

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ГОРОДА ЗЕИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕН

приказом МОБУ СОШ № 5
от «31» августа 2020 года № 149 /од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ СОШ № 5
на 2020/2021, 2021/2022
учебные годы

г. Зея, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту Учебный план среднего общего образования) разработан в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015, 01.03.2019, 10.06.2019);

4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019, 22.11.2019, 18.05.2020 № 249);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019);

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

– формирование разносторонней социально активной личности на основе

обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

– сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;

– создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

– обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;

– достижение выпускниками социальной зрелости;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с предприятиями города, организациями профессионального образования;

– подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели и 1 день для обучающихся 10-х классов, 33 учебные недели и 1 день для обучающихся 11-х классов;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока – 45 минут;

- продолжительность перемен - 10-15 минут, продолжительность большой перемены после 3 урока - 20 минут;

- продолжительность учебного периода – полугодия,

- продолжительность уроков в понедельник составляет 40 минут, это единый методический день для всей школы (в этот день проводятся заседания Педагогического совета, методических объединений учителей, производственные совещания и т.д.).

- продолжительность уроков в пятницу составляет 40 минут; после 4 урока проводится единый информационный час.

Учебный год начинается 1 сентября. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий в 8.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

**Годовой календарный график МОБУ СОШ № 5
10 класс**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончани е четверти	
1-е полугодие			
1 четверть	1 сентября	30 октября	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
II четверть	9 ноября	29 декабря	37 учебных дней, 7 недель 2 дня
<i>Итого за 1-е полугодие</i>			<i>80 учебных дней, 16 недель</i>
III четверть	11 января	19 марта	48 учебных дней, 9 недель 3 дня
IV четверть	29 марта	28 мая	43 учебных дня, 8 недель 3 дня
Учебные сборы	31 мая	4 июня	5 дней
<i>Итого за 2-е полугодие</i>			<i>91 учебный день, 18 недель 1 день</i>
Итого			171 учебный день, 34 недели 1 день

В целях выполнения учебного плана для обучающихся 10-11-х классов вводятся дополнительные дни обучения:

- 06.02.2021 года по расписанию вторника;
- 13.02.2021 года по расписанию понедельника;
- 27.02.2021 года по расписанию понедельника;
- 13.03.2021 года по расписанию понедельника;

В дополнительные дни, обучение проводить с помощью дистанционных образовательных технологий.

**Продолжительность каникул в течение учебного года
(пятидневная учебная неделя)**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября	8 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Весенние	20 марта	28 марта	9 дней
Итого			30 дней

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Месяц	Классы	Вид аттестации
Апрель	10-11	Промежуточная аттестация
Май-июнь	XI	Государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в апреле 2021года без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана в соответствии с расписанием, утверждаемым приказом директора школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе полугодовых промежуточных аттестаций, и является их средним арифметическим.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательной организацией.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249).

При формировании учебного плана использовались условные обозначения:

- Б - базовый уровень
- У – углубленный уровень
- ЭК – элективный курс
- ФК – факультативный курс
- В/Д – внеурочная деятельность

Учебный план среднего общего образования имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен на основе образовательного запроса участников образовательных отношений. В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей в школе реализуются профили:

- естественно-научный профиль (ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.),

- технологический профиль (ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности),
- гуманитарный (ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.),
- универсальный профиль ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план независимо от профиля обучения содержит следующие учебные предметы из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык (русский)».

Вместо курса «Естествознание» учащиеся изучают курсы «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Астрономия» изучается как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, определен для изучения в 10 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена к изучению предметами «Родной язык (русский)» в 10 и 11 классах как отдельный обязательный учебный предмет (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне. Общий объем недельной нагрузки обучающихся в объеме 3 часов представлен 2 часами в урочной форме и 1 часом во внеурочной форме.

На углубленном уровне изучаются три учебных предмета и определяются в соответствии с профилем обучения:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Естественно-научный	Математика, химия, биология
Технологический	Математика, физика, информатика
Гуманитарный	История, право, русский язык

Профильное обучение реализуется через элективные, факультативные курсы, по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс, а также курсы внеурочной деятельности, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в ВУЗы разной направленности.

