для создания художественного образа. Игры на раскрепощение. Соединение муз. материала с танцевальными движениями.

Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически мест, выучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом исполняемого произведения.

Концертная деятельность. Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов.

Отбор лучших номеров, репетиции. Анализ выступления

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ № 5, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019, 22.11.2019, от 18.05.2020 № 249).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015, 01.03.2019, 10.06.2019);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019);

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает реализацию основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок изучения предметов, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования срок увеличивается не более чем на один год. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, 9 классах – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2020 года. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий в 8.00. Учебный день начинается

с линейки дежурного класса в 7.40. Линейку проводит дежурный администратор вместе с дежурным учителем. Построение кадетских классов (5Б, 9В) проводится в 08.50 учителем ОБЖ в присутствии классных руководителей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен - 10-15 минут, продолжительность большой перемены после 3 урока - 20 минут.

Продолжительность учебного периода – четверти. Продолжительность уроков в понедельник составляет 40 минут, это единый методический день для всей школы (в этот день проводятся заседания Педагогического совета, методических объединений учителей, производственные совещания и т.д.). Продолжительность уроков в пятницу составляет 40 минут; после 4 урока проводится единый информационный час.

Годовой календарный график МОБУ СОШ № 5

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8, классов - 170 учебных дней, 34 учебные недели. Для обучающихся 9-х классов продолжительность учебного года составляет 165 дней, 33 учебные недели (без учета ГИА). Начало учебного года для обучающихся всех классов - 01 сентября. Окончание учебного года для обучающихся 9-х классов - 21 мая, для обучающихся 5-8 классов - 28 мая.

5 – 8 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	28 мая	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
Итого			171 учебных дней, 34 недели 1 день

9 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	21 мая	38 учебных дней, 7 недель 3 дня
Итого			166 учебных дней, 33 недели 1 день

В целях выполнения учебного плана для обучающихся вводятся дополнительные дни обучения:

- 06.02.2021 года по расписанию вторника;
- 13.02.2021 года по расписанию понедельника;
- 27.02.2021 года по расписанию понедельника;
- 13.03.2021 года по расписанию понедельника;

В дополнительные дни, обучение проводить с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность каникул в течение учебного года (пятидневная учебная неделя)

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября	8 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Весенние	20 марта	28 марта	9 дней
Итого			30 дней

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Месяц	Классы	Вид аттестации
Апрель	5-9	Промежуточная аттестация
Май-июнь	9	Итоговая аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе – «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательной организацией.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно федеральным распоряжениям в форме ГИА (ОГЭ - 9 класс, ГВЭ для детей с проблемами здоровья).

Количество классов-комплектов в параллели и их наполняемость

Класс	Кол-во человек
5А	26
5Б	25
6А	28
6Б	22
6В	17
7А	24
7Б	26
7В	20
8А	27
8Б	27
9А	24

9Б	24
9В	20
Классов-комплектов	13
Средняя наполняемость	310

Электронное обучение

При реализации основной образовательной программы основного общего образования и организации образовательного процесса школа вправе использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки и т.д.)

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
7. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.
8. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/> и др.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования предусматривает деление на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы и представлена предметными областями (учебными предметами): русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская)), иностранные языки (иностраннй язык: английский, второй иностраннй язык: немецкий); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, реализуется за счет 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5 классе (учебник Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова). А также в 6-9 классах, через внеурочную деятельность и через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

На изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 0,5 недельный час в 5-9-х классах.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в основной школе в 6-9 классах представлено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Второй иностранный язык предметной области «Иностранные языки» изучается в 5,6,9 классах. С учетом имеющихся возможностей второй иностранный язык представлен одним языком – немецким.

Предметная область «Искусство» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности и включает в себя предметы: «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю в 8-х классах, по 1 часу в неделю.

