

Публичный доклад
«О состоянии и результатах деятельности муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2019/2020 учебный год»

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название образовательной организации по уставу - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5. Тип: образовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредительные документы МОБУ СОШ № 5 в наличии и оформлены в установленном порядке:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, установленной формы и выданной 13.12.2018 года, серия 28ЛЮ1, № 0001054, регистрационный номер ОД 5692, выдана министерством образования и науки Амурской области; срок действия лицензии – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 27.12.2013 года, серия 28А01 № 0000199, срок действия Свидетельства с 27.12.2013 года до 27.12.2025 года, регистрационный номер 02560, выдано министерством образования и науки Амурской области;

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2012 года № 28 АА 588025 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.01.2012 года № 28 АА 588026, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, утвержден приказом ООА города Зеи от 14.12.2015 года № 271-од.

Юридический и фактический адрес: 676244, Амурская область, г. Зея, микрорайон Светлый, д. 48. Контактный телефон 8 (41658) 3-12-33. E-mail:schooi5_zeya@inbox.ru.

Школа работает с 1 сентября 1988 года. Школа представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Имеются 39 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, актовый зал, зал хореографии, библиотека-медiateка, стрелковый тир. На территории школы оборудованы стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Всестороннее развитие личности обучающихся обеспечивается за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности: функционируют кружки, секции, военно-патриотический клуб. В 1-11 классах ведется

внеурочная деятельность по 5 направлениям: общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному, физкультурно-оздоровительному и спортивному, духовно-нравственному.

МОБУ СОШ № 5 расположена в микрорайоне Светлый-2. Жилой сектор представлен пятиэтажными многоквартирными домами.

В микрорайоне школы находятся два детских сада: МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ д/с № 3, детская школа искусств, торговые и коммерческие организации.

В школе обучается 14,8 % детей из других микрорайонов города, а также из сельской местности. Рядом со школой проходит городской маршрут автобуса № 8, и доставка учащихся не вызывает сложностей.

Более 35,7 % учащихся составляют дети микрорайона МОБУ СОШ № 5, которые проживают на расстоянии пешеходной доступности от школы и тратят на дорогу до 10-15 минут.

Обучающиеся школы преимущественно из русских семей. Большинство семей имеют одного ребёнка. За последние годы произошёл резкий рост числа детей из неполных семей.

Социальный паспорт семей учащихся показывает, что 17,7 % - дети из неполных, 9% - из многодетных, 1,3 % - из неблагополучных семей. В сравнении с прошлым годом количество детей из неполных семей и количество детей из неблагополучных семей увеличилось примерно на 0,3%, количество детей из многодетных семей осталось на уровне прошлого учебного года.

В МОБУ СОШ № 5 обучается 17 опекаемых детей, 12 детей-инвалидов и 13 детей со статусом ОВЗ.

Образовательный ценз родителей следующий:

39 % -высшее образование;

13 % - среднее образование;

47, % - среднее профессиональное образование.

В состав администрации МОБУ СОШ № 5 входит 5 человек:

Должность, ФИО	Стаж административной работы в МОБУ СОШ № 5	Функциональные обязанности
Директор Кондратенко Елена Валерьевна	9 лет	Общее руководство и контроль над всеми направлениями деятельности школы в соответствии с Уставом Образовательной организации и законодательством РФ: - управленческой; - нормативно-правовой; - финансово-материальной; - программно- методической; - аналитической; - образовательной. Является председателем Административного совета, Педагогического совета.

<p>Заместитель директора (УВР) (1 ставка) Доронина Галина Николаевна</p>	<p>11 лет</p>	<p>Осуществляет руководство методической работой школы, экспериментальной, инновационной, проектной, научно-исследовательской деятельностью, деятельностью по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом в соответствии с ФГОС в начальной школе.</p> <p>Осуществляет оценку качества образования в основной школе.</p> <p>Курирует аттестацию и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Организует работу по преемственности между начальной и основной школой.</p> <p>Осуществляет ВШК по своим направлениям.</p> <p>Отвечает за подготовку документов к награждению работников Образовательной организации.</p> <p>Контролирует реализацию ФГОС, работу ПМПк.</p> <p>Управляет процессом обучения русскому языку, английскому языку, биологии, химии, географии, истории, физической культуре.</p> <p>Курирует предпрофильную подготовку обучающихся, индивидуальное обучение детей на дому, специальную медицинскую группу. Является председателем Методического совета</p>
<p>Заместитель директора (УВР) (внутренний совместитель, 0,5 ставки) Набокова Евгения Николаевна</p>	<p>1 год 8 месяцев</p>	<p>Контролирует и анализирует организацию учебно-педагогической деятельности, ведёт статистическую отчётность, мониторинг уровней образования, контролирует выполнение стандарта образования, сохранение контингента учащихся.</p> <p>Контролирует внедрение и реализацию ФГОС ООО, курирует подготовку к внедрению ФГОС СОО,</p> <p>Осуществляет оценку качества образования в средней школе.</p> <p>Организует работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Курирует профильное обучение, профориентацию, индивидуальные образовательные маршруты, проведение олимпиад по предметам, работу с одаренными обучающимися.</p> <p>Осуществляет ВШК по своим направлениям.</p> <p>Управляет процессом обучения математике, физике, информатике, ИЗО, технологии,</p>

		музыке, физической культуре, ОБЖ, истории, обществознанию. Отвечает за тарификацию педагогов, ведет табель рабочего времени.
Заместитель директора (ВР) (внутренний совместитель, 0,5 Ефимова Галина Петровна)	1 год 10 месяцев	Управляет деятельностью по всем направлениям воспитания и социализации и внеурочной деятельности обучающихся. Осуществляет оценку качества образования по курируемым направлениям. Организует дежурство по школе. Ведет электронную базу достижений обучающихся. Организует работу с неблагополучными семьями и детьми группы риска. Обеспечивает повышение профессионального мастерства классных руководителей, социального педагога. Курирует работу СПС, школьного медицентра. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, организует просветительскую работу для родителей. Осуществляет ВШК и аналитическую деятельность по направлениям воспитательной работы.
Заместитель директора (ИКТ) (1 ставка) Попов Михаил Александрович	7 лет	Осуществляет информатизацию образовательного пространства и образовательной деятельности (техническое оснащение, работоспособность компьютерной техники, сетей, внедрение программ, обучение педагогов, информационная поддержка, развитие информационной и компьютерной базы, установка программного обеспечения и т.д.). Устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий. Обеспечивает процесс оптимизации делопроизводства в Образовательной организации. Представляет и популяризирует деятельность Образовательной организации (сайт школы, сайты педагогов, сайты классов). Обеспечивает работу локальной сети, безопасную работу в сети Интернет. Координирует деятельность педагогов по ведению электронного журнала и дневника

Формами государственно-общественного управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность всех перечисленных форм управления определяется Уставом школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, обучающихся.

Обновлённый состав членов Управляющего Совета школы в 2019/2020 учебном году проводил активную работу. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы о режиме обучения школьников, выборе наиболее актуальных профилей обучения и части школьной программы, формируемой участниками образовательных отношений, перспективе развития школы, качестве школьного питания, создании безопасных условий пребывания в школе, комфортности школьной среды, устройстве школьного быта, организации занятий внеурочной деятельности.

Члены Управляющего совета принимали участие в проведении общешкольных родительских собраний, были членами жюри на общешкольных мероприятиях, помогали организовывать и проводить школьные праздники.

Общее руководство школой по вопросам организации образовательного процесса осуществляет Педагогический совет (все заседания Педагогического совета проведены согласно плану работы на 2019/2020 учебный год).

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива проводились общие собрания работников учреждения. В 2019/2020 учебном году проведено 4 собрания. На них рассматривались вопросы организации образовательного процесса, вопросы, связанные со стимулированием работников школы, с уровнем удовлетворённости организацией питания в школьной столовой, вопросы выдвижения кандидатов на награждение и другие.

Для информационной открытости и прозрачности оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 функционирует сайт <http://www.school5zeyu.ru>. Сайт соответствует всем требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих работу сайта образовательного учреждения. Обновление информационной составляющей сайта происходит не реже одного раза в неделю. Ежедневно сайт посещают в среднем около 40 пользователей.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность МОБУ СОШ №5 была обеспечена основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Программа включает в себя следующие основные образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу начального общего образования на основе ФГОС НОО 2009 года;
- 2) Основную образовательную программу основного общего образования на основе ФГОС ООО 2010 года;

3) Основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы) на основе ФКГОС 2004 года.

4) Основную образовательную программу среднего общего образования на основе ФГОС СОО 2012 года.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.

В образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности обучающихся. Реализация программ направлена на формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, профессиональное и личностное самоопределение.

Школа уделяет должное внимание развитию творческих способностей детей. В целях удовлетворения запросов обучающихся и родителей в школе активно работают кружки и секции.

Систему дополнительного образования в школе условно можно разделить на дополнительное образование в 11 классе и внеурочную деятельность в 1- 10 классах (ФГОС).

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям, приоритет отдан интеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям (с учётом потребностей и заинтересованности родителей обучающихся). Внеурочная деятельность способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

В 2019/2020 году в школе работало 57 (126 групп) объединений:

1. Военно-патриотическое направление: ВПК «Молодая гвардия», «Строевая подготовка», «Основы огневой подготовки».