Элективные и факультативные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Элективные и факультативные курсы как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций:

- углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Защиту индивидуальных проектов учащиеся 10 классов осуществляют в рамках школьной конференции.

Для удовлетворения потребностей учащихся в элективных и факультативных курсах могут формироваться межклассные группы.

Элективные курсы (обязательные в профиле) и курсы по выбору (не зависимо от профиля)

№ п/п	Название элективного курса, занятия внеурочной деятельности	Уровень	Профиль	Кол-во часов (за 2 года обучения)
1.	«Введение в математический анализ»	ЭК	Естественно-научный, технологический	33
2.	«Рациональные способы работы с тестами и задачами по химии»	ЭК	Естественно-научный	67
3.	«Оказание первой помощи»	ЭК	Естественно-научный	67
4.	«Актуальные вопросы обществознания»	ФК	Естественно-научный, технологический,	67 33
5.	«Методика решения физических задач»	ФК	Естественно-научный гуманитарный	66 33
6.	«Основы инженерной графики»	ЭК	Технологический	67
7.	«Решение задач повышенной сложности по информатике»	ЭК	Технологический	67
8.	«Методы решения физических задач»	ЭК	Технологический	67
9.	«Современный английский язык: трудные аспекты»	ФК	Гуманитарный	67
10.	«Обществознание: от теории к практике»	ЭК	Гуманитарный	67
11.	«Общая биология»	ФК	Гуманитарный	33
12.	«Экономическая и социальная география мира»	ЭК	Гуманитарный	67
13.	«Органическая химия»	ЭК	Гуманитарный	34
14.	«Химия. Систематизация знаний»	ЭК	Гуманитарный	33

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 часа в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), не более	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), не более
10-11	34	10

Электронное обучение

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования и организации образовательного процесса школа вправе использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки и т.д.)

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
8. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.
9. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/> и др.

Годовой и недельный учебные планы для 10, 11-х классов, обучающихся по ФГОС СОО на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы

Естественно-научный профиль

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Учащимся предложены обязательные элективные курсы «Введение в математический анализ», «Рациональные способы работы с тестами и задачами по химии», «Оказание первой помощи»; факультативные курсы «Методика решения физических задач и «Актуальные вопросы обществознания», которые направлены на систематизацию знаний старшеклассников по учебным дисциплинам, и способствуют становлению научного мировоззрения учащихся, помогают подготовиться выпускникам к сдаче ЕГЭ.

№	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года	10 класс		11 класс	
					2020/2021		2021/2022	
					кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	100	1	34	2	66
		Литература	Б	201	3	102	3	99
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	67	1	34	1	33
3	Математика и информатика	Математика	У	402	6	204	6	198
		Информатика	Б	67	1	34	1	33
4	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201	3	102	3	99
5	Естественные науки	Химия	У	268	4	136	4	132
		Биология	У	201	3	102	3	99
		Астрономия	Б	34	1	34	0	0
6	Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физкультура	Б	134	2	68	2	66
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
ИТОГО				1876	28	952	28	924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Проектная деятельность	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	0	0

Курсы по выбору	Рациональные способы работы с тестами и задачами по химии	ЭК	67	1	34	1	33
	Введение в математический анализ	ЭК	33	0	0	1	33
	Оказание первой помощи	ЭК	67	1	34	1	33
	Актуальные вопросы обществознания	ФК	67	1	34	1	33
	Методика решения физических задач	ФК	66	0	0	2	66
ИТОГО			368	5	170	6	198
ИТОГО			2244	33	1122	34	1122

Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны математика, информатика, физика, а также предложены элективные курсы «Основы инженерной графики», «Введение в математический анализ», «Решение задач повышенной сложности по информатике», «Методика решения физических задач».

Предмет «Обществознание» и факультативный курс «Актуальные вопросы обществознания» включены в учебный план технологического профиля, так как представляют собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение.

