

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Зеи



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 5
от 31.08.2016 № 115/од

Программа

«Школа здорового питания»

Возраст детей 7-18 лет

Срок реализации программы 5 лет
(2016-2021гг.)

Составитель программы Зайцева М.В.,
заместитель директора по ВР

г.Зея
2016

Обоснование

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно - сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению. Поэтому в программе «Школа здорового питания» МОБУ СОШ № 5 здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Школа несет ответственность за содействие ученикам и персоналу в формировании и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

Актуальность программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период.
- в этом же возрасте закладывается и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывает повышенный интерес. Их решению посвящена программа «Школа здорового питания у обучающихся МОБУ СОШ № 5

Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных

веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Принципы здорового питания

Принципы организации рационального питания детей в школе

1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Завтрак в школе должен составлять 25%, обед 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.

2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.

3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20г/сутки.

4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.

5. Организация дифференцированного по возрасту питания, обеспечение 2-х разового режима питания для детей, посещающих группу продленного дня.

6. При двух разовом питании ежедневно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, быть включены молочные продукты, растительное и сливочное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.

7. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.

8. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).

9. Включение в рацион питания биологически активных добавок, природного происхождения, разрешенных к применению Минздравом РФ для детей, продуктов, блюд, способствующих:

- повышению защитных функций физиологических барьеров (кожи, слизистых желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей);
- активизации процессов связывания и выведения из организма экзо- и эндотоксинов;
- компенсации дефицита жизненно необходимых веществ, которые не синтезируются в организме (незаменимые аминокислоты, ПНЖК, витамины, микроэлементы).

10. Широкая информированность родителей с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

Основные принципы здорового питания:

1. Употребление разнообразных пищевых продуктов большинство которых — растительного, а не животного происхождения.

2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.

3. Есть необходимо несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).

4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.

5. Контролировать поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.

6. Употреблять молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.

7. Выбирать продукты с низким содержанием сахара и употреблять сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

8. Есть меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.

9. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств учащихся (воспитанников), %

| Показатели | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика |
|--|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Болезни глаз, в том числе снижение зрения | 8,7 12,6 | 8 | 6,6 | + |
| Болезни органов дыхания | 6 | 5 | 2,8 | - |
| Болезни органов пищеварения | 3,1 | 3,4 | 2,7 | - |
| Болезни сердца | 3,1 | 3,4 | 6,5 | + |
| Болезни опорно- двигательного аппарата: сколиоз | 1,5 | 1,5 | 2 | + |
| плоскостопие | 2,3 | 2,3 | 2,5 | + |
| Врожденные пороки и новообразование (болезни характерные для нашей школы) | 2,6 | 2 | 1,5 | - |
| Заболевание эндокринной системы | 2,9 | 2 | 2 | = |

Данные мониторинга показывают, что болезни глаз, болезни сердца, болезни опорно-двигательного аппарата увеличиваются, несмотря на то, что

работа, направленная на укрепление здоровья обучающихся, ведется в системе (проведение классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями, проведение физкультминуток на уроках, динамической паузы, различные спортивные соревнования, конкурсы).

Каждый год ученики школы проходят амбулаторное обследование и обследование врачами - специалистами Зейской больницы имени Б.Е. Смирнова.

По итогам обследования определены физкультурные группы:

Группы здоровья

| | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|------------|-----------|-----------|
| Численность детей I, II группы здоровья, обучающихся в ОУ | 619 | 618 | 586 |
| Доля детей I, II группы здоровья, обучающихся в ОУ (%) | 96 | 92 | 87 |

В программе принимают участие:

администрация школы:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса

педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни

школьный фельдшер:

- индивидуальные беседы;
- уроки здоровья;
- контроль за здоровьем учащихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока

семья:

- организация контроля за питанием:
- родительский комитет;
- Управляющий Совет школы