2. Спортивно-оздоровительное: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, «Подвижные игры», «Теннис», «Ритмика с элементами фитбола», «ОФП».

3. Общекультурное направление: «Веселые нотки», «Творческая мастерская», «В мире сказок», «Дизайн», «Волшебный карандашик», «Волшебные краски», «Юный дизайнер», «Хор кадетов», «Мы рисуем мир», «Кулинария», «Занимательное оригами», «Клуб любителей английского кино».

4. Общеинтеллектуальное направление: «Лингвистический калейдоскоп», «Развивай-ка», «Язык и речь», «Всё обо всём», «Английский для всех», «Интеллектуальные витаминки», «В мире информации», «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Школа Пифагора», «Память», «Историческое краеведение», «Финансовая грамотность», «Исследовательская деятельность», «Введение в математический анализ», «Формы и методы работы с текстом», «Решение задач повышенного уровня сложности по информатике», «Решение задач повышенного уровня сложности

по физике», «Основы пожарной безопасности и спасательного дела», «Программирование», «Помощь в учении», «Эрудит».

5. Социальное: «Основы безопасного движения», «Совет старшеклассников», «Медиацентр», «Муравьи», «Социальное проектирование».

6. Духовно-нравственное: «Час кадета», «Первоклассная газета», «Удивительный мир книг», «Книжный океан», «Уроки нравственности», «Школа личностного роста», «Познавательные дорожки», «Ориентир».

В 2019/2020 учебном году посещали объединения дополнительного образования на базе школы и различных учреждений города 641 человек, 97,3 % от общего числа обучающихся;

- из них фактическое количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях на уровне начального общего образования - 252 человек, 100 % (от числа обучающихся 1-4 классов);

- на уровне основного общего образования - 327 человека, 100 % (от числа обучающихся 5-9 классов);

- на уровне среднего общего образования - 62 человека, 77,5 % (от числа обучающихся 10-11 классов).

Обучающиеся школы, занимаясь в организациях дополнительного образования, добиваются высоких результатов в конкурсах муниципального и регионального уровней. Вокальная группа «Веселые нотки» (руководитель Кузьмина И.Г.) ежегодно принимает участие в различных мероприятиях не только в школе, но и в городе. В фестивале «Звездная дорожка» «Веселые нотки» заняли два призовых места. Также призовое место «Весёлые нотки» получили в областном конкурсе вокальных номеров.

Клуб «Эрудит» ежегодно принимает участие в городских соревнованиях интеллектуальной направленности, викторинах и конкурсах. В течение года ученики, занимающиеся в объединении, становились призёрами и победителями в муниципальных играх.

Члены ВПК «Молодая гвардия» принимали участие в областной военно-патриотической профильной смене «Призывники Амура – 2020» в селе Новоивановка Свободненского района, где показали навыки военной подготовки, полученные на занятиях по стрельбе, строевой, физической культуре. Кадеты добились хороших результатов, получив грамоты и дипломы за личное первенство в разных видах соревнований, а также 2 место в состязании «Штурм крепости» среди 29 команд. ВПК отмечен благодарственным письмом за качественную подготовку кадетов.

Достойных результатов добились члены ВПК «Молодая гвардия» в 2019/2020 году по стрельбе из мелкокалиберной винтовки, разборке-сборке автомата, отдельных видах ОФП.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному росту, развитию и социализации личности

В качестве первого иностранного языка в школе изучается английский язык в 2-11 классах. В качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 5 и 9 классах.

Кроме учебного предмета русский язык обучающиеся 3,4, 6, 9 классов изучали родной язык (русский).

Проектная технология стала одной из самых продуктивных в образовательном процессе. В работе над проектами в 2019/2020 учебном году приняли участие более 60 % учащихся школы. Ученики 4Б класса работали всем классом совместно с родителями над проектом «Проблемы лесов Амурской области». Пятые и шестые классы выполняли групповые проекты, 8, 9, 10 классы - индивидуальные.

В 2019/2020 учебном году над проектами работали 12 учащихся 1-4 классов. 1А класс выполнил групповой проект. Ученики 1Б, 1В, 2В, 3А классов не приняли участие в работе над проектами.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Необходимо повышать качество выполняемых проектов, активизировать участие в конкурсах проектных работ различных уровней.

Общешкольная воспитательная проблема, над которой работала школа в 2019/2020 учебном году - «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания учеников, формирование их патриотического гражданского сознания и самосознания через взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех направлениях: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной **цели**:

- становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие воспитательные **задачи**:

- Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- Создать условия для самореализации личности каждого ученика.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

- Формировать у детей нравственную и правовую культуру.

- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

- Усилить работу с детьми «группы риска».

- Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Основные направления воспитания и социализации учащихся:

- формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

- совместная деятельность школы, семьи и общественности;

- ученическое самоуправление.

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие гражданской, патриотической личности, способной выполнять гражданские обязанности в современном обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью системы воспитания школы.

В 2019/2020 учебном году поставлены следующие задачи:

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;

- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;

- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;

- физическое развитие обучающихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

В соответствии с планом реализации данного направления и поставленными задачами была проведена большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ и Министерства просвещения РФ ведется деятельность образовательного учреждения по популяризации государственных символов России, официальных символов Амурской области. Все торжественные общешкольные мероприятия с обучающимися начинаются исполнением гимна Российской Федерации. При участии представителей военно-патриотического клуба «Молодая гвардия» в выездных мероприятиях муниципального и регионального уровня регулярно используется символика ВПК «Молодая гвардия» (знамя), Российской Федерации (флаг), Всероссийского движения Юнармия (знамя).

В фойе школы, учебных кабинетах истории, обществознания, коридорах размещены стенды «Государственные символы России», тематические стенды «Символика Российской Федерации», оснащенные атрибутами государственной символики (портретом Президента России, государственным гербом России, государственным флагом России, текстом гимна России, гербами Амурской области). Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: Дни воинской славы, памятные даты России.

Для оказания методической помощи педагогам, классным руководителям на 2019/2020 учебный год разработан и реализован в очном и дистанционном формате цикл мероприятий, посвящённых 75-й годовщине Великой Победы:

- «Уроки мужества», посвященные Дню Победы;
- классные часы, посвященные Дню народного единства «Символы государства»;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- спортивные соревнования, посвященные 75-летию Победы;
- игры «Танковый биатлон» по темам: «Первая Мировая война», «Великая Отечественная война», «Вторая Мировая война»;
- классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (о мужестве, о героях земляках, о великих битвах);
- торжественные мероприятия, посвященные памятным событиям Российской истории.

Ко Дню Победы в школе прошло множество дистанционных мероприятий и конкурсов, в которых принимали участие не только ученики, но и родители, учителя:

- конкурс открыток «Салют Победы» среди обучающихся 1-7 классов;
- конкурс чтецов «Стихи о войне» среди обучающихся 1-11 классов;
- конкурс видеотворчества, посвящённых 75-летию Великой Победы среди обучающихся 10-х классов;
- акция «Поём вместе песни Победы» (семейная акция);
- челлендж «Мой герой» (ученики, учителя, родители рассказывали военную историю, историю жизни своих ветеранов, дедов и прадедов);
- акция «Бессмертный полк» (семьи учеников принимали участие в акции дистанционно и онлайн);

- конкурс презентаций «Мой великий дед»;
- акция «Окна Победы»;
- Всероссийский проект «Дорога памяти» (размещение информации о родственниках-ветеранах на портале);
- акция «Поздравь народ с Великой Победой!».

В мероприятиях и акциях, посвященных 75-летию Победы, были задействованы более 80% обучающихся школы.

Члены добровольческого отряда «Муравьи» в течение 2019/20 учебного года провели несколько акций: «Милосердие» (помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации), «Дети-детям» (помощь детям из социальной палаты детского отделения Зейской ЦРБ), «Подарок на Новый год» (сбор новогодних игрушек и украшений для школьной ёлки, а также сбор игрушек, подарков для детей из малообеспеченных семей), акции, посвящённые празднованию 75-й годовщины Великой Победы.

Ежегодно в школе среди обучающихся кадетских классов проводится «Смотр строя и песни», где ребята показывают навыки строевой подготовки и исполнения военной песни. В этом учебном году Смотр строя и песни не состоялся из-за пандемии, но кадеты активно к нему готовились и смогут продемонстрировать свои умения в начале 2020-2021 учебного года.

В 2019 году в школе состоялась межмуниципальная игра «Зарница», в которой приняли участие две команды кадетов МОБУ СОШ № 5, а также районные команды. Ребята соревновались в отработке навыков строевой подготовки, демонстрировали отличную физическую подготовку, умение стрелять из мелкокалиберной винтовки, преодолевали сложнейшую полосу препятствий. Команды были награждены дипломами и благодарственными письмами.

В 2019/2020 учебном году в военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности приняли участие обучающиеся всех кадетских классов. Стоит отметить, что обучающиеся 8В и 9В классов принимали участие в очень важном для Амурской области мероприятии – открытии парка «Патриот». Кадеты 9В класса принимали участие в региональном мероприятии «Призывники Амура-2020», где смогли проявить свои способности, заняв призовое место в испытании «Штурм крепости». Также кадеты активно сотрудничали с районными ВПК, принимая участие в выездных соревнованиях клубов.