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
					КОЛ-ВО часов в НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО часов в ГОД	КОЛ-ВО часов в НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО часов в ГОД
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1	34	2	66
		Литература	Б	201	3	102	3	99
2.	Родной язык и родная	Родной язык (русский)	Б	67	1	34	1	33

	литература							
3.	Математика и информатика	Математика	У	402	6	204	6	198
		Информатика	У	201	3	102	3	99
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201	3	102	3	99
5.	Естественные науки	Физика	У	335	5	170	5	165
		Астрономия	Б	34	1	34	0	0
6.	Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
		Обществознание	Б	67	1	34	1	33
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	134	2	68	2	66
		Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	67	1	34	1	33
	ИТОГО			1943	29	986	29	957
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
8.	Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	0	0
		Основы инженерной графики	ЭК	67	1	34	1	33
		Введение в математический анализ	ЭК	33	0	0	1	33
		Решение задач повышенной сложности по информатике	ЭК	67	1	34	1	33
		Методы решения физических задач	ЭК	67	1	34	1	33
		Актуальные вопросы обществознания	ФК	33	0	0	1	33
	ИТОГО			335	5	170	5	165
	ИТОГО			2278	34	1156	34	1122

Гуманитарный профиль

На основе запросов участников образовательного процесса в школе сформирован гуманитарный профиль, который ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. На углубленном уровне изучаются, история, право, русский язык.

Элективные и факультативные курсы «Обществознание: от теории к практике», «Экономическая и социальная география мира», «Коммуникативная грамматика (английский язык)» и «Общая биология» позволяют дополнить и расширить содержание предметов, удовлетворить познавательные интересы учащихся.

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Ко-во часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
					КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД	КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	У	201	3	102	3	99
		Литература	Б	201	3	102	3	99
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	67	1	34	1	33
3.	Математика и информатика	Математика	Б	335	5	170	5	165
		Информатика	Б	67	1	34	1	33
4.	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	201	3	102	3	99
5.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	0	0
6.	Общественные науки	История	У	268	4	136	4	132
		Право	У	134	2	68	2	66
		Обществознание	Б	134	2	68	2	66
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	201	2	68	2	66
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
	ИТОГО			1843	28	952	27	891
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Проектная деятельность	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	0	0
	Предметы и курсы по выбору	Современный английский язык: трудные аспекты	ФК	67	1	34	1	33
		Общая биология	ФК	33	0	0	1	33
		Методы решения физических задач	ФК	33	0	0	1	33
		Экономическая и социальная география мира	ЭК	67	1	34	1	33
		Обществознание: от теории к практике	ЭК	67	1	34	1	33
		Органическая химия	ЭК	34	1	34	0	0
		Химия. Систематизация знаний.	ЭК	33	0	0	1	33
	ИТОГО			402	6	204	6	198
	ИТОГО			2245	34	1156	33	1089

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МОБУ СОШ № 5, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающиеся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора будущей профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОБУ СОШ № 5 решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- помощь в осуществлении воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база. Предусмотрено проведение образовательных событий и профессиональных проб.

Для проведения внеурочной деятельности предусмотрено привлечение сетевых партнеров (ПЧ № 10, Росгвардия, в/ч № 23019, Зейский заповедник, ГБУЗ АО «Зейская больница», ДШИ, МБУ Краеведческий музей г. Зеи)

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению учащихся.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 5 10-11 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Духовно-нравственное	Коллективно-творческие дела. Российское движение школьников	10,11	4
		ВПК «Молодая гвардия»	10,11	4
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания и соревнования	10,11	1
		Волейбол		2
		Баскетбол		2
3	Общекультурное	Медиацентр Посещение выставочных залов и музея, просмотр кинофильмов, виртуальные экскурсии	10,11	1 1
4	Общеинтеллектуальное	Подготовка к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, экзаменам	10,11	4
5	Социальное	Проектная деятельность	10	2

		Профориентационный курс «Школа жизненного успеха»	10,11	1
Количество часов в неделю				10