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Школа здорового питания» у обучающихся МОБУ СОШ № 5 |
| Основание для разработки Программы | Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (приложение) |
| Заказчик программы | МОБУ СОШ № 5 |
| Основной исполнитель программы | Администрация школы |
| Исполнитель программы | Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, работники школьной столовой, родители |
| Цели и задачи программы | Цель: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков здорового питания. Задачи: - организация образовательно-разъяснительной работы для сохранения здоровья обучающихся и профилактики заболеваний; - разработка системы оценки качества школьного питания; - организация работы по улучшению материально-технической базы столовой; - добиться увеличения качества охвата школьников горячим питанием через внедрение новых форм организации питания. |
| Показатели | - квалификация персонала; - процент обучающихся, охваченных горячим питанием в столовой; - соответствие ежедневного меню нормам СанПиНа |
| Сроки реализации программы | 2016-2021годы |
| Ожидаемые конечные результаты | - сокращение количества больных учащихся с заболеваниями ЖКТ; - приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; - внедрение новых технологий производства продукции питания; - пакет документов по организации школьного питания; - обеспечение детей и подростков питанием, |

| | |
|---|---|
| | <p>соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности школьного питания гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье; - пропаганда принципов здорового и полноценного питания. - организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания - совершенствование системы финансирования школьного питания; - оптимизация затрат, включая бюджетные дотации |
| <p>Организация контроля за исполнением программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы «Школа здорового питания». - общественный контроль за организацией и качеством питания школьников. - информирование общественности о состоянии через СМИ, Интернет-сайт школы. - информирование родителей на родительских собраниях. |

2. Общие положения

Объектом программы является организации питания школьников в МОБУ СОШ № 5.

Предмет регулирования - школьная столовая МОБУ СОШ № 5. Обоснованием для разработки программы стали следующие нормативные правовые документы:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08»;

Программа содержит основные направления осуществления мероприятий по развитию школьного питания.

3. Требования программы

В течение каждого учебного дня школьная программа питания должна обеспечить завтрак, обед и полдник, а также мероприятия для педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с организованной программой.

Школа стимулирует всех обучающихся питаться в соответствии с этой программой.

Всё оборудование и помещения по представлению пищи должны соответствовать действующим местным стандартам и стандартам штата в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Обучающимся и персоналу предоставляется достаточное пространство для приёма пищи в приятном окружении, а также достаточно времени, чтобы принять пищу, отдохнуть. При этом необходимо обеспечить чистую питьевую воду и удобный доступ в помещении для мытья рук.

4. Стратегия реализации программы

1-ый этап подготовительный

- анализ существующего состояния организации школьного питания;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы

2-ой этап основной

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами;

3-й этап заключительный

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

5. Основные направления работы

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

| № | Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Административное совещание: - порядок приёма обучающимися завтраков, обедов, полдников; - график дежурств и обязанности дежурного учителя, обучающихся в школьной столовой. | Январь, сентябрь | Директор школы, школьный фельдшер, заместитель директора по ВР |
| 2 | Создание группы контроля за организацией школьного питания | Январь, сентябрь | Директор школы, школьный фельдшер |
| 3 | «Открытый микрофон» по вопросу улучшения организации горячего питания школьников | Январь, сентябрь | Председатель школьного родительского комитета |
| 4 | Проведение мониторинга горячего питания | В течение года | Директор школы, школьный фельдшер, зав. столовой |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 5 | Совещание классных руководителей по итогам мониторинга. | Октябрь | Школьный фельдшер, заместитель директора по ВР |
| 6 | Осуществление контроля представителями родительского комитета за ходом реализации федерального проекта «Модернизация школьного питания» | Октябрь | Председатель школьного родительского комитета |
| 7 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | В течение года | Администрация школы |
| 8 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию (обучающиеся, педагоги, родители) | В течение года | Администрация школы, бракеражная комиссия |
| 9 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация школы, бракеражная комиссия |

Методическое обеспечение

| № | Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения обучающихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно- гигиенических требований; - организация горячего питания - залог сохранения здоровья | В течение года | Школьный фельдшер, заместитель директора по ВР , классные руководители |
| 2 | Организация выставки в школьной библиотеке «Что нам необходимо знать, чтоб не болеть» | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся | В течение года | Администрация школы |