Становлению гражданской позиции обучающихся способствует участие в муниципальных региональных конкурсах, фестивалях, мероприятиях:

- в соревнования допризывной молодежи, в феврале обучающиеся нашей школы заняли 3 общекомандное место в зачёте среди школ города; по стрельбе из мелкокалиберной винтовки - 1 место; неполная разборка-сборка автомата АК-47 – 2 место; 3 место по прыжкам в длину с места; 4 место по подтягиваниям; подъём туловища из положения лёжа – 2 место и т.д.

- члены военно-патриотического клуба «Молодая гвардия» участвовали в областной профильной смене «Призывники Амура - 2020» в селе

Новоивановка Свободненского района (руководитель Андреев А.А.); завоевали много личных наград и заняли 2 место в состязании «Штурм крепости».

В городском фестивале-конкурсе военной песни «Виктория», посвященном 75-летию Победы принимал участие хор 2Б класса (благодарность, руководитель Кузьмина И.Г., учитель музыки). Сводный хор 3Б и 4Б класса принимал участие в отборочном туре фестиваля-конкурса.

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов посмотрели документальные фильмы, посвященные великим битвам Великой отечественной войны, «Битва за Сталинград», «Курская дуга», «Оборона Москвы», «Украденное детство», «900 дней Ада», «Освобождение Европы» и др.

В феврале 2020 года в школе проведен мониторинг организации патриотического воспитания обучающихся, который показал, что работа в данном направлении осуществляется в соответствии с планами отдела образования, воспитательной работы школы, военно-патриотического клуба «Молодая гвардия»:

- во всех классных коллективах организована внеклассная работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей. Результатом этой работы стало формирование базовых знаний, обучающихся по проблемам гражданско-патриотического воспитания, проводятся массовые общественные мероприятия патриотической направленности.

В кадетских классах под руководством учителя ОБЖ, руководителя ВПК «Молодая гвардия» (Андреев А.А.), учащиеся осваивают основы строевой и огневой подготовки, основы физической подготовки.

Можно сказать, что кадеты школы – это «лицо» города, так как именно кадеты – участники всех городских мероприятий, они открывают важные тематические концерты, возглавляют шествия. Ни одно мероприятие военно-патриотической направленности не обходится без участия кадетов МОБУ СОШ № 5.

Выводы:

- повысился уровень занятости обучающихся школы во всех мероприятиях по гражданско-патриотической и правовой направленности.
- продолжается систематизация и совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Необходимо:

- продолжить создавать условия для привлечения школьников в муниципальные, региональные мероприятия, конкурсы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Нравственное и духовное воспитание

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как

повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В течение года организованы следующие мероприятия: диагностика нравственных приоритетов учащихся, беседы «Милосердие – для человечества!», классные часы «Основы нравственности», «Добропорядочность и ответственность», акция «Подари улыбку», «Добро – в каждом». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дням памяти, участие в митинге, посвященном Дню Победы, окончанию Второй мировой войны и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях выше среднего, что позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств некоторых учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, вытекающих в конфликтные ситуации. С помощью педагога-психолога, социального педагога и грамотной работы классных руководителей все конфликты разрешаются сразу, проводятся классные мероприятия и мероприятия на параллель классов.

Основные направления воспитательной деятельности лежат в основе общешкольных мероприятий, а также коллективных проектов. Важной частью развития воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы являются значимыми и принятыми детьми. Традиционные школьные мероприятия позволяют сплотить не только классные коллективы, они сплочают весь школьный коллектив: педагогов, родителей, учеников, не оставляют равнодушными никого из членов школьного сообщества.

Школьные и классные мероприятия, в основном, отличаются высокой эмоциональностью, хорошим уровнем подготовки, большим охватом учащихся. В ходе проведения школьных мероприятий, учащиеся имеют возможность проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учатся жить в коллективе сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки, что позволяло совершенствовать единую систему школьного и ученического самоуправления, формировать у учащихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные (классные) проекты, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования и др. При их подготовке и

проведении используются приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Традиционные праздники школы, проведённые в 2019/2020 учебном году:

- День знаний;
- День учителя, концерты, выставки, посвященные празднику;
- праздники, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 марта;
- «Один день в Армии»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Посвящение в кадеты;
- викторины и игры по истории различных войн, военной техники, жизни великих полководцев («Танковый биатлон»);
- предметные недели;
- День здоровья (в этом году имел дистанционный формат);
- прощание с 1 классом;
- праздник первой оценки;
- праздник Последнего звонка (проведён дистанционно).

Акции:

- «Милосердие»;

Дети - детям»;

- «Подари улыбку»;
- «Подарок на Новый год»;
- «Забота».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классные коллективы.

Сохранение и укрепление школьных традиций – это основа воспитательной работы школы. Важным фактором формирования нравственных ценностей является создание благоприятного эмоционального фона. Работая в данном направлении, педагогический коллектив школы предусматривает обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, формируя позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, семьи, умения слушать, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы.

Здоровьесберегающее воспитание

Одной из первоочередных задач школы является сохранение, укрепление и пропаганда здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учтены требования СанПиНов. В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся учителя используют разнообразные виды деятельности, применяют методики, способствующие созданию проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального,

умственного переутомления, проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Соблюдается режим проветривания и рециркуляции классных комнат.

Проблемы состояния здоровья рассматриваются на заседаниях Административного совета, рабочих совещаниях: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в школе, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия в период каникул, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Санитарно-просветительское воспитание школьников представлено сезонными беседами по профилактике простудных заболеваний, охране жизни и здоровья детей.

Школа ежегодно проводит мероприятия в рамках операции «Здоровье», Международного дня отказа от курения, Всемирного дня здоровья.

В школе ведет работу «Наркопост». В течение года проведены заседания: «Определение приоритетных направлений работы», «Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, замеченными в употреблении ПАВ», «Медико-психологическое сопровождение детей, склонных к употреблению ПАВ», «Подведение итогов работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения».

Классные руководители на классных часах расширяли знания детей о последствиях несоблюдения режима дня и режима питания; о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

С участием инспектора ПДН, специалистов наркологического отделения, социального педагога, проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями по вопросам наркомании, употребления спиртных напитков, табакокурения.

Составлен банк данных обучающихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ. В течение года осуществлялся контроль над выявлением в школе подростков, склонных к токсикомании и наркомании.

В течение учебного года проведены беседы с классными коллективами по предупреждению употребления ПАВ обучающимися:

- просмотр видеофильмов о вреде курения и алкоголизма;
- конкурс рисунков для 1-4 классов «Мы за здоровый образ жизни»,
- конкурс видеороликов для 8-10 классов «ЗдорОво жить - здОрово!»,
- конкурс социальных проектов в 9- 10 классах «ЗОЖ - для подростков»,
- лекции клинического психолога для 5-7 классов «# Трезвая Россия.

Вред алкоголя»,

- мероприятия с председателем православного общества трезвости и здорового образа жизни храма Святителя Николая, иерей Александр Донесенко в рамках школьных профилактических мероприятий, направленных против употребления алкоголя для 7-8 классов «Информация о опасности употребления алкогольных напитков»,

- контрольное обследование – скрининговое тестирование обучающихся (обучающихся, употребляющих наркотические средства, не выявлено).

Классные руководители совместно с фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом проводили Уроки здоровья, используя тематические видеofilмы, презентации. Неоднократно на классные мероприятия приглашались специалисты ЦРБ. В каникулярное время классные руководители организовывали однодневные походы, экскурсии в парк, посещение спорткомплекса. Преподавателями физической культуры и классными руководителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья (сентябрь, май - дистанционно): спортивные эстафеты и игры на природе (1-4 классы), спортивные мероприятия, беседы, классные часы «Здоровые дети в здоровой семье».

5-8 классы - «О вреде курения. Спорт – это здорово!», 9-11 классы - «Способы укрепления здоровья», 1-11 классы - «Что такое ЗОЖ?».

- Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, теннису (настольный), легкой атлетике, игра «Зарница», эстафеты.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе создана сеть спортивных секций для сохранения и укрепления здоровья детей, два раза в год проводятся Дни здоровья.

Ежемесячно проходят спортивные состязания для обучающихся разных возрастных групп. Сформировалась хорошая школьная традиция: торжественное вручение персональных и коллективных наград за спортивные заслуги (дипломы, грамоты). Ежегодно в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по лёгкой атлетике, соревнования среди юношей «Один день в армии», смотр строя и песни.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских спортивных соревнованиях.

В течение учебного года коллективом школы проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан план по профилактике ДДТП, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся начальной школы проводились «минутки безопасности», игры и викторины по ПДД. В рамках реализации программы внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся занятия «Основы безопасного движения».