СПИСОК УЧЕБНИКОВ

допущенных к использованию в МОБУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году

№	Порядковый номер по Ф.П.	Автор/авторский коллектив	Наименование учебников	класс	Наименование издательства	Год издания	В наличии учебников
Среднее общее образование							
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>							
Русский язык и литература (учебный предмет)							
103	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)	10-11	Издательство «Русское слово»	2015	57
104	1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература. В 2- ч.	10	Издательство «Просвещение»	2017	52
105	1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. /под редакцией Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература. В 2- ч.	11	Издательство «Просвещение»	2018	50
Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)							
106	1.3.2.1.2.1(Ф П № 253, 2014 г)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень).	10	Дрофа	2017	55
107	1.3.2.1.2.2(Ф П № 253, 2014 г)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень).	11	Дрофа	2016	63
<i>Предметная область «Общественные науки»</i>							
История (учебный предмет)							
108	1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Издательство «Русское слово»	2017	50
109	1.3.3.1.8.1	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Издательство «Русское слово»	2016	62
110	1.3.3.1.3.1	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях)	10	Издательство «Просвещение»	2019	63

Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)							
109	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н	Обществознание	10	Издательство «Просвещение»	2015	60
110	1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»	2015	60
География (базовый уровень) (учебный предмет)							
111	1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География	10-11	Издательство «Просвещение»	2016	100
Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)							
112	1.3.3.6.5.1(Ф П № 253, 2014 г)	Липсиц И.В.	Экономика (базовый уровень)	10-11	Издательство «Вита- Пресс»	2016	15
Право (базовый уровень) (учебный предмет)							
113	1.3.3.7.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углубленный уровни	10-11	Дрофа	2017	16
	1.3.3.8.1.1	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право (углублённый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2019	32
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>							
Алгебра и начала математического анализа, геометрия (учебный предмет)							
114	1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А	Алгебра и начало анализа	10-11	Издательство «Просвещение»	2015	54
	1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10-11	Издательство «Просвещение»	2019	63
115	1.3.4.1.2.1	Атанасян Ш.А	Геометрия	10-11	Издательство «Просвещение»	2017	80

Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)							
116	1.3.4.3.1.1	Семакин И.Г	Информатика	10	Бином. Лаборатория знаний	2018	60
117	1.3.4.3.1.2	Семакин И.Г	Информатика	11	Бином. Лаборатория знаний	2018	60
117	1.3.4.4.2.1	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика. В 2-частях. (углублённый уровень)	10	Бином. Лаборатория знаний	2019	22
<i>Предметная область «Естественные науки»</i>							
Физика (учебный предмет)							
118	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2017	52
119	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2018	50
120	1.3.5.2.3.1	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика. (углубленный уровень). ВЕРТИКАЛЬ	10	Дрофа	2019	25
121	1.3.5.2.3.2	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Мякишев. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. (углубленный уровень). ВЕРТИКАЛЬ	10	Дрофа	2019	25
122	1.3.5.2.3.3	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинамика. Углубленный уровень	10-11	Дрофа	2019	25
123	1.3.5.2.3.4	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень	11	Дрофа	2019	25
124	1.3.5.2.3.5	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень	11	Дрофа	2019	25
Химия (базовый уровень) (учебный предмет)							

125	1.3.5.4.1.1	Габриелян Л.С.	Химия	10	Издательство «Просвещение»	2019	63
126	1.3.5.4.1.2	Габриелян Л.С.	Химия	11	Издательство «Просвещение»	2019	63
126	1.3.5.5.1.1	Еремин, Лунин. Химия. 10 кл. Учебник (углубленный уровень)	Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа	2019	15
126	1.3.5.5.1.2	Еремин, Лунин. Химия. 11 кл. Учебник (углубленный уровень)	Химия (углубленный уровень)	11	Дрофа	2019	15
Биология (базовый уровень) (учебный предмет)							
127	1.3.5.6.4.1	Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В.	Биология	10	Издательство «Просвещение»	2019	63
	1.3.5.6.4.2	Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В.	Биология	11	Издательство «Просвещение»	2019	63
127	1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углубленный уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2019	15
	1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. (углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2019	15
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)							
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)							
128	1.3.6.3.4.1(Ф П № 253, 2014 г)	Смирнов А.Т, Хренников О.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10	Издательство «Просвещение»	2018	60
129	1.3.6.3.4.2(Ф П № 253, 2014 г)	Смирнов А.Т, Хренников О.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.	11	Издательство «Просвещение»	2018	60
Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)							

