

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ СОШ № 5
от 31.08.2020 № 149/од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ СОШ № 5
на 2020/2021 учебный год

г. Зея, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ № 5, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019, 22.11.2019, от 18.05.2020 № 249).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015, 01.03.2019, 10.06.2019);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019);

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает реализацию основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок изучения предметов, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования срок увеличивается не более чем на один год. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, 9 классах – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2020 года. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий в 8.00. Учебный день

начинается с линейки дежурного класса в 7.40. Линейку проводит дежурный администратор вместе с дежурным учителем. Построение кадетских классов (5Б, 9В) проводится в 08.50 учителем ОБЖ в присутствии классных руководителей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен - 10-15 минут, продолжительность большой перемены после 3 урока - 20 минут.

Продолжительность учебного периода – четверти. Продолжительность уроков в понедельник составляет 40 минут, это единый методический день для всей школы (в этот день проводятся заседания Педагогического совета, методических объединений учителей, производственные совещания и т.д.). Продолжительность уроков в пятницу составляет 40 минут; после 4 урока проводится единый информационный час.

Годовой календарный график МОБУ СОШ № 5

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8, классов - 170 учебных дней, 34 учебные недели. Для обучающихся 9-х классов продолжительность учебного года составляет 165 дней, 33 учебные недели (без учета ГИА). Начало учебного года для обучающихся всех классов - 01 сентября. Окончание учебного года для обучающихся 9-х классов - 21 мая, для обучающихся 5-8 классов - 28 мая.

5 – 8 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	28 мая	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
Итого			171 учебных дней, 34 недели 1 день

9 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	21 мая	38 учебных дней, 7 недель 3 дня
Итого			166 учебных дней, 33 недели 1 день

В целях выполнения учебного плана для обучающихся вводятся дополнительные дни обучения:

06.02.2021 года по расписанию вторника;

13.02.2021 года по расписанию понедельника;

27.02.2021 года по расписанию понедельника;

13.03.2021 года по расписанию понедельника;

В дополнительные дни, обучение проводить с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность каникул в течение учебного года (пятидневная учебная неделя)

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября	8 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Весенние	20 марта	28 марта	9 дней
Итого			30 дней

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Месяц	Классы	Вид аттестации
Апрель	5-9	Промежуточная аттестация
Май-июнь	9	Итоговая аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе – «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;

- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательной организацией.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно федеральным распоряжениям в форме ГИА (ОГЭ - 9 класс, ГВЭ для детей с проблемами здоровья).

Количество классов-комплектов в параллели и их наполняемость

Класс	Кол-во человек
5А	26
5Б	25
6А	28
6Б	22
6В	17
7А	24
7Б	26
7В	20
8А	27
8Б	27
9А	24
9Б	24
9В	20
Классов-комплектов	13
Средняя наполняемость	310

Электронное обучение

При реализации основной образовательной программы основного общего образования и организации образовательного процесса школа вправе использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки и т.д.)

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

7. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.

8. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/> и др.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования предусматривает деление на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы и представлена предметными областями (учебными предметами): русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская)), иностранные языки (иностраннй язык: английский, второй иностранный язык: немецкий); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, реализуется за счет 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5 классе (учебник Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова). А также в 6-9 классах, через внеурочную деятельность и через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

На изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 0,5 недельный час в 5-9-х классах.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в основной школе в 6-9 классах представлено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Второй иностранный язык предметной области «Иностранные языки» изучается в 5,6,9 классах. С учетом имеющихся возможностей второй иностранный язык представлен одним языком – немецким.

Предметная область «Искусство» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности и включает в себя предметы: «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю в 8-х классах, по 1 часу в неделю.

Часы обязательной части сохранены в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 3 недельных часа представленным 2 часами в урочной форме и 1 часом во внеурочной форме (согласно п. 10.20 САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для качественной подготовки к профильному обучению на уровне среднего общего образования в классе естественно-научного профиля, на преподавание учебных предметов «Биология» и «Химия» добавлено по одному дополнительному часу в 7 и 8 классах соответственно.