Часы обязательной части сохранены в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 3 недельных часа представленных 2 часами в урочной форме и 1 часом во внеурочной форме (согласно п. 10.20 САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для качественной подготовки к профильному обучению на уровне среднего общего образования в классе естественно-научного профиля, на преподавание учебных предметов «Биология» и «Химия» добавлено по одному дополнительному часу в 7 и 8 классах соответственно.

В связи с участием школы в апробации проекта «Информатика от Яндекс» на изучение предмета «Информатика» в 7 классе выделен дополнительный час.

Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для предпрофильной подготовки в 9-х классах включены часы на ведение учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений (элективные курсы по 1 часу в неделю).

Деление классов на группы

В соответствии с СанПиНами во время проведения занятий по иностранному языку, технологии, информатике, предпрофильной подготовке при наличии 22 и более обучающихся 5-9 классы делятся на 2 группы.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОБУ СОШ № 5

и индивидуальными учебными планами.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249).

Годовой и недельный учебные планы для V-IX классов

Учебный план основного общего образования (годовой)

V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Количество классов		2	3	3	3	3
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99
	Литература	102	102	68	68	99
Родной язык и	Родной язык (русский)	16/0	16/0	16/0	16/0	16/0

родная литература	Родная литература (русская)	0/18	0/18	0/18	0/18	0/17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	99
	Второй иностранный язык (немец.)	34	34	-	-	33
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	99
	Геометрия			68	68	66
	Информатика			34	34	33
Общественно-научные предметы	История России		40	40	40	40
	Всеобщая история	68	28	28	28	26
	Обществознание		34	34	34	33
	География	34	34	68	68	66
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99
	Химия				68	66
	Биология	34	34	34	68	66
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-
	ИЗО	34	34	34		-
Технология	Технология	68	68	68	34	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	33
	Физическая культура	68	68	68	68	66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34				
Итого		986	1020	1020	1054	1056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика			34		
Естественнонаучные предметы	Химия				34	
Естественнонаучные предметы	Биология			34		
Элективные курсы						
Годовая нагрузка		986	1020	1088	1088	1056
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1056
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340

Учебный план основного общего образования (недельный) V- IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Количество классов		2	3	3	3	3
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немец.)	1	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России		1,75	1,75	1,75	1,75
	Всеобщая история	2	0,25	0,25	0,25	0,25
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1		-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Итого		29	30	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика			1		
Естественнонаучные предметы	Химия				1	
	Биология			1		
Факультативные и элективные курсы						
Недельная нагрузка		29	30	32	32	32

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельности осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация в рамках расписания занятий внеурочной деятельности.

Класс	Направление	Название	Кол-во часов	ФИО
5	Социальное	Волонтерское движение	1	Гайнитдинова А.И.
	Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	1	Кибирева С.В.
	Общекультурное	Кулинария	2	Королева Е.С.
		Дизайн Мы рисуем мир	1 2	Лукьянова Е.Г. Лукьянова Е.Г.
	Духовно-нравственное	Безопасность дорожного движения	1	Юрченко В.В.
Хор кадетов		1	Кузьмина И.Г.	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Клокова О.Г.,	
	Строевая подготовка	1	Харазова Д.А.	
	Огневая Подготовка	1	Андреев А.А.	
	ОФП	2	Андреев А.А. Андреев А.А.	
6	Социальное	Волонтерское движение	1	Гайнитдинова А.И.
	Общеинтеллектуальное	Школа Пифагора	1	Гокова Г.М.
		Эрудит	1	Стукова В.А.
Общекультурное	Кулинария	2	Королева Е.С.	