130	1.3.6.1.2.1	Лях В. И.	Физическая культура	10-11	Издательство «Просвещение»	2017	15
Учебники и учебные пособия для обучения по коррекционной программе VIII вида на 2018-2019 учебный год							
		Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Пропись. Для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 3 частях.	1	Издательство «Просвещение»	2018	3
131	2.1.1.1.1.1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. Литературное чтение.	1	Просвещение	2018	3
	2.1.1.1.8.2	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.	Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения. (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях)	1	Владос	2019	2
132	2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика (VIII вид)	1	Издательство «Просвещение»	2018	3
133	2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Котина М.С.	Живой мир	1	Просвещение	2016	1
134	2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. 2 класс. (VIII вид)	2	Просвещение	2016	1
135	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю.	Чтение.	2	Просвещение	2016 2018	1 2
136	2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В	Математика. В 2- частях.	2	Просвещение	2016 2018	1 2
137	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир. 2 класс. (VIII вид)	2	Просвещение	2016	1
138	2.1.1.2.2.2	Автор-сост. Ильина С. Ю.	Чтение. 3 класс. В 2 частях.	3	Издательство	2018	3

					«Просвещение»		
139	2.1.1.1.9.2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс. В 2 частях.	3	Издательство «Просвещение»	2018	3
140	2.1.3.1.1.3	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 3 класс. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение»	2018	3
141	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях.	3	Издательство «Просвещение»	2018	3
	2.2.1.1.1.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	5	Издательство «Просвещение»	2018	3
	2.2.1.1.1.1	Малышева З.Ф	Чтение	5	Издательство «Просвещение»	2018	3
	2.2.4.1.1.1	Перова М.Н.	Математика	5	Издательство «Просвещение»	2018	3
		Лифанова Т.М.	Природоведение	5	Издательство «Просвещение»	2018	3
142	2.2.1.1.1.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	6	Издательство «Просвещение»	2018	3
143	2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	6	Издательство «Просвещение»	2018	3
144	2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	6	Издательство «Просвещение»	2018	3
145	2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География.	6	Издательство «Просвещение»	2018	3
146	2.2.6.1.4.1	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа.	6	Издательство «Просвещение»	2018	3
	2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6	Издательство «Просвещение»	2018	3
147	2.2.1.1.1.3	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 7 класс.	7	Издательство «Просвещение»	2018	3
148	2.2.1.2.2.3	Автор-сост. Аксенова А. К.	Чтение	7	Издательство «Просвещение»	2018	3

149	2.2.4.1.2.3	Алышева Т. В.	Математика. 7 класс.	7	Издательство «Просвещение»	2018	3
150	2.2.3.4.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.	7	Издательство «Просвещение»	2018	3
151	2.2.6.1.1.1	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	7	Издательство «Просвещение»	2018	3
152	2.2.3.1.1.2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	7	Издательство «Просвещение»	2018	3
153	2.2.1.1.2.4	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс.	8	Издательство «Просвещение»	2018	3
154	2.2.1.2.1.4	Малышева З.Ф.	Чтение	8	Издательство «Просвещение»	2018	3
155	2.2.4.1.2.3	Алышева Т. В.	Математика. 8 класс.	8	Издательство «Просвещение»	2018	3
156	2.2.3.4.1.3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.	8	Издательство «Просвещение»	2018	3
157	2.2.6.1.1.1	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	8	Издательство «Просвещение»	2018	3
158	2.2.3.1.1.3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	8	Издательство «Просвещение»	2018	3