В школе сформирован отряд ЮИД «Магистраль», руководитель отряда – Андреев Анатолий Анатольевич. Ребята принимают участие в школьных и городских акциях по предупреждению ДТП, также юные инспекторы принимают участие в агитбригадах по ПДД и городском конкурсе «Безопасное колесо».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательному процессу, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточное количество знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Формирование семейных ценностей

Совместная работа семьи, общеобразовательного учреждения и социума по воспитанию школьников

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями (законными представителями) занимает в работе школы важное место.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога. Рассматривались социальные вопросы, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания, лектории:

- «Права и обязанности участников образовательного процесса. Устав школы. Безопасность обучающихся» (1-11 классы).
- «Питание обучающихся в школьной столовой» (1-11 классы).
- «Ваш ребёнок - выпускник» (9 – 11 класс).
- «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации выпускников (9,11 класс).
- «Особенности организации общественно-полезного труда школьников и роль родителей в этом процессе» (1-11 классы).
- «Безопасность детей в различных ситуациях («Безопасное лето») (дистанционно) (1-11 классы).
- «Безопасность обучающихся в школе и за её пределами» (1-8 классы).

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики в классах проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Профилактика преступлений и

правонарушений», «Трудовое воспитание», «Как мотивировать ребенка к учению?» и др.

Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт классных кабинетов.

Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимают родители учащихся начальной школы и кадетских классов. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия «Праздник первой отметки» (Хамуева Г.И., Яковлева А.А.), День матери (Кузьмина Е.Г.), спортивный праздник «Вперёд, кадеты!» (Подгорная М.Ф.), «Знатоки ПДД» (Гайнитдинова А.И.), акции «Нарядим школьную ёлочку», «Новогодний подарок», «Покормите птиц!», «Птички из печки», «Мой герой» и др.

С приглашением родителей проходят все праздники для обучающихся начальных классов. Дети с родителями составляют свои родословные, организуют фотовыставки, участвуют в организации школьных мероприятий, спортивных игр, викторин, классных часов.

В ноябре в школе проходили мероприятия, посвященные Дню матери:

- конкурс рисунков «Мамин портрет» (приняли участие учащиеся 1-4 классов);
- конкурс поделок «Подарок для мамочки»;
- классные праздники и классные часы, посвященные Дню Матери;
- праздничный концерт «Мама – главное слово!».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и педагогом-психологом, администрацией школы.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Были проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на учете ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. С родителями и детьми проводились профилактические беседы инспектором ПДН.

Классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми и родителями систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась на классных часах и на классных родительских собраниях. Для проведения занятий с детьми и родителями по профилактике употребления табака, алкоголя и наркотических веществ приглашались специалисты ГБУЗ «Зейская больница», а также студенты медицинского колледжа города Зеи.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания родителям обучающихся. Эта работа проводилась через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В школе организована работа с подростками, пропускающими занятия:

- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей;
- работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса;
- ученики приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями;
- проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН;
- ведется совместная работа с КДН.

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Несмотря на проделанную работу, остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Экологическое воспитание

Важнейшая идея, заложенная в содержание экологического образования и воспитания в школе – идея целостности природы. Знания о связях в природе важны как для формирования правильного миропонимания, так и для воспитания ответственного отношения к сохранению объектов природы, находящихся в сложных взаимосвязях друг с другом. Важнейшим компонентом экологического воспитания является деятельность обучающихся. Разные ее виды дополняют друг друга: учебная способствует

теории и практике взаимодействия общества и природы, овладению приемами причинного мышления в области экологии; игра формирует опыт понятия экологически целесообразных решений, общественно-полезная деятельность служит приобретению опыта принятия экологических решений, позволяет внести реальный вклад в изучение и охрану местных экосистем, пропаганду экологических идей. Успех экологического воспитания и образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. На предметных уроках, уроках-экскурсиях, на уроках трудового обучения, литературы. Но вся работа лишь тогда окажет влияние на чувства и развитие учащихся, если у них будет свой собственный опыт общения с природой. Поэтому большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки, походы. Они связаны с изучением программного материала, носить краеведческий характер, могут быть просто посвящены знакомству с природой. Но следует иметь в виду, что в процессе экскурсий в природу мы решаем в школе и задачи эстетического воспитания.

Важнейшей задачей экологического образования является теоретическое освоение школьниками знаний о природе, о ее ценностях, деятельности в ней человека, об экологических проблемах и путях их решения на производстве, в быту, в процессе отдыха (включая экологические нормы и правила поведения) и т. д.

Для достижения положительных результатов в данном направлении в течение учебного года проводились классные часы по нравственно-экологическому воспитанию (с 1-11 классы). Внеклассные мероприятия проводились в форме викторин, конкурсов рисунков и плакатов о природе, выставка поделок «Дары природы» на осенних праздниках, на зимних каникулах провели акцию «Покормите птиц!» с обучающимися 1-4 – х классов. В течение года обучающиеся школы участвовали в конкурсе поделок и рисунков к Новому году, Всемирному дню воды, Дню защиты редких животных, Дню мигрирующих рыб и т.д. Осенью ученики 1-11 классов принимали участие в субботнике по уборке территории школы и города. В сентябре-марте 2019/2020 года в школе были реализованы проекты по озеленению рекреаций, классных комнат, актового зала и школьных коридоров.

В 2019/2020 учебном году проводились мероприятия экологической направленности: конкурс фотографий «Чудеса природы», конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара!», «Вода – источник жизни на Земле», интеллектуальные игры «Что ты знаешь о природе?», «Черная и Красная книга», «Создаём, уничтожая?» и др.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, проводимых ДДТ «Ровесник» и Зейским заповедником.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 5 принимали участие в:

- муниципальной игре «Кто хочет стать миллионером», посвященной Всемирному Дню воды (1 место);
- городском мероприятии «Полосатый фестиваль»;
- Всемирном конкурсе рисунков, посвященному дню мигрирующих рыб (Никитенко Ксения, 1В класс – участник муниципального уровня, Ситников Кирилл, 4Б класс - участник муниципального уровня, Козырев Даниил, 10Б класс – 3 место в региональном этапе);
- конкурсе рисунков «Времена года на земле леопарда»;
- муниципальном фестивале коинобори;
- муниципальной игре-эстафете «Журавль – птица мира» (3 место);
- муниципальной квест-игре ко Дню энергетика (3 место);
- акциях «Покормите птиц!», «Сохраним лес от пожаров», «Ёлочка», «Оберегай» и др.

Проведенная работа по экологии благотворно влияет на детей и подростков и повышает эффективность воспитательных процессов в школе.

Исходя из представленного, можно сделать следующий **вывод**: в школе проводится экологическое воспитание, направленное на формирование и развитие особенности характера личности обучающихся, воли, нравственного облика, правильного отношения к природе и окружающему миру.

Волонтерский отряд «Муравьи» создан в школе в 2012 году. Направление, по которому изначально работал отряд – социальное: помощь людям, нуждающимся в ней, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С 2016 года к социальному направлению работы отряда подключилось и патриотическое направление, многие ребята стали заниматься добровольчеством, оказывая помощь организации «Колокола», участвуя в военно-патриотических проектах и акциях. В 2019/2020 учебном году добровольцы школы приняли участие в традиционных акциях для нашей школы, а также в муниципальных и региональных акциях.

Помимо добровольческой организации в школе с 2000 года работает ВПК «Молодая Гвардия». ВПК имеет много наград, самой главной является Почётный знак Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ», который ВПК получил в 2015 году.

Члены ВПК ежегодно принимают участие в профильных военно-патриотических сменах, соревнованиях муниципального и регионального уровней. Традиционными стали: «Гагаринские сборы» (в 2020 году соревнования были отменены), «Призывник Амура».

В региональной смене «Призывник Амура – 2020» кадеты ВПК «Молодая гвардия» заняли призовое второе место в состязании «Штурм

крепости». Также кадеты привезли множество личных наград (стрельба из мелкокалиберной винтовки, подтягивания, поднятие туловища из положения лёжа, сборка-разборка АК-47 и др.).

На данный момент ВПК насчитывает 162 кадета (1А, 2Б, 3Б, 4Б, 8В, 9В и группа кадетов 5-7-х классов, 10-х классов).

Ежегодно проходят мероприятия: «Смотр строя и песни», «Посвящение в кадеты», «Вахта Памяти», «Зарница» и другие.

В 2019/2020 учебном году было налажено активное сотрудничество с военными структурами, ведётся совместная работа с пожарной частью № 10, с войсковой частью № 30593-5 (радиолокационные войска), а также войсковой частью № 23019 (космические войска).

В 2019 году было принято решение о создании в школе на базе 1Б кадетского класса отряда Юнармии. Всероссийское движение, набирающее обороты популярности в стране, заинтересовало не только администрацию школы, но и родителей обучающихся. 2 сентября 2019 года отряд юнармейцев был представлен общественности, в октябре 2019 года состоялось их посвящение. Куратором отряда является Перов Константин Юрьевич (в/ч № 23019).

Юнармейский класс в течение года принимал участие во всех военно-патриотических мероприятиях города, сотрудничал с ВПК района, «Боевым братством», посещал выездные экскурсии. Ребята выступали на городском фестивале военной песни «Виктория», их приглашают военнослужащие на свои концерты и мероприятия.

В 2019 году школа стала первичным отделением Российского движения школьников. До этого многие обучающиеся школы принимали активное участие в городских и региональных мероприятиях и проектах, проводимых РДШ. В 2019/2020 году работа стала носить систематический характер.