В связи с участием школы в апробации проекта «Информатика от Яндекс» на изучение предмета «Информатика» в 7 классе выделен дополнительный час.

Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для предпрофильной подготовки в 9-х классах включены часы на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (элективные курсы по 1 часу в неделю).

Деление классов на группы

В соответствии с СанПиНами во время проведения занятий по иностранному языку, технологии, информатике, предпрофильной подготовке при наличии 22 и более обучающихся 5-9 классы делятся на 2 группы.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОБУ СОШ

№ 5 и индивидуальными учебными планами.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249).

Годовой и недельный учебные планы для V-IX классов Учебный план основного общего образования (годовой) V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Количество классов		2	3	3	3	3
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99
	Литература	102	102	68	68	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	16/0	16/0	16/0	16/0	16/0
	Родная литература (русская)	0/18	0/18	0/18	0/18	0/17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	99
	Второй иностранный	34	34	-	-	33

	язык (немец.)					
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	99
	Геометрия			68	68	66
	Информатика			34	34	33
Общественно-научные предметы	История России		40	40	40	40
	Всеобщая история	68	28	28	28	26
	Обществознание		34	34	34	33
	География	34	34	68	68	66
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99
	Химия				68	66
	Биология	34	34	34	68	66
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-
	ИЗО	34	34	34		-
Технология	Технология	68	68	68	34	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	33
	Физическая культура	68	68	68	68	66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34				
Итого		986	1020	1020	1054	1056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика			34		
Естественнонаучные предметы	Химия				34	
Естественнонаучные предметы	Биология			34		
Элективные курсы						33
Годовая нагрузка		986	1020	1088	1088	1089
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1089
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340

**Учебный план основного общего образования (недельный)
V- IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Количество классов		2	3	3	3	3
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

литература	(русский)					
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немец.)	1	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России		1,75	1,75	1,75	1,75
	Всеобщая история	2	0,25	0,25	0,25	0,25
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1		-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Итого		29	30	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика			1		
Естественнонаучные предметы	Химия				1	
	Биология			1		
Факультативные и элективные курсы						1
Недельная нагрузка		29	30	32	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего

образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельности осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация в рамках расписания занятий внеурочной деятельности.

Кл асс	Направление	Название	Кол-во часов	ФИО
5	Социальное	Проектная деятельность	1	
	Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	1	Кибирева С.В.
	Общекультурное	Кулинария	2	Королева Е.С.
		Дизайн	1	Лукьянова Е.Г.
		Мы рисуем мир	2	Лукьянова Е.Г.
	Духовно-нравственное	Безопасность дорожного движения	1	Юрченко В.В.
		Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Клокова О.Г., Харазова Д.А.
		Строевая подготовка	1	Андреев А.А.
		Огневая Подготовка	1	Андреев А.А.
ОФП		2	Андреев А.А.	
6	Социальное	Проектная деятельность	1	
	Общеинтеллектуальное	Школа Пифагора	1	Гокова Г.М.
		Эрудит	1	Стукова В.А.
	Общекультурное	Кулинария	2	Королева Е.С.
		Дизайн	1	Лукьянова Е.Г.
		Мы рисуем мир	2	Лукьянова Е.Г.
	Духовно-нравственное	Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Харазова Д.А., Болек И.В.
		Строевая подготовка	1	Андреев А.А.
		Огневая Подготовка	1	Андреев А.А.
7	Социальное	Проектная деятельность	1	
	Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	Стукова В.А.
	Общекультурное	Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г.
		Дизайн	1	Лукьянова Е.Г.
		Мы рисуем мир	2	Лукьянова Е.Г.
	Духовно-нравственное	Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Болек И.В., Харазова Д.А.
		Строевая подготовка	1	Андреев А.А.
Огневая Подготовка		1	Андреев А.А.	
Теннис		1	Болек И.В.	
8	Социальное	Проектная деятельность	1	
	Общеинтеллектуальное	Комплексный анализ текста	1	Плискова Н.Н.
		Эрудит	1	Стукова В.А.
	Общекультурное	Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г.
Дизайн		1	Лукьянова Е.Г.	

