

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ СОШ № 5
от 31.08.2020 № 149/од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МОБУ СОШ № 5
на 2020/2021 учебный год

г. Зея, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- описание подходов к реализации индивидуальных потребностей обучающихся;
- аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников.

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 5 на 2020/2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05,31.12.2015);

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015, 01.03.2019, 10.06.2019);

4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019, 22.11.2019, 18.05.2020 № 249);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019);

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, срок увеличивается не более чем на два года.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированности основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В МОБУ СОШ № 5 реализуется ранняя профилизация и преемственность в образовании. На уровне начального общего образования функционируют 1В, 2А, 4Б кадетские классы, 3Б юнармейский класс, большую часть которых составляют воспитанники кадетской группы МДОБУ детского сада № 4.

Режим реализации учебного плана

Продолжительность учебного года в 2-4 классах 34 учебные недели и 1 день, 1-х классах – 33 учебные недели и 1 день. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2020 года. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий в 8.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока – 45 минут. Для 1 классов - 35 минут в сентябре – октябре (по 3 урока), ноябре-декабре (по 4 урока), 40 минут - в январе - мае (по 4 урока). Продолжительность перемен - 10-15 минут, продолжительность большой перемены после 3 урока - 20 минут. В середине учебного дня для учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Продолжительность учебного периода – четверти. Продолжительность уроков в понедельник составляет 40 минут, это единый методический день для всей школы (в этот день проводятся заседания Педагогического совета, методических объединений учителей, производственные совещания и т.д.). Продолжительность уроков в пятницу составляет 40 минут; после 4 урока проводится единый информационный час.

**Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов
(пятидневная учебная неделя)**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	28 мая	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
Итого			166 учебных дней, 33 недели 1 день

Для обучающихся I-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в период с 06 февраля по 14 февраля.

**Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4-х классов
(пятидневная учебная неделя)**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	28 мая	43 учебных дня, 8 недель 3 дня

Итого	171 учебный день, 34 недели 1 день
--------------	---

В целях выполнения учебного плана для обучающихся вводятся дополнительные дни обучения:

- 16.01.2021 по расписанию понедельника;
- 30.01.2021 по расписанию вторника;
- 06.02.2021 по расписанию понедельника;
- 27.02.2021 по расписанию понедельника;

В дополнительные дни, обучение проводить с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность каникул в течение учебного года (пятидневная учебная неделя)

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября	8 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Дополнительные для 1-х классов	6 февраля	14 февраля	9 дней
Весенние	20 марта	28 марта	9 дней
Итого			30 дней
Итого для 1-х классов			39 дней

Организация промежуточной аттестации

Месяц	Классы	Вид аттестации
апрель	2-4	Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе – «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов

основной образовательной программы начального общего образования по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Деление классов на группы

Во время проведения занятий по иностранному языку при наличии 22 и более обучающихся 2, 3, 4 классы делятся на 2 группы.

Количество классов-комплектов в параллели и их наполняемость

Класс	Кол-во человек
1А	28
1Б	28
1В	28
2А	24
2Б	22
2В	23
3А	28
3Б	23
3В	21
4А	27
4Б	30
Классов-комплектов	11
Средняя наполняемость	282

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства Российской Федерации от 08.05.2019 № 233).

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 5 реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

Содержание основной образовательной программы начального образования реализуется на основе УМК «Школа России» и учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства Российской Федерации от 18.05.2020 № 249).

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Обучение иностранному языку ведется по УМК Кузовлева В.П.

Электронное обучение

При реализации основной образовательной программы начального общего образования и организации образовательного процесса школа вправе использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки и т.д.)

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.

5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

7. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.

8. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/> и др.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с учетом внесенных изменений.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими

показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

С целью формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдение и выполнение правил дорожного движения, в социальное направление внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов введено занятие «Основы безопасности движения».

Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: «Русский язык» – 4 часов в неделю в 1 – 4 классах, «Литературное чтение» – 4 часа в 1 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» - 1 час в первом полугодии и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час во втором полугодии во 2-4-х классах.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» – по 2 часа во 2-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» предполагает изучение «Математики» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется в процессе изучения «Окружающего мира» по 2 часа в 1 – 4 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» в 1-4 классах отведено по 1 часу, «Изобразительного искусства» – в 1-4 классах по 1 часу.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется в процессе преподавания предмета «Физическая культура». Общий объем недельной нагрузки с 1 по 4 класс представлен 3 недельными часами - 2 часами в урочной форме и 1 часом во внеурочной форме (согласно п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10).

Аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет для 1-х классов 21 учебный час, для 2-4 классов – 23 учебных часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 1-4 классов введен 1 час на учебный предмет «Русский язык», в 1-х классах добавлен 1 час на учебный предмет «Литературное чтение».