Ученики выбрали интересующие их направления. За этот год активисты РДШ смогли посетить две смены, организованные на базе ДОЛ «Колосок». Ребята проявили свои способности, зарекомендовав себя очень хорошо, получили благодарственные письма от регионального отделения РДШ. Проект группы учеников, в составе которой был ученик 9В класса, занял первое место в регионе и готовится к реализации в нашем городе в 2020/2021 учебном году.

В школе обучаются 23 ребёнка, имеющих статус ОВЗ, из них 20 обучающихся полностью социализированы и адаптированы в школьном коллективе. Дети с ОВЗ ведут активную жизнь в школе:

- участвуют в школьных олимпиадах (5),
- культурно-массовых мероприятиях школы и города,
- посещают занятия в детской школе искусств по классу «фортепиано» (1).

Два ребёнка тяжело адаптируются в обществе и в школе. С ними осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, проводится коррекционная работа в форме коррекционных занятий, основанных на развивающих играх и упражнениях, которые способствуют повышению

концентрации работоспособности, улучшению вербальной памяти, развитию внимания и оптимизации интеллектуальных процессов и повышению умственной работоспособности.

Один обучающийся в силу своего тяжёлого заболевания (ТМНР) полностью не социализирован, с ним также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. За год занятий навыки самообслуживания не сформированы, качественных изменений не наблюдается. Эмоциональное состояние данного ребенка неустойчивое, часто наблюдается повышенная возбудимость, суетливость. Наблюдаемая сенсорно-двигательная стимуляция осталась прежней. Она выражается в таких действиях, как прятанье рук, почесывание, закрытие или закатывание глаз. Взгляд его уловить невозможно. На предметы разной формы, разного цвета, разного размера, с которыми его пытались знакомить, он не реагирует.

Общая оценка развития и поведения ребёнка: данные свидетельствуют о глубоком стойком нарушении физического и интеллектуального развития.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ № 5 целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВСОКО включает следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (внутренняя и внешняя диагностика);
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- анализ результатов деятельности и аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов паспортизации учебных кабинетов Учреждения;
- анализ результатов самообследования;
- анализ результатов исследования психологического комфорта;
- анализ других психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень сформированности предметных и метапредметных УУД соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Независимая оценка качества образования школы проводилась Оператором - ООО Исследовательской компанией "Лидер". При оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства

просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114). Открытость и доступность организации оценивалась удаленно - через анализ сайта и, в процессе посещения - через анализ информационных стендов внутри организации. Респонденты дали общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. По всем трем показателям подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом. Уровень удовлетворенности по всем трем показателям не ниже 97 %.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной учебной недели для всех классов. Суббота является развивающим днем для проведения занятий внеурочной деятельности, занятий по подготовке к ГИА, индивидуальных и групповых занятий. Школа работает в режиме одной учебной смены. Начало занятий в 08.00 часов.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиНом, Уставом МОБУ СОШ № 5.

Ученики 1-10-х классов, обучающиеся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обучающиеся кадетских классов и групп (1А, 2Б, 3Б, 4Б, 8В, 9В) занимались во второй половине дня внеурочной деятельностью.

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - 45 минут, для 1 классов - 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут – в январе - мае.

Продолжительность перемен составляла 10-15 минут, продолжительность большой перемены после 3 урока составляет 20 минут.

Учебный год начался 2 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляла 31 учебную неделю, для 2-4 классов 32 учебные недели, 5-8, 10 классов – 33 учебных недели, для 9-х и 11-х классов – 32 учебных недели. Из-за распространения новой коронавирусной инфекции (увеличение весенних каникул на одну неделю, завершение учебного года для обучающихся 1-4 классов на неделю раньше) продолжительность учебного года уменьшилась для 1-4 классов на 2 недели, 5-11 классов на 1 неделю.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для 1-9 классов, полугодия для 10, 11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась следующим образом: по итогам I полугодия проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике в виде полугодовых контрольных работ для 2-9, 11 классов, для 10 классов промежуточная аттестация проведена по русскому языку, математике, а также профильным предметам (естественно-научный профиль – биология, химия; технологический профиль – физика, информатика, универсальный профиль (с углубленным изучением истории и

права) – история, право). По итогам учебного года проведена годовая промежуточная аттестация в форме учета годовых образовательных результатов. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводилась. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов в 2020 не проводилась, единый государственный экзамен в текущем году будут сдавать в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации только те выпускники, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ.

В Образовательной организации создана необходимая материально-техническая база для успешной организации образовательного процесса, для развития дополнительного образования.

№	Уровень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная). Направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Уровень начального общего образования (в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам)	
	Предметы, дисциплины	
	Математика Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Окружающий мир Технология Основы религиозных культур и светской этики	Кабинеты №№ 212, 213, 214, 215, 216, 312, 313, 314, 315, 316, 317 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предметам, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, компьютеры, принтеры, МФУ, медиатека, мультимедийные проекторы, АРМ, интерактивная приставка, документкамеры
	Музыка	Кабинет № 116 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная

		литература по предмету, тематические стенды, цифровое фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, шумовые игрушки, компьютер, принтер, медиатека, мультимедийный проектор
	ИЗО	Кабинет № 106 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, тематические стенды, компьютер, мультимедийный проектор, принтер
	Физическая культура	Спортивный зал оснащён необходимой мебелью и спортивным оборудованием: спортивный инвентарь (гранаты, маты, мячи для метания, обручи, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, шведская стенка, гимнастическое бревно, перекладина и др.), компьютеры, принтер, МФУ, мультимедийный проектор Тренажерный зал (кабинет 211) оснащён необходимой мебелью и спортивным оборудованием: тренажеры, музыкальный центр Зал хореографии оснащен зеркалами, хореографическими станками, матами, мячами, музыкальным центром Малый спортивный зал (кабинет 117) оснащен столами и оборудованием для игры в настольный теннис
	Английский язык	Кабинеты №№ 217, 305, 306, 307 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предметам, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, тематические стенды, магнитофон, компьютеры, принтеры, МФУ, медиатека, мультимедийные проекторы
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Кабинеты социально-психологического сопровождения № 100, 310 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: компьютеры, принтеры, МФУ, диагностические методики, учебно-методические пособия, документация педагога-психолога и социального педагога
2	Уровень основного общего образования (в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам)	
	Предметы, дисциплины	
	Математика	Кабинеты математики №№ 103, 301, 302, 320 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предметам, тематические стенды, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, макеты геометрических фигур, компьютеры, принтеры, МФУ, медиатека, мультимедийные проекторы, АРМ, документкамеры
	Русский язык Литература	Кабинеты русского языка и литературы №№ 101, 218, 219, 220, 319 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: альбомы русских классиков, комплекты о творчестве писателей, методические таблицы, таблицы по предметам, дидактический раздаточный материал, тематические стенды, учебно-методическая и справочная литература по предметам, компьютеры, принтеры,

		видеотека, медиатека, мультимедийные проекторы, сканер, документкамера, интерактивная доска, комплект ноутбуков для обучающихся, МФУ
	История Обществознание	Кабинеты истории и обществознания №№ 318, 321 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: карты, таблицы и плакаты по предметам, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, компьютеры, принтеры, медиатека, мультимедийные проекторы, МФУ, комплект «Архимед», документкамера
	География	Кабинет географии № 202 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: барометр, гербарии растений природных зон России, глобусы, карты географические, коллекции горных пород и полезных ископаемых, компасы, комплект видеофильмов по географии, демонстрационные материалы по географии, набор раздаточных образцов и коллекция горных пород, таблицы по курсу географии, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, ЭОР, комплект «Архимед»
	Биология	Кабинет биологии № 102 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: гербарии, муляжи (глазное яблоко, дыхательные пути, модель легкого, муляжи плодов, модель среза головы, скелет человека), карты, коллекции семян культурных растений, лупы, микроскопы, таблицы по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютер, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, комплект «Архимед», документкамера
	Химия	Кабинет химии № 304 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: химические препараты, оборудование для проведения лабораторных и практических работ (колбы, штативы, пробирки, спиртовки и др.), таблицы и плакаты по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютер, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, комплект «Архимед»
	Физика	Кабинет физики № 204 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, таблицы и плакаты по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютер, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, комплект «Архимед»
	Информатика	Кабинет информатики № 205 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предмету, тематические стенды, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютеры для учителя и обучающихся, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, документкамера
	ОБЖ	Кабинет ОБЖ № 113 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: тематические таблицы, тематические стенды, макет автомата, макет винтовки, ОЗК,