		Мы рисуем мир	2	Лукьянова Е.Г.
	Духовно-нравственное			
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Болек И.В., Харазова Д.А. Андреев А.А. Андреев А.А. Болек И.В.
		Строевая подготовка	1	
		Огневая Подготовка	1	
		Теннис	1	
9	Социальное	Проектная деятельность	1	
	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	Гудкова Н.С. Стукова В.А. Лукьянова Е.Г.
		Эрудит	1	
		Черчение	1	
	Общекультурное	Весёлые нотки	1	Кузьмина И.Г.
	Духовно-нравственное	Хор кадетов	1	Кузьмина И.Г. Кашлей Т.В.
		Ориентир	1	
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	Болек И.В., Клокова О.Г. Андреев А.А. Андреев А.А. Андреев А.А. Болек И.В.
		Строевая подготовка	1	
Огневая Подготовка		1		
ОФП		2		
Теннис		1		

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе
(8 вид) (БУП 2002)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательные курсы						
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История Отечества			2	2	2
	Обществознание				1	1
Природа	Природоведение	2				
	География		2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1		
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка						
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Коррекционная подготовка						
а) коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	1		
Обязательная нагрузка обучающегося		29	33	35	36	36
Максимальная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

СПИСОК УЧЕБНИКОВ

допущенных к использованию в МОБУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году

№	Порядковый номер по Ф.П.	Автор/авторский коллектив	Наименование учебников	класс	Наименование издательства	Год издания	В наличии учебников
Основное общее образование							
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>							
Русский язык (учебный предмет)							
35	1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык. В 2- ч.	5	Издательство «Просвещение»	2015	80
36	1.2.1.1.3.2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык. В 2- ч.	6	Издательство «Просвещение»	2015	84
37	1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	2016	78
38	1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	2019	80
39	1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	2019	80
Литература (учебный предмет)							
40	1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	2016	87
41	1.2.1.2.2.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	2016	87
42	1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
43	1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
44	1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	2017	80
Иностранный язык (учебный предмет)							
45	1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Английский язык	5	Издательство «Просвещение»	2015	87

		Перегудова Э.Ш.					
46	1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш	Английский язык	6	Издательство «Просвещение»	2015	84
47	1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш	Английский язык	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
48	1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш	Английский язык	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
49	1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш	Английский язык	9	Издательство «Просвещение»	2016	80
		<i>Предметная область «Общественно-научные предметы»</i>					
		История России (учебный предмет)					
50	1.2.3.1.2.1	Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России в 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	2016	78
51	1.2.3.1.2.2	Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России в 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
52	1.2.3.1.2.3	Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России в 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
	1.2.3.1.2.4	Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России в 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	2018	80
		Всеобщая история (учебный предмет)					
53	1.2.3.2.3.1	Уколова В.И	История. Древний мир	5	Издательство «Просвещение»	2014	87
54	1.2.3.2.3.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История средних веков	6	Издательство «Просвещение»	2015	84
55	1.2.3.2.3.3	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века	7	Издательство «Просвещение»	2016	80

56	1.2.3.2.3.4	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XVIII-XIX в.в.	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
57	1.2.3.2.3.5	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	История. Новейшее время XX – начало XXI века.	9	Издательство «Просвещение»	2018	80
Обществознание (учебный предмет)							
58	1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	2015	84
59	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
60	1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
61	1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	2018	80
География (учебный предмет)							
62	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»	2019	85
63	1.2.2.4.7.2 (ФП № 253, 2014 г)	Кузнецов А. П., Савельева Л. Е., Дронов В. П.	География	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
64	1.2.2.4.7.3 (ФП № 253, 2014 г)	Дронов В.П., Савельева Л.Е	География. Россия: природа, население, хозяйство	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
65	1.2.2.4.7.4 (ФП № 253, 2014 г)	Дронов В.П., Савельева Л.Е	География. Россия: природа, население, хозяйство	9	Издательство «Просвещение»	2017	80
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>							
Математика (учебный предмет)							
66	1.2.4.1.6.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред.	Математика	5	Издательство «Просвещение»	2019	85

		Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.					
67	1.2.4.1.2.2	Бунимович П.А	Математика	6	Издательство «Просвещение»	2015	84
		Алгебра (учебный предмет)					
68	1.2.4.2.2.1	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
69	1.2.4.2.2.2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
70	1.2.4.2.2.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	2018	80
		Геометрия (учебный предмет)					
71	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.	Геометрия	7-9	Издательство «Просвещение»	2015, 2016, 2017	200
		Информатика (учебный предмет)					
72	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний.	2018	80
73	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний.	2018	80
74	1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний.	2018	80
		<i>Предметная область «Естественнонаучные предметы»</i>					
		Физика (учебный предмет)					
75	1.2.5.1.1.1	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А	Физика	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
76	1.2.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А	Физика	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
77	1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А	Физика	9	Издательство «Просвещение»	2018	80
		Биология (учебный предмет)					
	1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Издательство	2019	85

					«Просвещение»		
78	1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	Издательство «Просвещение»	2019	85
79	1.2.4.2.1.2(Ф П № 253, 2014 г)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология. Разнообразие живых организмов	7	Издательство «Просвещение»	2016	80
80	1.2.4.2.1.3(Ф П № 253, 2014 г)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология. Разнообразие живых организмов	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
81	1.2.4.2.1.4(Ф П № 253, 2014 г)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология. Разнообразие живых организмов	9	Издательство «Просвещение»	2017	80
Химия (учебный предмет)							
82	1.2.4.3.1.2(Ф П № 253, 2014 г)	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2017	80
83	1.2.4.3.1.3(Ф П № 253, 2014 г)	Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа	2018	80
<i>Предметная область «Искусство»</i>							
Изобразительное искусство (учебный предмет)							
84	1.2.6.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	5	Издательство «Просвещение»	2016	16
85	1.2.6.1.1.2	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	6	Издательство «Просвещение»	2016	16
86	1.2.6.1.1.3	Питерских А. С., Гуров Г. Е.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7	Издательство «Просвещение»	2016	16
Музыка (учебный предмет)							

87	1.2.5.2.2.1(Ф П № 253, 2014 г)	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	5	Дрофа	2016	20
88	1.2.5.2.2.2(Ф П № 253, 2014 г)	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	6	Дрофа	2016	20
89	1.2.5.2.2.3(Ф П № 253, 2014 г)	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	7	Дрофа	2016	20
90	1.2.5.2.2.4(Ф П № 253, 2014 г)	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	8	Дрофа	2017	20
	1.2.6	<i>Предметная область «Технология»</i>					
91	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	2019	30
93	1.2.6.1.6.3(Ф П № 253, 2014 г)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	10
94	1.2.6.1.6.4(Ф П № 253, 2014 г)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	10
95	1.2.6.1.6.5(ФП № 253, 2014 г)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	10
96	1.2.6.1.6.6(Ф П № 253, 2014 г)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	10
97	1.2.6.1.6.7(Ф П № 253, 2014 г)	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология	8	Издательский центр «Вентана-Граф»	2017	22
		<i>Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</i>					

Физическая культура (предмет)							
98	1.2.8.1.1.1	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»	2016	16
99	1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	2017	15
	1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
100	1.2.7.2.3.4(Ф П № 253, 2014 г)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»	2017	80
101	1.2.7.2.3.5(Ф П № 253, 2014 г)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»	2018	80
Основы духовно-нравственной культуры народов России (Учебный предмет)							
102	2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Вентана-Граф	2019	85