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-классах определяется ФГОС НОО.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора учебный предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики». Целью реализации программы модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народов России и уважении к ним.

Задачи реализации программы модуля:

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Годовой и недельный учебные планы для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) годовой

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в год				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Количество классов		3	3	3	2	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	16/0	16/0	16/0	48/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0/18	0/18	0/18	0/54
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		627	748	748	748	2871
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение	33				33
Годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) недельный

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Количество классов		3	2	2	3	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	1/0	1/0	1/0	3/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	22	22	22	85
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1				1
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-х классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка, как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебные занятия и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Расписание составляется внеурочных отдельно для уроков и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, духовно нравственное направление, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, в том числе через такие формы как экскурсии, предметные кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и проектную деятельность.

Кл асс	Направление	Название	Кол -во часов	ФИО
1	Социальное	Проектная деятельность	1	Горькова Е.И., Подгорная М.Ф.,

				Волошина А.Ю.
		ОБД	1	Горькова Е.И., Подгорная М.Ф., Волошина А.Ю.
	Общеинтеллектуальное	В мире деятельности	1	Волошина А.Ю., Горькова Е.И., Подгорная М.Ф.
		Интеллектуальные витаминки	1	Горькова Е.И.
		В мире информации	1	Горькова Е.И.
	Общекультурное	Волшебный карандашик	1	Лукьянова Е.Г.
		Увлекательное рукоделие	1	Королева Е.С.
		В мире праздников	1	Подгорная М.Ф.
	Духовно-нравственное	Час кадета	1	Волошина А.Ю.
		Книжный океан	1	Стукова В.А.
		Познавательные дорожки	1	Кашлей Т.В.
		Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	Клокова О.Г., Харазова Д.А.
		Строевая подготовка	1	Юрченко В.В.
2	Социальное	Проектная деятельность	1	Маркович Л.В., Хамуева Г.И., Яковлева А.А.
		ОБД	1	Маркович Л.В., Хамуева Г.И., Яковлева А.А.
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные витаминки	1	Маркович Л.В.
		Финансовая грамотность	1	Маркович Л.В.
	Общекультурное	Волшебный карандашик	1	Лукьянова Е.Г.
		Увлекательное рукоделие	1	Королева Е.С.
		В гостях у сказки	1	Хамуева Г.И.
		Удивительный мир книг	1	Яковлева А.А.
	Духовно-нравственное	Час кадета	1	Маркович Л.В.
		Книжный океан	1	Стукова В.А.
		Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
		Наш край	1	Маркович Л.В.
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	Харазова Д.А., Болек И.В.
		Строевая подготовка	1	Юрченко В.В.
		Огневая подготовка	1	Юрченко В.В.
3	Социальное	Проектная деятельность	1	Подгорная О.Н., Кузьмина Е.Г., Гайнитдинова А.И.
		ОБД	1	Подгорная О.Н., Кузьмина Е.Г., Гайнитдинова А.И.
	Общеинтеллектуальное	В мире информации	1	Кузьмина Е.Г., Подгорная О.Н.
		Весёлый каллиграф	1	Гайнитдинова А.И.
		Умники и умницы	1	Подгорная О.Н.,
		Тайны русского языка	1	Подгорная О.Н.
	Общекультурное	Танцевальная азбука	1	Гайнитдинова А.И.
		Волшебный карандашик	1	Лукьянова Е.Г.
		Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г.
		Театральная студия	1	Гайнитдинова А.И.
		Музыкальный калейдоскоп	1	Гайнитдинова А.И.
		Творческая мастерская	1	Гайнитдинова А.И.
		Увлекательное рукоделие	1	Королева Е.С.
		В мире сказок	1	Кузьмина Е.Г., Подгорная О.Н.
	Духовно-нравственное	Час кадета	1	Кузьмина Е.Г.
		Книжный океан	1	Стукова В.А.
		Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	Харазова Д.А., Болек И.В.
		Строевая подготовка	1	Юрченко В.В.
		Огневая подготовка	1	Юрченко В.В.
4	Социальное	Проектная деятельность	1	Крамор Е.В., Пикалова О.В.
		ОБД	1	Крамор Е.В., Пикалова О.В.
	Общеинтеллектуальное	Развивай-ка	1	Крамор Е.В., Пикалова О.В.
	Общекультурное	Волшебный карандашик	1	Лукьянова Е.Г.
		Увлекательное рукоделие	1	Королева Е.С.
	Духовно-нравственное	Час кадета	1	Пикалова О.В.
		Книжный океан	1	Стукова В.А.

		Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
		Первоклассная газета	1	Крамор Е.В., Пикалова О.В.
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	Клокова О.Г.
		Строевая подготовка	1	Юрченко В.В.
		Огневая подготовка	1	Юрченко В.В.