		ОЗК Л-1, противогазы, санитарные сумки, санитарные носилки, ВПХР, ЗП-5Б, компьютер, принтер, медиатека, мультимедийный проектор
	Физическая культура	Спортивный зал оснащён необходимой мебелью и спортивным оборудованием: спортивный инвентарь (гранаты, маты, мячи для метания, обручи, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, шведская стенка, гимнастическое бревно, перекладина и др.), компьютеры, принтер, МФУ, мультимедийный проектор Тренажерный зал оснащён необходимой мебелью и спортивным оборудованием: тренажеры, музыкальный центр Зал хореографии оснащен зеркалами, хореографическими станками, матами, мячами, музыкальным центром Малый спортивный зал (кабинет 117) оснащен столами и оборудованием для игры в настольный теннис
	Технология	Мастерские оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: верстаки слесарные, верстаки столярные, станки сверлильные, станок фрезерный, станки токарные, инструменты для обучающихся, материал для практических работ, молотки, ножовки, рубанки, стамески, плакаты, станки по дереву, кусачки, лобзики, набор отвёрток, тиски, таблицы и плакаты по предмету, дидактический раздаточный материал, компьютер, принтер, медиатека, мультимедийный проектор Кабинет технологии № 110 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: столовая и кухонная посуда, манекен учебный, машины швейные, миксер, электроутюг, электроплиты, доска гладильная и др., таблицы и плакаты по предметам, дидактический раздаточный материал, компьютер, медиатека, мультимедийный проектор
	Английский язык	Кабинеты №№ 217, 305, 306, 307 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предметам, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, тематические стенды, магнитофон, компьютеры, принтеры, МФУ, медиатека, мультимедийные проекторы
	ИЗО	Кабинет № 106 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, тематические стенды, компьютер, мультимедийный проектор, принтер
	Музыка	Кабинет № 116 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, тематические стенды, цифровое фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, шумовые игрушки, компьютер, принтер, медиатека, мультимедийный проектор
	Обязательные индивидуальные и групповые	Кабинеты социально-психологического сопровождения № 310, 100 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: компьютеры, принтеры, сканер, МФУ,

	коррекционные занятия	диагностические методики, учебно-методические пособия, документация педагога-психолога и социального педагога
3	Уровень среднего общего образования	
	Математика	Кабинеты математики №№ 103, 301, 302, 320 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предметам, тематические стенды, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, макеты геометрических фигур, компьютеры, принтеры, МФУ, медиатека, мультимедийные проекторы, АРМ, документкамеры
	Русский язык Литература МХК	Кабинеты русского языка и литературы №№ 101, 218, 219, 220, 319 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: альбомы русских классиков, комплекты о творчестве писателей, методические таблицы, таблицы по предметам, дидактический раздаточный материал, тематические стенды, учебно-методическая и справочная литература по предметам, компьютеры, принтеры, видеотека, медиатека, мультимедийные проекторы, сканер, документкамера, интерактивная доска, комплект ноутбуков для обучающихся, МФУ
	История Обществознание Право Экономика	Кабинеты истории и обществознания №№ 318, 321 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: карты, таблицы и плакаты по предметам, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, компьютеры, принтеры, медиатека, мультимедийные проекторы, МФУ, комплект «Архимед», документкамера
	География	Кабинет географии № 202 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: барометр, гербарии растений природных зон России, глобусы, карты географические, коллекции горных пород и полезных ископаемых, компасы, комплект видеофильмов по географии, демонстрационные материалы по географии, набор раздаточных образцов и коллекция горных пород, таблицы по курсу географии, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, ЭОР, комплект «Архимед»
	Биология	Кабинет биологии № 102 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: гербарии, муляжи (глазное яблоко, дыхательные пути, модель легкого, муляжи плодов, модель среза головы, скелет человека), карты, коллекции семян культурных растений, лупы, микроскопы, таблицы по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютер, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, комплект «Архимед», документкамера
	Химия	Кабинет химии № 304 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: химические препараты, оборудование для проведения лабораторных и практических работ (колбы, штативы, пробирки, спиртовки и др.), таблицы и плакаты по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по

		предмету, компьютер, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, комплект «Архимед»
	Физика	Кабинет физики № 204 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, таблицы и плакаты по предмету, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютер, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, комплект «Архимед»
	Информатика	Кабинет информатики № 205 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предмету, тематические стенды, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предмету, компьютеры для учителя и обучающихся, МФУ, медиатека, мультимедийный проектор, документкамера
	ОБЖ	Кабинет ОБЖ № 113 оснащён необходимой мебелью и учебным оборудованием: тематические таблицы, тематические стенды, макет автомата, макет винтовки, ОЗК, ОЗК Л-1, противогазы, санитарные сумки, санитарные носилки, ВПХР, ЗП-5Б, компьютер, принтер, медиатека, мультимедийный проектор
	Физическая культура	Спортивный зал оснащён необходимой мебелью и спортивным оборудованием: спортивный инвентарь (гранаты, маты, мячи для метания, обручи, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, шведская стенка, гимнастическое бревно, перекладина и др.), компьютеры, принтер, МФУ, мультимедийный проектор Тренажерный зал оснащён необходимой мебелью и спортивным оборудованием: тренажеры, музыкальный центр Зал хореографии оснащён зеркалами, хореографическими станками, матами, мячами, музыкальным центром Малый спортивный зал (кабинет 117) оснащён столами и оборудованием для игры в настольный теннис
	Английский язык	Кабинеты №№ 217, 305, 306, 307 оснащены необходимой мебелью и учебным оборудованием: таблицы по предметам, дидактический раздаточный материал, учебно-методическая и справочная литература по предметам, тематические стенды, магнитофон, компьютеры, принтеры, МФУ, медиатека, мультимедийные проекторы

С введением ФГОС изменились и основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе, и они обеспечивают решение следующих задач:

- использование ППО для осуществления документооборота;
- участие в дистанционных Интернет-олимпиадах, викторинах, проектах, интерактивном тестировании, online-опросах и т.д.;
- использование цифровых образовательных и Интернет-ресурсов;
- ведение школьного сайта;

- использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, организация групповой и индивидуальной работы, организация работы с родителями;

- создание и подготовка методических и дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, презентации и т.д.);

- использование электронных журналов и дневников;

- контроль над учебной деятельностью учеников.

В 2019/2020 учебном году МОБУ СОШ № 5 было приобретено: 10 системных блоков, 4 мультимедийных проектора, 3 ноутбука. Списано в связи с выходом из строя и невозможностью ремонта из-за отсутствия комплектующих, из-за морального устаревания оборудования: 6 системных блоков, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 3 ноутбука. Произведен ремонт 2 мультимедийных проекторов, 7 системных блоков. Приобретено лицензионное программное обеспечение Microsoft по программе School 3, лицензия № 385676 на 86 рабочих мест, система контентной фильтрации SkyDNS лицензия на 20 рабочих мест, в 2020/2021 учебном году планируется закупка такого же количества программного обеспечения на компьютеры школы.

В школе имеются спортивный зал, хореографический зал, стадион, тир. На территории школы расположена хоккейная коробка.

Спортивный зал оборудован в соответствии с государственным стандартом. Спортивный зал, снаряды, инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. Пришкольный участок оборудован спортивной площадкой для занятий на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка;

- футбольное поле;

- гимнастический городок.

На территории школы в зимнее время работает хоккейная коробка и пункт проката коньков.

Для обучающихся организовано горячее питание. Горячим питанием в столовой охвачены 92 % обучающихся школы. Обучающиеся начальной школы были обеспечены бесплатными завтраками на сумму 35 рублей.

Для организации питания имеется столовая, которая состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Пищеблок состоит из следующих помещений: складское помещение, цех первичной обработки овощей, мясорыбный цех, горячий цех, моечная столовой и кухонной посуды, обеденный зал, гардероб для персонала, туалет для персонала.

Приготовление блюд соответствует технологии, ассортимент разнообразный. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдается.

Обеденный зал столовой рассчитан на 220 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

Для приготовления пищи есть необходимое технологическое оборудование

На втором этаже расположен медицинский кабинет (приемная школьного фельдшера, процедурный кабинет). На третьем этаже находится кабинет стоматолога.

Медицинский кабинет школы имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (лицензия от 10.07.2012 № ЛО-28-01-000657). Работает школьный фельдшер. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой доврачебной помощи обучающимся и сотрудникам, в наличии необходимые препараты. Для осуществления профилактических мероприятий в период повышения сезонной заболеваемости ОРВИ и гриппом в достаточном количестве имеются облучатели рециркуляционные. Обеззараживание воздуха проводится ежедневно согласно утвержденному графику. Кабинет оборудован компьютерной техникой.

Личные медицинские книжки установленного образца имеются у всего персонала, медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация пройдены.

В течение учебного года проводились мероприятия, необходимые для соблюдения санитарно-гигиенических требований и норм к организации обучения и воспитания:

- территория школы ежедневно убирается дворником, очищаются урны и вывозятся мусорные контейнеры;
 - уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специальных комнатах;
 - организовано дежурство по школе;
 - осуществляется ежедневная влажная уборка (2 раза в день) с применением моющих и дезинфицирующих средств;
 - генеральная уборка помещений проводится один раз в месяц;
 - проводится проветривание и обеззараживание воздуха;
 - организовано флюорографическое обследование работников школы и обучающихся;
- произведен медицинский осмотр обучающихся и медицинский осмотр сотрудников;
- произведена вакцинация обучающихся и сотрудников от гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита;
 - приобретены дезинфицирующие средства и медикаменты;
 - проводится санитарно-просветительская работа и профилактическая работа (школьный фельдшер, узкие специалисты, специалисты центра «Родник», специалисты центра «Здоровье»);
 - проводятся мероприятия по витаминизации питания школьников.