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

| № | Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Реализация программы «Школа здорового питания» | В течение года | Администрация, педагогический коллектив школы, работники столовой, родители, школьный фельдшер |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| 2 | <p>Проведение классных часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня и его значение - Культура приема пищи - «Хлеб — всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика - Ох, уж эти диеты. - Каким должен быть завтрак. - Всё о быстрой еде. - Как определить качество продукта. - Занятие спортом и правильное питание. - Как быть здоровым. - О чём расскажет этикетка. - Как составить рацион питания школьника. - Кухни народов мира. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | <p>Конкурсно-игровая программа «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты» 1- 4 класс;</p> <p>Конкурс буклетов «О вкусной и здоровой пище»</p> | Январь | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 4 | Беседы с обучающимися 1-11 классов «Береги своё здоровье». | Декабрь-апрель | Классные руководители, фельдшер |
| 5 | <p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьное питание: качество и разнообразие обедов». - «За что скажем поварам спасибо?» | Октябрь-апрель | Заместитель директора по ВР, школьный психолог, классные руководители |
| 6 | <p>Проведение родительских собраний «Питание школьников в семье»</p> <p>Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»</p> | Декабрь, Апрель | Школьный фельдшер, заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 7 | Школьный конкурс рисунков «Еда со вкусом» 5 – 8 класс | Февраль - март | Руководитель кружков «Волшебная кисть» классные руководители |
| 8 | Проведение Дней Здоровья «Скажи жизни – «ДА!» | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, учитель физического воспитания |
| 9 | Участие в муниципальных, областных семинарах, научно-практических конференциях для педагогов, медицинских работников и родителей учащихся по вопросам рационального питания детей | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный за организацию питания |
| 10 | <p>Участие в областных конкурсах-смотре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс методических разработок педагогов МОБУ СОШ № 5 «Урок культуры питания»; - конкурс сочинений школьников «Наша школьная столовая», «Любимый повар» «В мире 1000 профессий, но мне нравится профессия повара»; презентаций мультимедийных проектов «Мое здоровье и питание»; | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственный за организацию питания |
| 11 | Размещение материалов по формированию культуры правильного питания, введения государственного стандарта питания | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьный фельдшер |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | учащихся на web-сайте МОБУ СОШ № 5 | | |
| 12 | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | Июнь | Заместитель директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей |
| 13 | Организация консультаций для классных руководителей 1-11 классов: -«Культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья». | В течение года | Заместитель директора по ВР, школьный фельдшер |

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

| № | Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|----------|--|----------------|--|
| 1 | Родительское собрание: «Правильное питание – одно из важнейших условий успеваемости и охраны здоровья ребёнка» | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьный фельдшер |
| 2 | Родительский лекторий «Здоровье Вашей семьи»: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома». - «Питание обучающихся». - «Профилактика заболеваний ЖКТ, инфекционных, простудных заболеваний». - «Итоги медицинских осмотров обучающихся» | 2 раза в год | Заместитель директора по ВР, школьный фельдшер |
| 3 | Встреча медицинского работника с родителями «Личная гигиена ребёнка» | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год» по развитию школьного питания» | Апрель-май | Школьный фельдшер, ответственный за организацию питания |

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей

| № | Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|----------|---|-----------------|--------------------|
| 1 | Контроль за эстетическим оформлением школьной столовой | Сентябрь-июнь | Завхоз |
| 2 | Выполнение электромонтажных работ в варочном зале школьной столовой | Сентябрь | Завхоз |
| 3 | Установка сушилок для рук и снабжение мылом | В течение года | Завхоз |
| 4 | Демонтаж и монтаж оборудования в столовой «Модернизация школьного | В течение всего | Завхоз |

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------|
| | питания» | периода | |
| 5 | Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания | В течение года | Заведующая столовой |
| 6 | Апробирование новых форм организации школьного питания | В течение года | Школьный фельдшер |

План работы общественно-административной комиссии по контролю за организацией и качеством питания школы

| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|--|-----------------|---|
| Проверка меню | В течение года | Зав. производством, отв. за питание |
| Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции. | Ежемесячно | Председатель комиссии по питанию, зав. производством. |
| Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. | Ежедневно | Зав. производством, отв. за питание. |
| Использование финансовых средств на питание обучающихся. | Октябрь, январь | Администрация школы |
| Организация просветительской работы. | В течение года | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР |
| Анкетирование учащихся и их родителей по питанию. | Октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, школьный фельдшер |
| Контроль за качеством питания. | Ежедневно | Зав. производством, школьный фельдшер |
| Контроль и проверка табелей питания. | Ежемесячно | Классные руководители |

Деятельность бракеражной комиссии по контролю за организацией питания обучающихся школы.