Учебный план начального общего образования для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (8 вид) (БУП 2002)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V
Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4
	Письмо и развитие речи	5
Математика	Математика	6
Искусство	Музыка и пение	1
	ИЗО	1
Физкультура	Физическая культура	2
Трудовая подготовка		
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	4
Коррекционная подготовка		
коррекционная подготовка	Ритмика	1
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Обязательная нагрузка обучающегося		28
Максимальная нагрузка обучающегося		28

**Годовой учебный план АООП (вариант 1)
начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. ИЗО	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		693	782	782	782	3039
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

**Недельный учебный план АООП (вариант 1)
начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5

4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. ИЗО	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	23	23	23	90
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Годовой учебный план АООП
начального общего образования для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
вариант-8.3
1(дополнительный) I-IV**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Все го
		I доп	I доп	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технология	Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	198	198	204	204	204	1206

Годовой учебный план АООП

**начального общего образования для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
вариант-8.3**

1(дополнительный) I-IV

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп	I доп	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

**Годовой учебный план АООП
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками		-	-	68	68	68	204

образовательных отношений							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (коррекционно развивающую область)		330	330	340	340	340	1680
коррекционно - развивающая область		198	198	204	204	204	1008
коррекционно – развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
ритмика		33	33	34	34	34	168
Направление внеурочной деятельности		132	132	136	136	136	672

**Недельный учебный план АООП
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (коррекционно развивающую область)		10	10	10	10	10	50
коррекционно - развивающая область		6	6	6	6	6	30
коррекционно –		5	5	5	5	5	25

развивающие занятия							
ритмика		1	1	1	1	1	5
Направление внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

СПИСОК УЧЕБНИКОВ

допущенных к использованию в МОБУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году

№	Порядковый номер по Ф.П.	Автор/авторский коллектив	Наименование учебников	класс	Наименование издательства	Год издания	В наличии учебников
Начальное общее образование							
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>							
Русский язык (учебный предмет)							
1	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2019	85
1.1		Илюхина В. А.	Чудо-пропись. В 4-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2019	85
2	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	2019	85
3	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-частях	2	Издательство «Просвещение»	2015	80
4	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-частях	3	Издательство «Просвещение»	2016	77
5	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-частях	4	Издательство «Просвещение»	2017	80
Литературное чтение (учебный предмет)							
6	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-ч.	1	Издательство «Просвещение»	2019	85
7	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-ч.	2	Издательство «Просвещение»	2015	80
8	1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-ч.	3	Издательство «Просвещение»	2016	77
9	1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-ч.	4	Издательство «Просвещение»	2017	90

Иностранный язык (учебный предмет)							
10	1.1.2.1.4.1	Биболетова М.З.	Enjoy English/Английский с удовольствием.	2	Дрофа	2019	85
11	-	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.	Английский язык. В 2-х ч.	3	Издательство «Просвещение»	2016	77
12	-	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.	Английский язык. В 2-х ч.	4	Издательство «Просвещение»	2017	80
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>							
Математика (учебный процесс)							
13	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. В 2-частях	1	Издательство «Просвещение»	2019	85
14	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. В 2-частях	2	Издательство «Просвещение»	2017	75
15	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. В 2-частях	3	Издательство «Просвещение»	2018	80
16	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. В 2-частях	4	Издательство «Просвещение»	2018	80
<i>Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</i>							
Окружающий мир (учебный предмет)							
17	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2019	85
18	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2015	80
19	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2016	77
20	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2017	80
Основы духовно-нравственной культуры (Предметная область)							
21	1.1.5.1.2.6	Шемшурин А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство «Просвещение»	2017	80

<i>Предметная область «Искусство»</i>							
Изобразительное искусство (учебный предмет)							
22	1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	1	Издательство «Просвещение»	2016	16
23	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И	Искусство и ты	2	Издательство «Просвещение»	2016	16
24	1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	3	Издательство «Просвещение»	2016	16
25	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс.	4	Издательство «Просвещение»	2016	16
Музыка (учебный предмет)							
26	1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»	2016	15
27	1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»	2016	15
28	1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»	2016	15
29	1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»	2016	15
	1.1.6	<i>Предметная область «Технология»</i>					
Технология (учебный предмет)							
30	1.1.7.1.3.1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»	2016	45
31	1.1.7.1.3.2	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»	2016	45
32	1.1.7.1.3.3	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»	2016	45
33	1.1.7.1.3.4	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология	4	Издательство	2016	45

					«Просвещение»		
		<i>Предметная область «Физическая культура»</i>					
34	1.1.8.1.3.1	Лях В. И.	Физическая культура. 1-4 классы	1-4	Издательство «Просвещение»	2015	15