		Дизайн	1	Лукьянова Е.Г.
		Мы рисуем мир	2	Лукьянова Е.Г.
	Духовно-нравственное	Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Харазова Д.А., Болек И.В. Андреев А.А. Андреев А.А.
		Строевая подготовка	1	
		Огневая Подготовка	1	
7	Социальное	Волонтерское движение	1	Гайнитдинова А.И.
	Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	Стукова В.А.
	Общекультурное	Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г. Лукьянова Е.Г. Лукьянова Е.Г.
		Дизайн	1	
		Мы рисуем мир	2	
Духовно-нравственное	Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Болек И.В., Харазова Д.А. Андреев А.А. Андреев А.А. Болек И.В.	
	Строевая подготовка	1		
	Огневая Подготовка	1		
	Теннис	1		
8	Социальное	Волонтерское движение	1	Гайнитдинова А.И.
	Общеинтеллектуальное	Комплексный анализ текста	1	Плисякова Н.Н. Стукова В.А.
		Эрудит	1	
	Общекультурное	Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г. Лукьянова Е.Г. Лукьянова Е.Г.
		Дизайн	1	
		Мы рисуем мир	2	
	Духовно-нравственное	Волонтерское движение	1	Гайнитдинова А.И.
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Болек И.В., Харазова Д.А. Андреев А.А. Андреев А.А. Болек И.В.
		Строевая подготовка	1	
		Огневая Подготовка	1	
		Теннис	1	
9	Социальное	Волонтерское движение	1	Гайнитдинова А.И.
	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	Гудкова Н.С. Стукова В.А. Лукьянова Е.Г.
		Эрудит	1	
		Черчение	1	
	Общекультурное	Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г.
Духовно-нравственное	Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г. Кашлей Т.В.	
	Ориентир	1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Болек И.В., Клокова О.Г. Андреев А.А. Андреев А.А. Андреев А.А.	
	Строевая подготовка	1		
	Огневая Подготовка	1		
	ОФП	2		
	Теннис	1		

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе
(8 вид) (БУП 2002)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательные курсы						
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История Отечества			2	2	2
	Обществознание				1	1
Природа	Природоведение	2				
	География		2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1		
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка						
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Коррекционная подготовка						
а) коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	1		
Обязательная нагрузка обучающегося		29	33	35	36	36
Максимальная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. **Начало учебного года:** 01 сентября 2020 года.
2. **Окончание учебного года:** 5-8 классы - 28 мая
9 классы - 21 мая
3. **Продолжительность учебного года:**
5-8 классы – 34 учебные недели,
9-е классы - 33 учебные недели (без учета ГИА)
4. **Сроки учебных периодов:**

5 – 8 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	28 мая	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
Итого			171 учебных дней, 34 недели 1 день

9 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	21 мая	38 учебных дней, 7 недель 3 дня
Итого			166 учебных дней, 33 недели 1 день

В целях выполнения учебного плана для обучающихся вводятся дополнительные дни обучения:

- 06.02.2021 года по расписанию вторника;
- 13.02.2021 года по расписанию понедельника;
- 27.02.2021 года по расписанию понедельника;
- 13.03.2021 года по расписанию понедельника;

В дополнительные дни, обучение проводить с помощью дистанционных образовательных технологий.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября	8 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Весенние	20 марта	28 марта	9 дней
Итого			30 дней

6. Сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Месяц	Классы	Вид аттестации
Апрель	5-9	Промежуточная аттестация
Май-июнь	9	Итоговая аттестация

Система условий реализации основной образовательной программы

МОБУ СОШ № 5 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Состав педагогических кадров МОБУ СОШ № 5	
Количество педагогических работников:	39
Административных работников	3
Учителей	32
Педагог - психолог	1
Социальный - педагог	1
Педагог – библиотекарь	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагоги ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	28
высшее непедагогическое	1
среднее профессиональное (педагогическое)	3
имеют квалификационные категории	
высшую	12
первую	4
соответствие	4
Не имеют категории	8

Из числа педагогов МОБУ СОШ № 5 83 % имеют высшее образование, 81 % из них – высшее педагогическое. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 24 %, первую квалификационную категорию - 38 %, соответствие занимаемой должности - 17 %. Доля педагогов, имеющих награды и звания составляет 17 %.