В школе обеспечена антитеррористическая защищенность обучающихся и персонала:

- разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности;
- обеспечены пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществляется контроль за их функционированием;
- ведётся журнал учета посетителей;
- проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте и в непосредственной близости от него;
- обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади;
- проводятся проверки состояния ограждения, наличия и исправности средств пожаротушения;
- систематически проводятся с работниками и обучающимися образовательной организации инструктажи и практические занятия по действиям при угрозе совершения террористического акта;
- обеспечено оснащение объекта инженерно-техническими средствами и системами охраны («тревожная кнопка») и поддержание их в исправном состоянии, оснащение бесперебойной и устойчивой связью объекта;
- осуществляется обход и осмотр здания и территории школы в соответствии с утвержденным графиком;
- имеются утвержденные схемы эвакуации посетителей, обучающихся и персонала, а также информационные указатели эвакуации, информационные стенды;
- разработаны и утверждены инструкции антитеррористической направленности;
- осуществляются мероприятия по обеспечению информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;
- образовательная организация оборудовано системой экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;
- установлена система видеонаблюдения.

С 1 апреля 2019 года круглосуточная охрана здания школы и пропускной режим осуществляются сотрудниками частного охранного предприятия «Феликс». По периметру здания школы и внутри объекта установлены 28 камер видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток.

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Многие из них имеют ограничения по занятиям физической культурой. Для данной категории обучающихся организованы занятия в специальной группе.

В школе обучаются 12 детей инвалидов. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 12 человек, для которых разработаны индивидуальные учебные планы. Четверо из них обучаются индивидуально на дому.

В 2019/2020 учебном году МОБУ СОШ № 5 была на 100 % укомплектована кадрами, которые имеют соответствующий уровень квалификации, прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	40	100	
Всего педагогических работников (из них):	40	100	
- на I уровне образования	10	25	
- на II и III уровне образования	30	75	
- из них внешних совместителей	-	-	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	33	82,5
	со средним специальным образованием	7	17,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	63
	высшую	15	37
	первую	11	25
	соответствие	6	15
Состав педагогического коллектива	учитель	36	
	социальный педагог	1	
	педагог – психолог	1	
	педагог - библиотекарь	1	
	педагог дополнительного образования	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0 – 5 лет	8	20
	5 – 10 лет	5	12,5
	10 – 15 лет	7	17,5
	свыше 20 лет	20	50
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	7	17,5	
Победители ПНПО	3	7,5	

Анализ кадрового состава школы показывает, что уменьшается количество работников, имеющих высшее образование, по причине того, что увольняются работники, имеющие высшее образование, а вновь прибывшие учителя имеют среднее специальное образование.

Увеличилось число педагогов с высшей категорией с 9 до 15. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, но уменьшается количество педагогов с первой квалификационной категорией, но среди педагогов есть педагоги,

достижения которых позволяют пройти аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

В течение учебного года учителя прошли курсовую подготовку 38 педагогов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2020 году выпускники 11-х классов школы участвовали в сдаче ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию, химии, информатике, литературе, английскому языку, географии.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными предметами остаются обществознание (сдавали 12 обучающихся, 43 % от общего числа выпускников), математика (профильный уровень) (сдавали 11 человек – 39 %), биология (сдавали 6 человек – 21 %).

В 2020 году 25 % выпускников основной школы продолжили обучение в организациях СПО. Из них 1 выпускник выехал за пределы Амурской области.

Из поступивших в СПО:

13 % продолжили обучение в колледже при АмГУ г. Благовещенска, 47 % продолжили обучение в Амурском медицинском колледже, по 7 % продолжили обучение в Амурском коммунально-строительном колледже, Дорожно-транспортном колледже г. Благовещенска, Педагогическом колледже г. Благовещенска, Технологическом техникуме г. Хабаровска и Политехническом колледже при ДальГАУ.

93 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили и продолжили обучение в организациях ВПО и СПО. Из них 31 % выпускников выехали за пределы региона и продолжили обучение в городах Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Красноярске, Санкт-Петербурге, Москве

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни обучающихся.

В целях профилактики возможных противоправных действий и поступков обучающимися школы в 2019/2020 учебном году организованы и проведены операции: «Каникулы», «Милосердие», «Всеобуч», «Условник», «Внимание, дети!», «Семья», «Здоровье».

Проведены тематические мероприятия:

- классные часы: «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Риск и ответственность».

- беседы с привлечением сотрудников ПДН «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение» для обучающихся 6 классов (приняло участие 47 обучающихся).

Сотрудниками прокуратуры проведены информационные встречи «Ответственность несовершеннолетних за преступления» для обучающихся 8-9 классов (приняло участие 135 обучающихся); «Ответственность за

оскорбление в социальных сетях» для обучающихся 6-7 классов (приняло участие 75 обучающихся). Для обучающихся 9 и 11 классов была проведена профориентационная встреча с участием прокурора города Зеи и Зейского района, специалистом Службы судебных приставов, помощником судьи. Приняло участие 96 обучающихся.

Результатом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются количественные показатели. Проанализировав данные за три года, получили следующие показатели:

Год	Количество детей, состоящих на ВШК	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество неблагополучных семей
2017 - 2018	5	4	9
2018 - 2019	5	6	6
2019 - 2020	2	10	5

В МОБУ СОШ № 5 увеличилось число детей, состоящих на учете в ПДН (основная масса противоправных деяний детьми совершалась в выходные и праздничные дни), что говорит о недостаточной профилактической работе с родителями.

Число обучающихся, состоящих на ВШК уменьшилось. 5 семей состоят в системе АИС «Семья и дети». Три семьи - по причине злоупотребления родителями спиртными напитками. Одна семья по причине нарушения детско-родительских отношений и одна семья по причине ненадлежащего содержания и воспитания ребёнка.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся был осуществлен через медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год); осмотры медицинским работником школы; учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; медицинскую карту учащегося; заседания Административного и Педагогического советов.

Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся показал, что самыми распространенными заболеваниями являются:

- болезни глаз, в том числе снижение зрения – 8,6 %;
- болезни опорно-двигательного аппарата – 6,3 %;
- болезни органов дыхания – 4 %.

Кроме того, у обучающихся распространены:

- болезни сердца – 3,5 %;
- болезни органов пищеварения – 3 %;
- болезни нервной системы – 2,8 %.

Реже распространены:

- паразитарные заболевания и болезни мочеполовой системы – по 1,5 %;
- психические расстройства и болезни эндокринной системы – по 0,8 %;
- врожденные пороки – 0,45 %;

- ожирение – 0,9 %;
- болезни уха – 0,2 %.

В 2020 году Пикалова Ольга Владимировна, учитель начальных классов победила в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и стала победителем регионального уровня.

В феврале 2020 года ВПК школы «Молодая гвардия» принял участие в областной военно-патриотической смене «Призывники Амура – 2020», заняв 2 место в военизированной эстафете «Штурм крепости» и несколько призовых мест в личных зачетах.

Учителя Богуш Ольга Андреевне, Ефимова Галина Петровна, Потапнева Татьяна Александровна участвовали во всероссийском конкурсе «Учитель будущего». Педагоги стали победителями областного уровня и участниками на уровне ДВФО.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Сетевое взаимодействие имеет значительный потенциал для формирования личности ребенка.

Социальными партнерами школы в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО являются МБОУ ДОД ДЮСШ-2, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МБУ ДО ДШИ.

Разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Методическая работа координировалась на совместных городских семинарах по преемственности, участниками которых стали учителя и педагоги детских садов, педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, медицинские работники. Школа много лет тесно сотрудничает с детскими садами № 3 и 4, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. В течение учебного года дошкольники посещали школу с ознакомительной целью. Это позволило педагогам ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитателям детских садов узнать требования к уровню подготовки будущих первоклассников в соответствии с ФГОС НОО.

Тесное сотрудничество по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялось с детским садом № 4. Ученики кадетских классов школы оказывали шефскую помощь воспитанникам детского сада. Кадеты школы и «юные друзья кадетов» детского сада в отчетном учебном году совместно проводили открытые мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности, «Посвящение в кадеты», «Вперед к Победе!».

Цель социального партнерства с организациями дополнительного образования – объединить усилия для социокультурной самореализации

участников образовательных отношений. В отчетном учебном году дом детского творчества «Ровесник» посещали 42 обучающихся школы. Небольшое количество желающих получить дополнительное образование в данной организации объясняется разнообразием объединений внеурочной деятельности в школе, а также удаленностью «Ровесника» от школы. Наибольшей популярностью у обучающихся пользовались следующие общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа игры на гитаре» и театральная студия «Талия».

Детско-юношескую школу № 2 посещали 115 человек. Особой популярностью пользовались занятия в отделении гандбола тренера Журавлевой К.М.; в отделении спортивной гимнастики тренеров Смирновой Н.О., Федорова Р.С., Анисимовой Л.А., Засухиной О.А.; в отделении плавания тренеров Болотовой Л.А., Ильина А.И., Смирнова М.Ю.; в отделении лыжных гонок и хоккея тренеров Миронова И.А., Борисёнка В.Н., Харазова Р.А.