Контролируется:

- правильность оформления сопроводительной документации, правильность маркировки на продукты питания;
- микробиологические показатели качества и безопасности продуктов;
- полнота и правильность ведения и оформления соответственной документации на пищеблоке;
- качество мытья посуды;
- условия и сроки хранения продуктов;
- исправность холодильного и технологического оборудования;
- контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров;
- дезинфицирующие мероприятия и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Багаева Г.К..

Члены комиссии:

Петрова Е. А – школьный фельдшер;

Кривенко И.П. – заведующая столовой;

Ефремова Н.В. – завхоз;
Кулинич С.Н. – председатель профкома.

План производственного контроля бракеражной комиссии за организацией питания обучающихся школы

| № п\п | Объект производственного контроля | Место контроля, нормативные документы | Сроки | Ответственный (в соответствии с приказом) | Учетно-отчетная форма |
|-------|--|--|------------------|---|---|
| 1 | Устройство и планировка пищеблока | Соответствие плану размещения технологического оборудования | Начало года | Завхоз | Акт готовности к новому учебному году |
| 2 | Оформление столовой, буфета | Обеденный зал | 1 раз в четверть | Председатель комиссии Багаева Г.К. | Книга протоколов заседаний комиссии |
| 3 | Соблюдение санитарного состояния пищеблока | Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал | Ежедневно | Заведующая столовой | Акты проверки |
| 4 | Условия хранения поставленной продукции | Холодильное оборудование, подсобные помещения | Ежедневно | Заведующая столовой | Температурная карта холодильного оборудования |
| 5 | Качество поставленных сырых продуктов | Сертификаты на поставляемую продукцию, накладные, гигиенические заключения | Ежедневно | Заведующая столовой | Бракеражный журнал |
| 6 | Контроль за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции | Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус. | 4 раза в год | Бракеражная комиссия | Протокол проверки |
| 7. | Контроль суточной пробы | Специальные контейнеры, температура хранения, | Ежедневно | Заведующая столовой, фельдшер школы | Бракеражный журнал |
| 8 | Качество готовой продукции | Внешний вид, цвет, запах, вкус | Ежедневно | Заведующая столовой, фельдшер школы | Бракеражный журнал |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 9 | Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню | Раздача | 1 раз в месяц | фельдшер школы | Акт проверки |
| 10 | Соответствие рациона питания обучающихся примерному 2-х недельному меню | Ежедневное меню, 2-х недельное меню | 2 раза в месяц | Бракеражная комиссия | Протокол заседания комиссии |
| 11 | Контроль за организацией приема пищи обучающимися | Санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание | 1 раз в неделю | Фельдшер школы | Акты проверки |
| 11 | Поточность производственных процессов | Отсутствие или наличие пересечений обработки и потоков сырья, полуфабрикатов, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары. | 1 раз в полгода | Заведующая столовой, фельдшер школы | Акт проверки |
| 12 | Проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования | Пищеблок | Ежеквартально | Завхоз | Акт проверки |
| 13 | Целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом | Накладные, журнал учета отпущенной продукции | Ежедневно | Заведующая столовой, фельдшер школы | Акт списания |
| 14 | Соблюдение санитарных правил при мытье посуды | Посудомоечный цех | 1 раз в неделю | Бракеражная комиссия | Акт проверки |
| 15 | Контроль за отходами | Маркировка тары, своевременный вывоз | В течение года | Заведующая столовой, завхоз | Акт проверки |
| 16 | Состояние здоровья | Медицинские карты | В течение года | Фельдшер школы | Графики, диаграммы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | обучающихся, пользующихся питанием | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

6. Предполагаемые результаты

- организацию школьного питания в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08;
- увеличение ассортимента блюд, полезных для здоровья школьников, витаминизацию третьих блюд;
- поставку качественных продуктов;
- контроль за качеством школьного питания;
- участие представителей родительской общественности в организации школьного питания;
- охват горячим питанием 90 % обучающихся школы;
- охват горячим питанием 100% обучающихся начальной школы;
- систему полного входящего и исходящего производственного контроля;
- улучшения здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания;
- информированность учащихся и родителей о здоровом питании;
- повышение влияния родителей на детей о важности здорового питания дома и в школе.

Список литературы

1. Джейн Кирби. Диета для «чайников» - М.,2006
2. Г. Шелдон. Жизнь по правилам здоровья. Раздельное питание – основа долголетия.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7. СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (приложение)
8. «Целебное питание», Г. Шаталова.