Детскую школу искусств посещали 108 человек. Наибольшим спросом у обучающихся пользуются художественно-эстетическое и хореографическое отделения. Из кадетов 1А класса создан церемониальный отряд барабанщиков, с которыми проводят занятия педагоги ДШИ. По окончании 3-летнего курса обучения кадеты получают свидетельства об окончании отделения духовно-ударных инструментов.

Выводы: для совершенствования системы сетевого взаимодействия необходимо разработать подробный план совместной деятельности с каждым из указанных социальных партнеров.

Социальными партнёрами школы являются Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ, МО МВД России «Зейский», Пожарная часть № 10, городской краеведческий музей, Зейский государственный заповедник, центр занятости населения города Зеи, филиал ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС», городская библиотека, Зейское отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство», войсковая часть № 30593-5, войсковая часть № 23010.

Цель социального партнерства - установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.

В настоящее время в ХПИ учатся 3 выпускника школы. Курсант 4 курса Соснин Владислав, выпускник школы 2016 года, учится только на «отлично».

В сотрудничестве с МО МВД России «Зейский» осуществляется профилактика правонарушений несовершеннолетними. Между МОБУ СОШ № 5 и ОГИБДД идёт давнее сотрудничество. Для школьников сотрудники ОГИБДД проводили классные часы, для родителей - консультации во время общешкольных родительских собраний.

Основной целью проводимой совместной работы с Пожарной частью является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения пожара. Сотрудники пожарной

части провели несколько профилактических мероприятий, цель которых - формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Между ПЧ-10 и МОБУ СОШ № 5 заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности на 2019/2020 учебный год. Цель сотрудничества - патриотическое воспитание молодежи, совершенствование профориентационной работы по пожарно-прикладным видам спорта и пожарному делу. В рамках сотрудничества проводился курс внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса технологического профиля. Ребята с удовольствием посещали пожарную часть, занимались с сотрудниками в школе, совершали выездные экскурсии.

Сотрудничество с городским краеведческим музеем способствует духовно-нравственному развитию обучающихся. В течение учебного года ученики школы неоднократно посетили музей, многие принимали участие в организации музейных мероприятий, посещали театрализованные музейные постановки.

С Зейским государственным заповедником школу связывает многолетнее сотрудничество, помогающее развивать у детей экологическое мировоззрение и экологическую культуру, а также любовь и бережное отношение к природе и родному краю. Дети с удовольствием участвуют в экскурсиях в район кордона «Двадцатый», во время которых узнают о животном и растительном мире Зейского района, о жизни заповедника, о его природных зонах, о научных исследованиях, проводимых в заповеднике. Дети приняли участие в мероприятиях и акциях, организованных заповедником: «Полосатый фестиваль», цель которого - приобщить детей и взрослых к решению экологических проблем, сохранить исчезающие виды животных и птиц, найти возможные пути их защиты. Интересным для учеников и их родителей стал праздник с запуском коинобори (японские бумажные украшения в виде карпа). В 2019/2020 году сотрудники заповедника проводили занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 классов. На следующий учебный год запланировано проведение внеурочной деятельности сотрудниками заповедника в 1-4 классах, так как занятия пользуются большой популярностью среди учеников.

Ученики школы в течение года принимали участие во многих экологических мероприятиях города и области, становились призёрами и победителями различных конкурсов рисунков, декоративно-прикладного творчества и сценического искусства.

Работники «Центра занятости населения города Зеи» провели профориентационные мероприятия для обучающихся школы. Участники мероприятий познакомились с многообразием профессий, их классификацией, основными правилами, направленными на формирование осознанного выбора профессии, адекватной оценки своим способностям, возможностям и потребностям рынка труда.

Ученики нашей школы вместе с педагогом-библиотекарем и классными руководителями посещали городскую библиотеку, где познакомились с разнообразием детской художественной литературы, с правилами пользования библиотекой, с тем, как надо обращаться с книгой, чтобы её могли прочитать как можно больше детей.

Большое содействие в организации патриотического воспитания педагогам школы оказывают члены Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Они присутствуют на всех проводимых в школе мероприятиях военно-патриотической направленности. Кадеты и юнармейцы школы – члены ВПК «Молодая гвардия» являются частыми гостями «Музея боевой славы», созданного членами этой организации. Ветераны локальных войн рассказывают ребятам о наших земляках, которые участвовали в боевых действиях в 1979-1989 годах, о причинах и ходе афганской и других локальных войн.

Школа достаточно активно взаимодействует с социальными партнерами. В следующем учебном году необходимо привлекать к этой работе родителей. Это придаст новый вектор деятельности педагогического коллектива по сотрудничеству с социальными партнерами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Анализ расходования денежных средств по статьям

КОСГУ	Местный бюджет	Областной бюджет	Итого
211 Заработная плата	7 362 512,32	31 508 265,50	38 870 777,82
212 Суточные, льготные пособия до 3 лет	7 825,00	8 000,00	15 825,00
213 Начисления на оплату труда	916 567,45	9 481 832,34	10 398 399,79
221 Услуги связи	23 238,53	55 000,00	78 238,53
222 Транспортные услуги	58 000,00	0,00	58 000,00
223 Коммунальные услуги	3 383 278,54	0,00	3 383 278,54
225 Услуги по содержанию имущества	4 155 018,04	0,00	4 155 018,04
226 Прочие услуги	2 245 120,12	388 577,44	2 633 697,56
290 Прочие расходы	196 059,00		196 059,00
310 Приобретение основных средств	353 668,15	2 481 628,64	2 835 296,79
340 Увеличение стоимости материальных запасов	1 065 271,20	693 636,83	1 758 908,03
Итого	19 766 558,35	44 616 940,75	64 383 499,10

Организация внебюджетной деятельности

Направления деятельности	Поступления		Расходы	
	Статья	Сумма		Сумма
Организация питания обучающихся	Родительская плата	4 591 499,65	Приобретение продуктов питания	4 138 741,00
Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Родительская плата	45 015,04 (829 135,39 поступили до 01.06.2019)	Расходы лагеря	848 722,17
Организация платных услуг	Плата за оказание услуг	576 772,32	Заработная плата с НДФЛ работников, оказывающих услуги	411 123,03
			Пополнение материальных запасов	229 593,37
Сдача в аренду помещений	-	-	-	-
Иная деятельность	Спонсорская помощь	128 655,88	Спонсорская помощь	45 655,88
Итого		5 341 942,89		5 673 835,45

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение 2019/2020 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях Управляющего совета школы рассмотрены следующие вопросы:

- публичный отчет о деятельности школы за 2018/2019 учебный год;
- анализ деятельности Управляющего совета школы за 2018/2019 учебный год;
- обсуждение плана работы Управляющего совета школы на 2019/2020 учебный год, корректировка направлений деятельности Управляющего совета;
- о режиме работы школы в 2019/2020 учебном году;
- согласование распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам школы;
- о готовности школы к новому учебному году;
- организация горячего питания в школе;
- итоги реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год;
- согласование сдачи в аренду закрепленных за школой объектов собственности;
- согласование локальных актов;
- об организации в школе дополнительных платных образовательных услуг;
- об организации летнего отдыха;
- подготовка к юбилею школы;

- согласование основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- организация и проведение новогодних праздников;
- о работе школьного сайта;
- о работе Совета профилактики;
- о подготовке школы к новому учебному году и другие.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом на 2019/2020 учебный год, выполнены не полностью.

1. Задача повышения уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС выполнялась за счет совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, продолжения работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений.

Не достаточно коллектив школы работал над совершенствованием механизмов повышения мотивации, учащихся к учебной деятельности, формированием у учащихся ключевой компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями, совершенствованием межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.

2. Задача совершенствования воспитательной системы школы решалась через повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями, продолжение работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек, расширение сети социальных партнёров и укрепление связи с ними.

На недостаточном уровне организована работа педагогического коллектива по улучшению качества проводимых тематических классных часов, активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся, по сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

3. Задача обеспечения обучающихся широким спектром дополнительных образовательных услуг через совершенствование системы дополнительного образования решалась путем создания благоприятных условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, развитие предпрофильной и профильной подготовки учащихся путем расширения, углубления учебных профильных предметов и элективных курсов, кружков. Однако работе с одаренными и высокомотивированными детьми уделялось недостаточное внимание.

В следующем учебном году необходимо повышать эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся, создавать более благоприятные условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

4. Задача повышения профессиональных компетентностей реализовывалась за счет повышения квалификации учителей по вопросам введения ФГОС СОО.

5. Задача совершенствования открытой информационной образовательной среды школы решалась благодаря эффективному использованию в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса, работе над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Задачи на 2020/2021 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1.1. Организовать методическую работу педагогического коллектива школы с целью повышения мотивации учащихся к учебной деятельности через внедрение ШПС (школьных педагогических сообществ).

1.2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

1.3. Разработать проект «Современная образовательная среда» для организации комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы через реализацию программ «Тропинка к своему Я» для 1-4 классов, «Дорожная карта моего успеха», «Дорожная карта успеха класса» для 5-11 классов.

3. Обеспечить обучающихся широким спектром дополнительных образовательных услуг через организацию деятельности «Точки роста».

4. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности через внедрение программы «Школа, устремленная в будущее».